

令和6年度 大牟田市立田隈中学校いじめ防止基本方針

1 基本方針

- 「いじめ防止対策推進法」や、平成29年3月19日最終改定の「いじめ防止等ための基本的な方針」（文部科学省）、「大牟田市いじめ防止基本方針」（平成30年4月改定）の内容を十分に踏まえ、田隈中学校いじめ防止基本方針を作成し、毎年度見直しを図っていく。
- いじめは、どの子どもにも、どの学校にも起こりうるものと捉え、いじめの「未然防止」「早期発見」「早期対応」を全職員で組織的に取り組む。
- すべての生徒が「きちんと授業に参加し、基礎的な学力を身につけ、認められるという実感をもつ教育活動」を実施する。
- いじめ防止の取組のポイント
 - ☆規律・学力・自己有用感（居場所づくり、絆づくり）
 - ☆未然防止、早期発見、早期報告（認知件数）・早期対応

2 いじめ防止対策推進委員会

(1) 組織

- いじめ防止対策推進委員会（生徒指導委員会・不登校対策委員会）
校長・教頭・生徒指導主事・補導主事・各学年生徒指導
養護教諭・教育相談係・SC・SSW・スクールサポーター
必要な場合は、学年主任・担任を参加させる。（拡大委員会）

(2) 役割

- いじめ防止対策推進委員会を週一回実施し、問題行動の報告といじめの有無の判断とその対応や全体的な指導方法の検討等を実施する。
- 委員会で出された問題点については、全教師が常に学校の現状を把握できるように、職員会議・学年会議、職員朝礼等で定期的に情報を職員間で共有する。
- 生徒の意識や生活状況を把握するためにアンケート、自学ノート点検を実施する。
- 生徒の内面を理解するために、教育相談係、養護教諭、SCとの連携を深め、生徒の状況を多角的な視点で捉える。
- 問題行動等には、学年を中心として迅速で適切な対応を実施する。
- 最終意志決定者は、学校長である。

3 いじめへの学校の対応

(1) 未然防止の取組

①教育課程の充実

- 各教科
 - ・「わかる授業」の取組、授業改善を行う。
 - ・全員一回の公開授業（2学期）を行い、互いに授業を参観する。
 - ・授業規律の徹底を図る。（生徒会活動との連携）
 - ・教師の不適切な認識や言動、差別的な態度や言動に注意する。
- 道徳科、特別活動、総合的な学習の時間 「教育指導計画の内容項目で」
 - ・いじめ問題については、どの学級においても指導を実施する。
 - ・外部講師等を招いて講演会を実施する。
 - ・友人関係、集団づくり、社会性の育成などに係わる活動を計画する。
 - ・社会体験、交流体験の機会を計画的に実施する。

- ・自己有用感を育てる活動を計画する。
- ・生徒会活動の取組・支援（自分の問題として捉える、自分たちにできる取組）

○部活動

- ・部活動においても自己有用感を育てる活動を計画する。

②指導体制の充実

○生徒指導委員会との連携で

- ・情報の共有 5W1H（いつ・どこで・誰が・誰と・何を・どのように）
- ・ささやかな変化、気づいた情報を集約する。

○職員研修で

- ・定期的な研修会（講師招聘）を教育指導計画の中に位置づける。
- ・外部研修参加を推進する。

（2）早期発見と早期対応の取組

①早期発見・相談体制

○SCの活用・教育相談係との連携

- ・学級担任による教育相談（各学期）の実施
- ・部活動顧問との連携

○アンケート（別紙・行動計画参照）

- ・定期的なアンケート
 - （ア）生徒向けアンケート
 - （イ）職員向けアンケート
 - （ウ）保護者向けアンケート（各学期に1回）
- ・現状を把握するためのアンケート

②早期対応

○生徒指導委員会を中心にした組織的な対応

- ・情報の共有 5W1H（いつ・どこで・誰が・誰と・何を・どのように）
- ・ささやかな変化、気づいた情報を集約し、早期に対応する。

○組織的な対応の具体例（教育指導計画 参照）

③関係機関との連携

○教育上の指導を実施しても十分な効果が困難な場合

- ・学校設置者と連絡を取り所轄警察署と相談し対処する。

○生徒の生命、身体、財産に重大な被害が生じる場合

- ・所轄警察署に通報し、適切に援助を要請する。

○ネット上のいじめの場合

- ・法務局、地方法務局の協力、所轄警察署への通報、協力要請

（3）重大事態への対応「学校設置者の指示による」（別紙参照）

○速やかな実態把握と教育委員会・PTAへの報告

○教育委員会との連携

（4）学校評価

- 「いじめに関する取組」について自己評価、学校関係者評価を実施し、改善する。

いじめに関する行動年間計画

	月	行 動 内 容
一 学 期	4	いじめ防止基本方針等確認（教師） 配慮を要する生徒確認（教師） 春休み被害調査（生徒） 学校生活アンケート〔学校独自〕（生徒） 相談ポスト確認（教師） 校内いじめ対策委員会 早期発見チェックリスト（教師）
	5	早期発見チェックリスト（教師） 学校生活アンケート〔市共通〕（生徒） 連休明け被害調査（生徒） 家庭用チェックリスト活用（家庭訪問）（家庭） 相談ポスト確認（教師） 校内いじめ対策委員会
	6	早期発見チェックリスト（教師） 非行防止教室（教師・生徒） 学校生活アンケート〔学校独自〕（生徒） 校内研修会「いじめ」（教師） 教育相談（担任・生徒） 保護者と学ぶ生徒の規範意識事業「ネットいじめ防止」（教師・生徒・PTA） 田隈校区教育力向上推進協議会（家庭用チェックリスト活用）（地域） 県PTA「いじめ撲滅月間」（生徒） 相談ポスト確認（教師） 校内いじめ対策委員会
	7	早期発見チェックリスト（教師） 学校生活アンケート〔学校独自〕（生徒） 1学期の反省・まとめ（生徒） 相談ポスト確認（教師） 校内いじめ対策委員会
二 学 期	8	校内研修会「いじめ」（教師）
	9	早期発見チェックリスト（教師） 夏季休業被害調査（生徒） 学校生活アンケート〔市共通〕（生徒） 相談ポスト確認（教師） 校内いじめ対策委員会
	10	早期発見チェックリスト（教師） 学校生活アンケート〔学校独自〕（生徒） 校内研修会「いじめ」（教師） 学校評価アンケート（教師） PTA教育講演会（成人教育委員会）（教師・PTA） 県PTA「いじめ撲滅月間」（生徒） 相談ポスト確認（教師） 校内いじめ対策委員会
	11	早期発見チェックリスト（教師） 非行防止教室（教師・生徒・PTA） 学校生活アンケート〔学校独自〕（生徒） 教育相談（担任・生徒） 「性の逸脱行動防止」（教師・生徒・PTA） 相談ポスト確認（教師） 校内いじめ対策委員会
	12	早期発見チェックリスト（教師） 学校生活アンケート〔学校独自〕（生徒） 2学期の反省・まとめ（教師） 相談ポスト確認（教師） 校内いじめ対策委員会
三 学 期	1	早期発見チェックリスト（教師） 冬季休業中被害調査（生徒） 学校生活アンケート〔市共通〕（生徒） 相談ポスト確認（教師） 校内いじめ対策委員会
	2	早期発見チェックリスト（教師） 学校生活アンケート〔学校独自〕（生徒） 教育相談（担任・生徒） 学校評価アンケート（教師） 年間計画の反省・まとめ（教師） 相談ポスト確認（教師） 校内いじめ対策委員会
	3	早期発見チェックリスト（教師） 学校生活アンケート〔学校独自〕（生徒） 次年度年間計画作成（教師） 相談ポスト確認（教師） 校内いじめ対策委員会