



## 学校教育目標

# 『思いやりをもち、主体的・協働的に考え、 未来を生き抜くたくましい子供の育成』

【宅峰中学校区学校教育目標】令和7年度より小中一貫教育制度を導入

<宅峰中学校区のめざす子供の姿>

- ① 思いやり（徳：やさしい子）情心、優しさ、温かさ、共感を兼ね備えた子供※情心(人の痛みがわかり何かをしてあげたいという気持ち)
- ② 主体性・協働性（知：かしこい子）自ら考え学び、多様な人々とコミュニケーションを図り課題解決する子供
- ③ たくましさ（体：たくましい子）心身ともに健康で何事にも挑戦する子供

### 本年度重难点目標

## 達成感を実感できる子供の育成 ～何事にも挑戦しよう！～



- 一人一人の「できた！」を保証する個に応じた授業づくり、環境づくり
- 学習や生活の伸びを実感させる他者評価（教職員、友達、家族、地域）の充実

めざす子供像 大牟田中央小学校のスーパースターを目指そう！

「やさしい子」「かしこい子」「たくましい子」のスーパースター

徳：やさしい子（よさを認め合い、自他を大切にする子） 「社会性、思いやりの心」

知：かしこい子（学習の伸びを実感する子） 「学ぶ意欲、思考力・判断力・表現力」

体：たくましい子（運動に親しみ、何事にも挑戦できる子） 「体力・健康・挑戦する態度」

めざす学校像

- ① 学ぶ楽しさと生きる喜びを実感し、確かな学力が身に付く学校
- ② 地域のひと・もの・ことを大切にし、ふるさと大牟田を誇れる学校
- ③ 子供・保護者・地域がともにつくりあげる学校

めざす教師像

- ① 子供・保護者・地域に対して納得感と達成感を大切にし、子供や家庭、地域に信頼される教師
- ② 子供を勇気づけ励まし、自分自身も挑戦する教師
- ③ 組織の一員としての自覚をもち、納得感をもって互いに協働し高め合い、達成感を味わう教師

### 【学力向上の取組】

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進
- 協働的な学びを大切にした授業展開の工夫
- 個に応じた指導（TT・習熟度別少人数授業、タブレット端末、デジタルドリルの活用等）
- 学力向上プランの確実な周知、共通理解、共通実践の徹底

### 【いじめ・不登校対策の充実】

- アンケートや聞き取りによるいじめの早期発見・早期対応システムの確立
- 「わかる・できる」授業の展開による自己肯定感の育成、自尊感情の向上
- 福岡アクション3をベースにした早期対応と未然防止
- SC、SSW等との連携による相談体制
- ハートフルルームなどの支援体制の強化

### 【特別支援教育の充実】

- 配慮を要する児童への個に応じたきめ細かな指導・支援の充実
- ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくりの推進

### 学校の特色： 本校のSDGs



【特徴的な活動事例より】4年生「ワンヘルス 人と動物の健康と環境を考えよう！」

人と動物の健康と環境の健全性は、生態系の中で相互に密接につながり、強く影響し合う一つのものといわれています。子どもたちは、これらの健全な状態を一体的に守らなければならないという『ワンヘルス』の理念についてゲストティーチャーの方からのお話をもとにその理解を深めました。

また、実際に動物との触れ合いの時間を通して、小さな命のパワーとぬくもりに触ることができました。



TEL 0944-53-6014 FAX 0944-59-0864

E-mail : omutachuo-es@st.city.omuta.fukuoka.jp

HP : <https://www.e-net21.city.omuta.fukuoka.jp/omutachuo-es/>