第６学年　ＥＳＤカレンダー

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 国　語 | イースター島にはなぜ森林がないのか |  |  |  | 資料を生かしてよびかけよう |  | 町の未来をえがこう |  |  |  |  |  |
| 算　数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社　会 |  | 大陸に学んだ国づくり | 室町文化 |  | 新しい文化と学問 | 近代国家に向けて |  |  |  | 世界の中の日本 | 世界の人々とともに生きる |  |
| 理　科 |  |  | 植物の成長 | 生物どうしのかかわり |  |  |  | 火山活動・地震 |  |  | 生物と地球環境 |  |
| 総合的な学習 | 【福祉・環境】花でつながるあたたかいまちをつくろう【国際理解】世界とつながるわたしたち・ＳＤＧｓを達成しよう（アートマイル国際協働学習） | 【世界遺産】歴史と文化を大切にするまちをつくろう |  |  |  | 【世界遺産】歴史と文化を大切にするまちをつくろう | 【減災】安全にくらすまちをつくろう |  |  |  |  |  |
| 道　徳 |  |  | 白神山地 | 白旗の少女 |  | エンザロ村のかまど |  |  |  |  | 新しい日本に |  |
| 特別活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外国語活動 | This is me. | Welcome to japan. |  | I like my town. |  |  |  | My best memory |  | What do you want to be$?$ |  |  |
| 音　楽 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | わたしたちの国の音楽文化 |  |  |
| 図画工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 家　庭 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体　育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第５学年　ＥＳＤカレンダー

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 国　語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 伝えよう委員会活動 |  |  |
| 算　数 |  |  |  |  |  |  |  | 単位量あたりの大きさ |  |  |  |  |
| 社　会 | 自然条件と人々のくらし日本の地形と気候 |  | 食料生産を支える人々 |  |  |  |  |  |  | 国土の自然とともに生きる |  |  |
| 理　科 | 植物の発芽・成長天気の変化 |  |  |  | 花のつくりと実や種子 |  | 流れる水のはたらき台風と天気の変化 |  |  |  |  |  |
| 総合的な学習 | 【福祉・環境】花でつながるあたたかいまちをつくろう | 【福祉・環境・国際理解】わたしたちの活動が世界を変える力になる（ｉサイクル運動） |  | 【環境】森林の働き（野外活動） |  | 【福祉・環境・国際理解】わたしたちの活動が世界を変える力になる（ｉサイクル運動） | 【減災】安全にくらすまちをつくろう |  |  | 【福祉・環境・国際理解】わたしたちの活動が世界を変える力になる（ｉサイクル運動） |  |  |
| 道　徳 |  |  | 同じ空の下で |  |  |  |  |  | 一本松は残った | わたしのボランティア体験 |  | 折り紙大使 |
| 特別活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外国語活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音　楽 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 図画工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 家　庭 |  |  |  |  |  |  | 食べて元気に |  |  |  |  |  |
| 体　育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第４学年　ＥＳＤカレンダー

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 国　語 |  | みんなで新聞を作ろう |  |  |  |  |  | お願いやお礼の手紙を書こう |  |  |  |  |
| 算　数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社　会 |  |  | 安全なくらし |  |  |  |  | 福岡県の地形 |  |  |  |  |
| 理　科 | 季節と生き物 | 天気と気温 | 季節と生き物 |  |  | 季節と生き物 | 季節と生き物 |  |  | 季節と生き物 | 自然の中の水 |  |
| 総合的な学習 | 【福祉】花でつながるあたたかいまちをつくろう【福祉】バリアフリー社会について考えよう |  |  |  |  |  | 【減災】災害にそなえよう |  |  |  |  |  |
| 道　徳 |  |  |  |  |  |  |  | 点字メニューにちょうせん |  |  |  |  |
| 特別活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外国語活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音　楽 |  |  | エーデルワイス |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 図画工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ゆめのまちへようこそ |  |  |
| 体　育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第３学年　ＥＳＤカレンダー

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 国　語 |  | インタビューをしてメモを取ろう | 調べて書こう　わたしのレポート |  |  |  |  | 案内の手紙を書こう |  | 町について調べてしょうかいしよう |  |  |
| 算　数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社　会 |  | わたしたちのまちのようす | わたしたちの市のようす |  |  |  | わたしたちのくらし |  | まちではたらく人たち |  | むかしのくらし |  |
| 理　科 | 植物をそだてよう | こん虫をそだてよう |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 総合的な学習 | 植物のえいようはどこから | 大牟田駅をしらべようもっとチョウを育てよう | 花のなえと手紙をとどけよう |  |  | むかしの大牟田の乗り物・路面電車のことをしらべよう | 大地しんがおきたら | 子ども花屋をひらこう |  | むかしの大牟田のまちのようすや人々のくらしをしらべよう | 花の種をとろう |  |
| 道　徳 |  | ふるさと　いいとこさがしツバメの赤ちゃん |  | ホタルのひっこし |  |  | １さつのおくりもの |  |  | いただいたいのち |  |  |
| 特別活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外国語活動 |  |  |  |  |  |  |  | This is for you.いただいたいのち |  |  |  |  |
| 音　楽 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 図画工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体　育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第２学年　ＥＳＤカレンダー

イースター島には

なぜ森林がないのか

地球環境を

守る

世界の中の日本

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 国　語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 算　数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生　活 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 道　徳 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特別活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音　楽 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 図画工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体　育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第１学年　ＥＳＤカレンダー

イースター島には

なぜ森林がないのか

地球環境を

守る

世界の中の日本

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 国　語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 算　数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生　活 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 道　徳 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特別活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音　楽 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 図画工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体　育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第６学年　ＥＳＤカレンダー

イースター島には

なぜ森林がないのか

地球環境を

守る

世界の中の日本

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 国　語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 算　数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社　会 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 理　科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 総合的な学習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 道　徳 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特別活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外国語活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音　楽 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 図画工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 家　庭 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体　育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |