平成３１年度　　　　　　　　　　　　　ＥＳＤ全体計画

|  |
| --- |
| 学校教育目標 |
| 自ら学ぶ力と豊かな心をもち，たくましく生きる子どもの育成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 児童の実態 | 地域の実態 |
| 体験的活動や探究的活動への意欲がある。主体的に学ぶ意欲・仲間づくりに課題。 | 少子高齢化が進む地域。公共施設や駅等が近く，まちの機能を学ぶ場が多い。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 関係法規等 | 本市施策等 |
| 日本国憲法教育基本法学校教育法学習指導要領 | まちづくり総合プラン大牟田市教育の振興に関する大綱大牟田市教育振興基本計画 |

|  |
| --- |
| 本校のＥＳＤの目標 |
| ＳＤＧｓ２，ＳＤＧｓ３，ＳＤＧｓ１１，ＳＤＧｓ１５，ＳＤＧｓ１７を目標に，　　　　　　http://oxygen-media.net/wp/wp-content/uploads/2017/03/SDGs2.jpg　 http://oxygen-media.net/wp/wp-content/uploads/2017/03/SDGs3-1.jpg　 http://oxygen-media.net/wp/wp-content/uploads/2017/03/goal11.jpg　 http://oxygen-media.net/wp/wp-content/uploads/2017/03/SDGs15.png　 https://imacocollabo.or.jp/wp-content/uploads/2018/02/sdg_icon_17_ja-300x300.png福祉・環境・世界遺産・国際理解・減災をテーマとした学習を通して，次の資質・能力を身に付け，世界・社会の課題を自分のこととして捉え，その解決に向けて考え，行動を起こすようにする。◇批判的に考える力　　　　　　　　　　　◇協力する態度◇多面的・総合的に考える力　　　　　　　◇つながりを尊重する態度◇未来像を予測して計画を立てる力　　　　◇進んで参加する態度◇コミュニケーションを行う力 |

|  |
| --- |
| 教科等横断的なカリキュラム |
|  |

|  |
| --- |
| 総合的な学習・生活科 |
| 福祉 | 環境 | 世界遺産 | 国際理解 | 減災 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 特別活動 |
| 自己実現を図る態度合意形成・意志決定 |

|  |
| --- |
| 外国語活動 |
| コミュニケーション異文化理解 |

世界遺産のまち

大牟田発信

プロジェクト

大正フラワータウンプロジェクト

アートマイル

国際協働学習

命を守る減災

プロジェクト

ｉサイクル運動

|  |
| --- |
| 教　　科 |
| 【学習内容】くらし，産業，歴史，文化，国際社会（社会科），植物の成長，生態系，水の循環，気象，災害，（理科），健康（体育科），食物の栄養，自己の役割（家庭科）等 | 【学習活動】・取材・調査・観察・資料活用・記録・報告・手紙・新聞・相互説明・話し合い・交流・栽培・飼育 |

|  |
| --- |
| 道　徳 |
| 思いやり，相互理解・寛容，集団生活の充実，国際理解，伝統と文化の尊重，郷土愛・生命の尊さ |

|  |
| --- |
| 関係機関等との連携 |
| ＥＳＤコンソーシアム大牟田市防災対策室大牟田市消防本部ＮＰＯ法人 |

|  |
| --- |
| 地域の人的・物的資源の活用 |
| 福祉施設で働く人々，商店の人々，校区の高齢者世界遺産・三池炭鉱関連施設，石炭産業科学館，大牟田駅 |

|  |
| --- |
| 校内体制と職員研修の充実 |
| ユネスコスクール担当者を中心としたＥＳＤ推進部会マスターティーチャーによる校内研修 |

を育てる。

【子ども】持続可能な社会のあり方についての見方・考え方を深め、グローバルな視野に立って行動する。

【教職員】質の高い教育を創造し、確かな学力を育てる。

【学校・家庭・地域】教育の理念や価値を共有し協力し合う。

ＳＤＧｓを目標に掲げることにより、子ども達が、

・自分達の行動が、世界の問題の解決につながり、自分達が住む世界を変えていくというグローバルな視野に立つ。そして周りの人と力を合わせて目標を達成しようとする。

・持続可能な社会のあり方について見方・考え方を深め、よりよく課題解決する力を身に付けていく。

ＳＤＧｓを目標に掲げることにより、教職員が、

・持続可能な社会のあり方について識見を深め、教育を通して子ども達の希望ある未来を創るという使命感をもち、質の高い教育を目指そうとする。

・教科等横断的なカリキュラムを工夫し、教科等の目標を効果的に達成しようとする。

ＳＤＧｓを目標に掲げることにより、家庭や地域が、

・学校の教育活動の理念や価値を理解し、学校と目標を共有し、連携・協力して実現を目指そうとする。

・子どもとともに社会や世界の持続可能性について考え、未来に向けた行動を起こそうとする。