



**目指す子供の姿** 秋の校庭や公園で秋の自然を見つけたり，秋の自然を利用した遊びや遊びに使う物を工夫して作ったりする活動を通して，吉野の季節の変化や秋の自然物を使って遊ぶ面白さに気付くとともに，みんなと遊びを創り出し，自分達の生活を楽しくすることができる。そして，吉野の四季を大切にしようとする気持ちや意欲を高めることができる。

**身につけさせたい能力・態度** ①課題を見出す力 ②批判的に考える力 ③未来を予測して計画を立てる力 ④多面的，総合的に考える力 ⑤コミュニケーションを行う力 ⑥他者と協力する態度 ⑦つながりを尊重する態度 ⑧進んで参加する態度 (重点は太字)

月 10月 11月 12月

月	10月	11月	12月	
生活科	<p><b>課題設定</b></p> <p>夏から変わったところを見つけに行く計画を立てよう。</p> <p>1) 身の回りで感じられる季節の変化について気付いたことを伝え合い，学校の校庭に出て秋の自然物に親しむ。……④</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10月になって，あさがおが枯れてしまったね。</li> <li>・セミの声も聞こえなくなった。</li> <li>・いろいろな木の実を拾ったね。</li> <li>・木の葉がたくさん落ちてるね。</li> </ul> <p>2) 家の近くの公園などの様子について話し合い，秋さがしの計画を立てる。……①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・葉っぱはどうなっているかな。</li> <li>・夏にいた虫はいるかな。</li> <li>・近くの公園に行って秋の様子を調べよう。</li> </ul>	<p><b>ステージ1</b></p> <p>秋を見つけ，紹介しよう。</p> <p>3) 身近な遊び場へ出かけ，草木や生き物とふれあい，気付いたことを発見カードに書く。……④</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・葉っぱの色が変わったね。</li> <li>・どんぐりがたくさん落ちていたよ。</li> <li>・落ち葉がたくさんあったね。</li> <li>・虫がへったね。</li> </ul> <p>4) 発見カードをもとに，見つけた秋や秋の自然物を使って遊んだことを紹介し合う。……⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・拾ったどんぐりの大きさ比べをしたよ。</li> <li>・服にくっつく実があったよ。</li> <li>・見つけた秋の実を使って遊べないかな。</li> <li>・いろいろな木の実で，飾りも作ってみたいね。</li> </ul>	<p><b>ステージ2</b></p> <p>見つけた秋で遊びに使う物や飾る物をつくろう。</p> <p>5) 見つけてきた秋の自然物を使って遊びに使う物や飾る物を作る。……④</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・私は，どんぐりでゴマを作るよ。</li> <li>・きれいな葉っぱで飾りを作りたいな。</li> <li>・うまく回るようにするには，どうやったらいいかな。</li> </ul> <p>6) GTを招いて，作った物を改良したり新しい物を作ったりする。……⑦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・爪ようじをまっすぐさすとよく回るね。</li> <li>・GTはいろいろなことを知っていてすごいな。</li> </ul> <p>7) つくったものを見せ合ったり，一緒に遊んだりして楽しむ。……④</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どんぐりでコマを作ったよ。作ったコマで，一緒に回して遊ぼう。</li> <li>・点数を決めて，競争すると楽しいね。</li> <li>・みんなで遊びたいな。</li> </ul>	<p><b>発信・振り返り・実践</b></p> <p>みんなで秋祭りを楽しんで，秋の思い出をまとめよう。</p> <p>8) みんなで協力して，楽しい秋祭りの準備をする。……⑥</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊び方の説明を書いたら分かりやすいね。</li> <li>・作り方を教えてくれたGTも招待したい。</li> </ul> <p>9) 秋祭りをして，みんなで遊ぶ。……⑧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな遊びがあって面白い。</li> <li>・一緒に遊ぶと楽しいね。</li> </ul> <p>10) 活動を振り返り，秋の自然のよさや自分の成長に気付く。……⑦◆★</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな秋で遊べて楽しかったね。</li> <li>・知らなかった遊びも覚えてうれしかった。</li> <li>・秋になるとどんぐりや落ち葉がたくさん。</li> <li>・黄色や赤の葉っぱが増えたよ。</li> <li>・秋ってすてきだな。</li> <li>・よしののしぜんはすてきだな。</li> <li>・冬の校庭や公園はどうなるのかな。</li> <li>・冬にも遊びや飾りを作ってみたいな。</li> </ul>
	<p><b>内容面</b></p> <p>《道徳》「ぼくのおさがお」【関連：1)イ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な自然に親しみ，優しい心で動植物の世話をしようとする心情を育てる。</li> </ul> <p>《行事》「クリーンアップ大作戦」【関連：3)イ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・草取りをする中で，秋にはいろいろな野草や花があることに気付く。</li> </ul> <p>《道徳》「にちようびのさんぼみち」【関連：10)ア】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の住んでいる町や，日本の伝統や文化に親しみ，大切にしようとする心情を育てる。</li> </ul>	<p><b>方法面</b></p> <p>《国語》「わたしのはっけん」【関連：3)ウ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りのものをよく見て，気付いたことを文章に書く。</li> </ul> <p>《算数》「おおきさくらべ」【関連：4・5)ウ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実際のものについて，長さ・かさなどの比較ができる。</li> </ul> <p>《国語》「はなしたいな ききたいな」【関連：4・10)ウ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話の組み立てに沿ってみんなの前で話したり，友だちの話を興味をもって聞いたりする。</li> </ul>	<p>※関連の視点の表記について</p> <p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ア…強化 (内容理解を深めるもの)</li> <li>イ…付加 (内容理解を広げるもの)</li> </ul> <p>【方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ウ…補完 (学習スキルに関するもの)</li> </ul> <p>(例)「関連：5)イ」 →第5時における付加的な関連</p>	