授業計画

総合的な学習の時間「心のふれあい伝え合い」

時期　　　　：１０月～１１月

ＥＳＤの要素：相互性・協調性　能力/態度：伝達・つながり

目標　　　　：自分たちの周りの方について考えることで，高齢者の方や認知症の方について関心を持ち，トランプ遊びやカルタ遊びなどの遊びを通して，コミュニケーションの取り方を工夫し，思いを伝え合ったことをまとめ，友達同士で発信する。

１(３時間)

　認知症のことについて調べ，地域の方の協力のもと，認知症サポーター講座の中で認知症の方への対応の仕方を実践的に学習する。

２(５時間)

　高齢者施設訪問に向けて，交流する内容を考え，準備をする。

３(１時間)

　１度目の高齢者訪問をして，課題をつかむ。

４(３時間)

　１度目の訪問でつかんだ課題を解決し、２度目の訪問に向けた準備をする。

５(１時間)

　２度目の訪問をして、高齢者の方とふれあう。

６(１時間)

　学習のまとめと振り返りを行う。