

6年 大牟田市の環境問題について調べよう ストーリーマップ

目指す姿：1学期に世界の地球温暖化について調べたことから、大牟田市の温暖化について関心を持ち、二酸化炭素排出量を調べたり、温暖化によって影響を受けた身近な動植物について調べたりして、温暖化が海に及ぼす影響について森や川とのつながりから捉え、自分たちにできることを考えて行動し、その取り組みを発信することができる。

- ①森・川に親しむ ②海に親しむ ③森・川を知る ④海を知る ⑤森・川・海をつなぐ ⑥川・海を守る ⑦川・海を利用する ⑧川と人との共生 ⑨海と人との共生

		6月	7月	10月	1月			
総合的な学習の時間		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center;">課題設定</p> <p>【課題設定】 温暖化の影響によって大牟田の自然環境はどのように変化しているのだろう。 ③④</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1学期に学習した世界の環境問題について想起し、大牟田にも環境問題があるのか語り合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・5年生で学習した川の環境では、下流に行くにしたがって生活排水で汚れていたね。 ・近くの森が最近なくなってきた。 ・有明海も汚れてきているのかな。 ○ 温暖化の影響で変化してきた自然環境について市役所の方から話を聞き課題をつかむ。 <ul style="list-style-type: none"> ・大牟田はで平均気温が0.9度上昇している。 ・本来生息していない動植物が見られるようになった。 ・このままでは、今のような生活はできなくなりそうだ。 ・何か、対策をとっているのかな。 ・自分たちにできることは。 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center;">課題追究 1</p> <p>温暖化のメカニズムを探ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 温暖化の原因について知っていることや予想を出し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・二酸化炭素が大きな原因になっている。 ○ 市役所の方の話を聞いて、温暖化のメカニズムを知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・冷房やテレビ、水道、自動車など、自分たちの普段の生活の中から二酸化炭素が出ている。 ・二酸化炭素が大気にとまり、温暖化の原因となっている。 <p>日常生活でどのくらい電力を使い、二酸化炭素を出しているか調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「省エネナビ」を教室に設置し、電気による二酸化炭素の排出量を計測する。 <ul style="list-style-type: none"> ・1日のグラフ、月ごとのグラフにまとめる。 ・蛍光灯が学校生活の中では一番電力を使い、二酸化炭素を出している。 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center;">課題追究 2</p> <p>温暖化が自然に及ぼす影響について調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 温暖化が有明海に及ぼす影響について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・有明海汽水域の見学に行き「海ガイド」の方の話を聞く。 ○ 大牟田の川や森に及ぼす影響について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・市役所の方の話から、自分が興味を持ったことについて詳しく調べよう。 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center;">行動・発信・振り</p> <p>温暖化を防ぐ活動を考え、実践しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「自分で」「みんなで」できることを考え、実践する。 <ul style="list-style-type: none"> ・節電 ○ 学校、家庭、地域に自分たちが調べたことや取り組んできたことを発信しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・節電の方法をポスターにかいてたり、ステッカーを作ったりして、学校や地域に配付しよう。 ・自然エネルギーについて調べて知らせよう。 ・海洋教育発表会 </div>
	教科等との関連	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e1f5fe;"> <p>《道徳》 「愛華さんからのメッセージ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球を守るために、自分自身にできることを考えようとする態度を育てる。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e1f5fe;"> <p>《理科》 「水よう液の性質」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な水溶液の性質について調べ、生活排水が川に及ぼす影響について考える。 <p>「土地のつくりと変化」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地層のでき方について調べ、川から流れた土が海で地層になっていることを知り、川や海を大切に守っていこうとする態度を養う。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e1f5fe;"> <p>《国語》 「資料を生かして呼びかけよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料の効果を考えながら、自分考えを明確にし呼びかけの文を書くことができる。 <p>「町の未来をえがこう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・複数の資料を読んで、情報を活用すると共に、意図が伝わるように、資料を効果的に活用して発表する。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e1f5fe;"> <p>《道徳》 「タマゾン川」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然環境に関する課題について理解し、自ら自然環境を大切にしていこうとする態度を育てる。 </div>			