

5年 森・川・海のつながりから環境問題を考えよう ストーリーマップ

目指す姿：校区を流れている野間川を調査することで、川の環境の変化が自分達の生活と深く関わっていることに気付き、地域の環境を守るために自分達にできることを考えとともに、川が海に与える影響を調べ、海の環境を守るためには森の環境を守らなければならないことに気付き、森・川・海をつながりを見出すことができる。

- ①森・川に親しむ ②海に親しむ ③森・川を知る ④海を知る ⑤森・川・海をつながり ⑥川を守る ⑦川を利用する ⑧川と人との共生 ⑨海と人との共生

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00;">課題設定 1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;"> <p>野間川の水や生き物を調べよう ③</p> <ul style="list-style-type: none"> メダカの学習から、身近に感じていたメダカが絶滅危惧種であることを知り、地域を流れる野間川の水質や生き物について調べたいという思いを持つ。 川を探検したり、水質調査をしたりして課題をつかむ。 <ul style="list-style-type: none"> 市役所の環境保全課 地域の方々の話 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00; text-align: center;">課題追究</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;"> <p>川の汚れの原因を調べよう ③</p> <ul style="list-style-type: none"> インターネットや資料を用いて、課題解決のための情報収集を行う。 調べたことを出し合い、川の汚れの原因に気付く。 <ul style="list-style-type: none"> 市役所の環境保全課 下流の方が、家や工場が多いからだね。 生活排水が大きな原因になってるね。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00; text-align: center;">行動・発信・振り返り</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;"> <p>川を守る活動を考え実践しよう ⑥⑧</p> <ul style="list-style-type: none"> 明らかにした課題をもとに「自分で」「みんなで」出来ることを話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> 炊事や洗濯など、生活の中でできることを取り組もう 友達と協力しながら工夫して実践活動に取り組む。 <ul style="list-style-type: none"> 家族にも伝えて取り組もう。 ポスターをかいいて校内にはったり地域のお店や公民館にはってもらったりしよう。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00;">課題設定 2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;"> <p>川の環境を守ることが海の環境を守ることを調べよう ④</p> <ul style="list-style-type: none"> 川は海につながることから、海の環境にも目を向け、生物や水質について調べたいという思いを持つ。 <ul style="list-style-type: none"> 海の環境も昔と変わっているのかな。 海の環境を守る取り組みについて調べてみたいな。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00; text-align: center;">課題追究</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;"> <p>海の環境を調べよう ④⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> 海の変化と生き物の暮らしについて調べる。(海辺の生き物や環境の調査に行くことを計画中) <ul style="list-style-type: none"> 埋め立てや護岸工事が海の生き物に影響を及ぼしてるよ。 川から流れる生活排水で赤潮などの環境問題が起きてるよ。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00;">課題追究</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;"> <p>海の環境を調べよう ⑤⑨</p> <ul style="list-style-type: none"> 海の近くに住む人々に話を聞く。 <ul style="list-style-type: none"> 海の近くに住む人々は海の恵みを利用して暮らしているんだね。 海に近い学校と交流をする。 <ul style="list-style-type: none"> 海の環境についてよくわかった。 川の環境を守ることが、海の環境を守ることに繋がってるね。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;"> <p>森の環境を調べよう ③⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> 豊かな海を育むための森の役割について調べる。(水源観察に行くことを計画中) <ul style="list-style-type: none"> 海の栄養は森の環境と大きく関わっているんだね。 海の生き物を守るために、漁師さんが森づくりをすることがあるんだね。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00; text-align: center;">行動・発信・振り返り</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;"> <p>森と川を守る活動を考え実践しよう ③⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> 人工林の間伐体験、植樹体験 ポスター、新聞づくり 野間川上流の清掃活動 ESD 発表会 </div>										
	教科等との関連	<p>【1学期】</p> <p>《国語》 「動物の体と気候」 ・動物は、その土地の気候に合わせて体がつくられていることを知り、環境と動物とのつながりに目を向けることができる。</p> <p>《社会》 「食料生産を支える人々」 ・気候の特色や土地を生かした水産業や農業が日本各地で営まれていることに気付き、自然との関わりの大切さについて考える。</p>	<p>【2学期】</p> <p>《国語》 「和の文化について調べよう」 ・日本に昔から伝わり、受け継がれてきた文化について知り、これからも守っていこうとする態度を育てる。</p> <p>《理科》 「流れる水のはたらき」 ・流水のはたらきと土地の変化の関係について条件を制御して調べ、川の働きについて理解を深める。</p> <p>《道徳》 「ひとふみ十年」 ・自然の生態を知り、自然と共に生きていくことの大切さを感じ取る。</p>	<p>【3学期】</p> <p>《社会》 「国土の自然とともに生きる」 ・地球には様々な環境問題が起きていることに気付き、環境を守るための取り組みについて考える。</p> <p>《道徳》 「イルカの海を守ろう」 ・生物を守っていくために、一人ひとりが行動に移していくことの大切さを感じる。</p>									