

# 3年 海辺の生物を調べよう ストーリーマップ

目指す姿：・三池海水浴場と荒尾市の干潟を調べる活動を通し、有明海の豊かさに親しみ、有明海のよさを調べて、友達に発信する。

- ①森・川に親しむ ②海に親しむ ③森・川を知る ④海を知る ⑤森・川・海のつながり ⑥川を守る ⑦川を利用する ⑧川と人との共生 ⑨海と人との共生

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間	課題設定 1	課題追究		課題設定 2		行動・発信・振り返り							
	<p><b>有明海の生き物を調べよう ②④</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 有明海に生息する生物の写真資料を見て、気付いたことを話し合う。</li> <li>○ 海辺の生物を調べるといふ課題をつかむ。 ※生物愛好会 ※市役所の環境保全課</li> </ul>	<p><b>有明海の生き物を調べよう ④</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 荒尾市の干潟について事前に情報を収集し、三池海水浴場と荒尾市の干潟の違いを比較する。</li> <li>○ インターネットや資料を用いて、課題解決のための情報収集を行う。</li> <li>○ 調べたことを出し合い、どんな生物が生息しているかに気付く。 ※市役所の環境保全課 ※大牟田ネイチャーガイド</li> </ul>		<p><b>有明海の生き物を調べる ②④</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 荒尾市の干潟や三池海水浴場に行き、砂浜にいる生物を調べる。 ・調べた生き物があるのかな。 ・どのように生活しているのかな。 ・他にどんな生き物があるのかな。 ・生き物がある有明海はどんな様子なのかな。 ※大牟田ネイチャーガイド</li> </ul>		<p><b>調べたことをまとめる ②④</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 調べたことを新聞にまとめる。 ・海には、たくさんの生き物がいた。 ・有明海のことをまとめたい。 ※有明海の環境にもふれる。</li> <li>○ 海の様子についてまとめる。 ・ゴミがたくさんあったね。 ・海の環境についてよくわかった。 ※4年生のクルージングに結びつける。</li> </ul>							
教科等との関連	【1学期】			【2学期】			【3学期】						
	<p>《国語》 「自然のかくし絵」 ・動物は、その土地の気候に合わせて体がつくられている。また、外敵から身を守るために環境と同化して生活していることのすばらしさを読み取ることができる。</p> <p>《理科》 「植物を育てよう①②」「こんちゅうを育てよう」 ・植物が育つ過程を観察し、植物の育つ順序について理解する。 ・こん虫の体のつくりや育つ順序について理解する。</p>			<p>《理科》 「植物を育てよう③」 ・継続的な観察を通し、花が咲いた後の種子ができるまでについて理解する。</p> <p>《道徳》 「ホタルの引っ越し」 ・自然や動植物の大切にし、一人ひとりが自然愛護の心情を持ち行動できるようにする。</p>			<p>《総合》 「飼育の引き継ぎ」 ・ウサギの世話の仕方や住みよい環境づくりを体験することにより、生き物の命を尊重しようと態度を育む。</p>						

# 4年 三池港を調べよう ストーリーマップ

目指す姿：世界遺産「三池港」について関心をもち、その役割や歴史について調べることを通して、三池港のよさ（すごさ）や建造に携わった人々の思いに気づき、それについて新聞にまとめて発信することができる。

- ①森・川に親しむ ②海に親しむ ③森・川を知る ④海を知る ⑤森・川・海のつながり ⑥海・川を守る ⑦川を利用する ⑧川と人との共生 ⑨海と人との共生

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
総合的な学習の時間	課題設定 1	課題追究			課題設定 2			行動・発信・振り返り						
	教科等との関連	<p><b>三池港を調べよう ④</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 身近にあるにも関わらず、三池港のことについてよく知らないことに気づき、それぞれの課題を設定する。</li> <li>・なぜ飛行機のような形をしているのか。</li> <li>・いつからあるのか。</li> <li>・どれくらいの船がやってくるのか。</li> <li>・外国にも行けるのか。</li> </ul>			<p><b>三池港を調べよう(大牟田の文化遺産を調べよう) ④</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 世界遺産となった三池港に行き、100年以上前に作られ今も利用されている閘門を観察したり、三池港で働く人の話を聞いたりすることで、課題について追究する。</li> </ul> <p><b>三池港を調べよう(クルージング体験) ④</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 三池港のクルージング体験を通して、海をどのように利用しているか、海の様子はどうかを調べ、課題を追究する。</li> </ul> <p>※国土交通省 九州地方整備局 三池港事務所 ※みなと小・天領小児童</p>			<p><b>三池港を調べよう ④</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 三池港に実際行って調べたことや聞いたことから、さらに調べたい課題を設定する。</li> <li>・團琢磨さんはどんな人か。</li> <li>・建造にはどれくらいのお金がかかったのか。</li> <li>・何人くらいで作り上げたのか。</li> </ul>			<p><b>有明海の清掃活動をする ④⑥⑨</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 大切な文化遺産や海を守るために有明海の清掃活動をし、ゴミの種類を調べたり、ゴミが生き物に与える影響について調べ、企業や他校へ自分たちができることやすべきことを発信する。</li> </ul> <p><b>調べたことをまとめ発信する ⑨</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 収集した情報を整理し、新聞にまとめ、校内に掲示し発信する。</li> </ul>			
		【1学期】			【2学期】			【3学期】						
		<p>《国語》 「ヤドカリとイソギンチャク」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヤドカリとイソギンチャクの生態系について知るとともに、海の生物の多様な生活ぶりのすばらしさを読み取ることができる。</li> </ul> <p>《理科》 「季節と生き物(春)(夏)」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節ごとの動植物の活動や成長について調べ、活動や成長と環境との関わりについて考える。</li> </ul> <p>《総合》 「リサイクルの仕組みについて調べよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リサイクルの仕方について考え、資源活用と環境保全について自分たちができることを実行する。</li> </ul>			<p>《道徳》 「ふれあいの森で」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然の不思議さを感じ取り、自然やそこに住む動植物を大切にしようとする態度を育てる。</li> </ul> <p>《総合》 「大牟田の文化遺産について調べよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近に世界遺産としての宮原抗を調べ、石炭産業で栄えた大牟田の歴史を考えるとともに、世界遺産を守り続けていこうという心情を育む。</li> </ul>			<p>《書写》 「新聞を作ろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul> <p>《総合》 「飼育引き継ぎ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ウサギの世話の仕方や住みよい環境づくりを体験することにより、生き物の命を尊重しようとする態度を育む。</li> </ul>						