

天の原の ESD シナリオ

場面	プレゼン	担当	セリフ
1 劇	タイトル	山口さな	ねーねー、今日の総合の学習、野間川に行く とやる？
	1	吉丸あゆり	うん。海洋教育の ESD でね…
	2	牝小路いぶ	ん？海洋教育？野間川やる？川なのになんで 海洋？
	3	本田ゆうび	ESD？なんか新しいお菓子？K-pop のグルーぷ とか？
	4	山口さな	もう！天の原は海はなくても海洋教育推進モ デル校よ！毎年先輩たちは東京大学に行って、 海を通して学んだことを発表しよらしたとよ。
		斎田ゆうき	えー東京大学って、あの東大？すご～いずれ 僕が行く大学かぁ…
	5	吉丸あゆり	それから、ESD は「持続可能な開発のための 教育」を英語で言った時の頭文字！何年天の 原に通いよると！
		諏訪本たいせい	つまり、ぼくたちが、これから先もずーっと、 地球環境やぼくたち人間の生活が続いていく 社会を作っていくための教育だよ。
	他のみんな	ホ～（うなずいたり、反応しながら） ※全員、舞台そでに歩いていく	
2 イントロダクション	6 タイトル	稲永ゆき	私たち、天の原小学校では、3年生から6年 生まで、海を通した ESD として、海洋教育に 取り組んでいます。
	7	碓りゆうせい	では、こちらをご覧ください。 これは、今年の台風19号の大雨の影響で、 川が増水し、堤防が決壊して住宅地が浸水し た様子です。
	8	西まゆき	これは、外国の海ですが、人間が捨てたプラ スチックごみが浮かぶ海です
	9	斎田ゆうき	人間が捨てた網やごみで、死んでしまったク ジラです。ひどいですね。
	10	久富はるせ	これは工場からの煙で汚染（おせん）された 空気です。このように、便利で快適な生活を 求め、環境のことを考えなかった結果、地球 は今、地球温暖化を中心とした危機的状況に あります。
	山口さな	このままでは、私たちが大人になった時、私 たちの子孫の時代になった時、地球は住めな い星になってしまうかもしれません。	

		他のみんな	何とかせんと！！ こわいね～
		吉丸あゆり	さて、ここで皆さんに質問です。3つのうちどれか一つに手を挙げてください。私たちが調べた野間川の水はどのような状態だったでしょう。
	1 1	牝小路いぶ 本田ゆうび 諏訪本たいせい 稲永ゆき	1 とても、きれいだった。 2 まあまあ、きれいだった。 3 ちょっと、汚れていた。 4 とても、汚れていた。 ※言いながら自分でも手を挙げて、会場の皆が参加できるようにする。
		碓りゆうせい	答えは、これからの発表をよく聞いていたらわかりますよ。
3	1 2	稲永ゆき	天の原の海洋教育は、3年生から本格的に始まります。
	1 3	西まゆき	海に親しむ・海を知る・海を守る・海を利用する活動を通して、持続可能な社会を作るにはどうしたらいいか考えていきます。
	1 4	牝小路いぶ	3年生は9月に有明海に行き、有明海のいろいろな生き物を見つけて、海にはいろいろな生き物がいて、たくさんの種類の生き物がいることは、豊かな海であるあかしだということを知りました。
	1 5	本田ゆうび	4年生では、生き物調べの時、海にたくさんのごみがあったことから、有明海の清掃活動をして、海を守るにはどうしたらいいかを考え、身近な人たちに美しい海を守るために自分たちで考えたことを伝えていきます。
	1 6	諏訪本たいせい	そして、5年生は海にあったゴミはどこから来るのかを考え、海につながる川に着目して、野間川の環境調査をしました。
劇	1 7	稲永ゆき	うわ、見て～あれ、油じゃない？
	1 8	碓りゆうせい	きた～！あそこは洗剤の泡やろか
		西まゆき	こんなところに生き物おるとかね。私ここには住みたくない・・・
		久富はるせ	おー少年・少女！何の学習ね。
		斎田ゆうき	あ、おじさんこんにちは。ぼく達、野間川がきれいかどうか調査に来ました！
		諏訪本たいせい	昔の野間川はどんなでしたか？
	1 9	久富はるせ	おー、そらぁきれいかったばい。みんな水遊びしよったし、魚もぎゃんおったよ。おっちゃんもパンツいっちょでよう遊びよったばってんね・・・こげん川ば汚したとはおまえ達か！！
		碓りゆうせい	いえいえ！いや、はい。いや違うかな。そうかも・・・

		久富はるせ	いやあ、ごめん、ごめん。川ば汚したとは、子どもだけじゃなか。みんなが気をつけんけんこげんなったとよね。
		みんなで 稲永ゆき	うーん・・・
各学年の内容の紹介	2 0		そして、実際に調べてみました。上流に近いところと中流に近いところで、どんな生き物がいるのか、水の汚れ具合はどうか、透明度はどうか・・・
	2 1	碓りゆうせい	結果は、上流ではカワニナやミズトンボなど、ややきれいな川にいる生き物がたくさんいましたが、少し中流に行くとやや汚れた水に住む生き物が増えました。
各学年の内容の紹介	2 2	西まゆき	水の汚れ具合や透明度も、上流はきれいな水でしたが、中流はやや汚れた水になっていました。
	2 3	斎田ゆうき	川の汚れの一番の原因は家庭排水です。味噌汁1ぱいを流しても、魚が住めるきれいな水に戻すのに、お風呂の水約5杯分もの水が必要になるのです。
	2 4	久富はるせ	皆さんにお願いします。野間川を有明海を、そして地球の海を守るために、洗剤を使いすぎず、油や残したものを流しに流さないようにしてください。
	2 5	山口さな	そして、6年生では有明海にしかいない希少生物を観察したり、自分たちの生活が環境を壊していないかを調べ、広く地域の皆さんに地球を守る一人になっていただくための提案をしていきます。
		吉丸あゆり	命の源である海を守ることは、私達の命を守ることに繋がります。
	2 3	牝小路いぶ	豊かで美しかった海が、地球温暖化の影響で海水面が上がったり、生態系が崩されたたくさんの生物が絶滅したりしています。
	2 4	本田ゆうび	地球温暖化の原因の二酸化炭素は、私達の努力で少しずつへらすことができます。電気はこまめに消すこと、近いところは車を使わず歩いて行くこと、皆さんも協力してください。
まとめ		山口さな	※全員ステージに並ぶ 私たちが学んでいる海を通した ESD 少しはわかっていただけでしたか？
	2 6	吉丸あゆり	この先も、豊かな自然や美しい地球が残り続けるために、私たちは身近なところから取り組みを続けていきます。
	2 7	牝小路いぶ	皆さんも、美しい野間川や有明海を守っていくために、力を貸してください。貸して下さる皆さん、大きな拍手をいただけますか？
		本田ゆうび	ありがとうございます。これで、天の原小学校の ESD の発表を終わります。気をつけ！礼
		全	ありがとうございました

A(山口さな)

B(吉丸あゆり)

C(牝小路いぶ)

D(本田ゆうび)

E(諏訪本たいせい)

F(稲永ゆき)

G(碓りゆうせい)

H(西まゆき)

I(斎田ゆうき)

J(久富はるせ)