

学校教育目標
自ら学ぶ力と豊かな心を持ち、持続可能な社会を創る子どもの育成

関係法規等	本市施策等
日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領	まちづくり総合プラン 大牟田市教育の振興に関する大綱 大牟田市教育振興基本計画

児童の実態	地域の実態
体験的活動や探究活動への意欲がある。 自立心、思考力・表現力に課題。	少子高齢化が進む地域。公共施設や駅等が近く、まちの機能を学ぶ場が多い。

本校のE S Dの目標

SDG 2, SDG 3, SDG 11, SDG 15, SDG 17を目標に、



2 飢餓をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



11 住み続けられるまちづくりを



15 陸の豊かさも守ろう



17 パートナーシップで目標を達成しよう

福祉・環境・世界遺産・国際理解・減災をテーマとした学習を通して、次の資質・能力を身に付け、世界・社会の課題を自分のこととして捉え、その解決に向けて考え、行動を起こすようにする。

- ◇批判的に考える力
- ◇多面的・総合的に考える力
- ◇未来像を予測して計画を立てる力
- ◇コミュニケーションを行う力

- ◇協力する態度
- ◇つながりを尊重する態度
- ◇進んで参加する態度

教科等横断的なカリキュラム

特別活動 自己実現を図る態度 合意形成・意志決定	総合的な学習・生活科					外国語活動 コミュニケーション 異文化理解
	世界遺産	環境	福祉	国際理解	減災	
	みんなの笑顔と未来プロジェクト					
	世界遺産のまち・おおむた発信プロジェクト	フラワータウンプロジェクト STOP!地球温暖化	書き損じハガキキャンペーン	防災・減災学習		
教 科						
【学習内容】			【学習活動】			
暮らし、産業、歴史、文化、国際社会(社会科)、植物の成長、生態系、水の循環、気象、災害、(理科)、健康(体育科)、食物の栄養、自己の役割(家庭科)等			・取材・調査・観察・資料活用 ・記録・報告・手紙・新聞 ・相互説明・話し合い・交流 ・栽培・飼育			
道 徳						
思いやり、相互理解・寛容、集団生活の充実、国際理解、伝統と文化の尊重、郷土愛・生命の尊さ						

校内体制と職員研修の充実

ユネスコスクール担当者を中心としたE S D推進部会
マスターティーチャーによる校内研修

地域の人的・物的資源の活用

福祉施設で働く人々、商店の人々、校区の高齢者
世界遺産・三池炭鉱関連施設、石炭産業科学館、大牟田駅

関係機関等との連携

日本ユネスコ協会連盟
大牟田市教育委員会
大牟田市防災対策室
校区まちづくり協議会