総合的な学習の時間指導計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年 | ５年 | 単元名 | 見つけよう　広げよう　わたしたちの町の宝 |
| 単元目標評価規準 | ○　大牟田中央校区の魅力に目を向け、市に関心を持ち、自分が調べたい課題を持つことができる。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(課題発見力)○　大牟田中央校区の名所・文化・歴史等について調べると共に、多様な方法でまとめることができる。 　　　　　　　　　　　　　　　 (行動力・伝達力)○　大牟田中央校区の名所・建物・歴史等に興味を持ち、自分の追究方法や追究内容の深まりを振り返ると共に、友達の活動についても、お互いにそのよさを認めたり、自分の活動に生かしたりすることができる。　　 　　　　 (評価力)○　大牟田中央校区の名所・建物・歴史等などを追究することで、自分達の地域のよさを感じ、郷土を愛する気持ちを持つことができる。　　(自己の生き方) |
| 指導時期 | ○　５月～７月 |
| 施設・ＧＴ等の活用 | ○　大牟田中央校区巡り ・大牟田市動物園　・大牟田市立図書館　　・大牟田文化会館　・市役所　・大牟田駅　・中央地区公民館　・FMたんと　など |
| 学習資料等 | ・市のパンフレット・施設ごとのリーフレット等・カルタックスの図書資料・インターネット |
| 改善点等 | 施設を実際に訪問して、話を聞く際には、三か所程度にしぼった方が望ましい。 |
|

単元計画（２５時間）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月 | 段階 | （子どもの思いや願い）　　（学習活動） | （支援） |
| ５月７月 | 知る１知る１知る１２知る２伝える６（準備５）味わう１ | たくさんの人がこの町のことを大好きになってもらいたいな。自分ももっと好きになりたい。町のみ力をあまり知らない人がいる。自分たちの手で広めていこう。こんなにもたくさんのみ力が私たちの町にはあるんだね。町のみ力を様々な視点から見つけていこう。町のみ力を様々な視点から見つけていこう。３，４年生のとき、動物園や延命公園の自然の素晴らしさを学んできたよ。 | 大牟田中央校区の魅力（すてき）について調べるという課題をつくる。▼学習計画を立てる。　＜内容＞・ひと　ボランティアの方　など　・もの　施設　建物　など　・こと　行事　など▼自分の課題を調べる。　＜調べ方＞　・現地の見学　・関係機関、団体への取材　・図書館、インターネット等▼調べたことをグループで共有する。大牟田中央の魅力ひとものことみんなが安心して楽しく豊かに生活できる町▼地域の人に町の魅力を伝える。＜PR方法＞　・新聞　　・リーフレット　・ポスター　・歌　　など▼これまでの学習を振り返り、地域のへの関わり方を考える。 | 「大牟田中央区」のイメージマップを書かせ、単元はじめのマップと比較し、地域への愛着の広がりや深まりを実感させる。作成したPR物は校内や公民館等に掲示したり、地域の行事の際に活用したりする。地域住民の町への関心がわかる事実を提示し、新たな課題をつかませる。現地への見学や取材は実態を状況を鑑みながらグループもしくは全体で行わせる。３つのグループに分かれて情報収集活動を行わせる。「大牟田中央校区」に対するイメージマップを書かせる。 |