総合的な学習の時間指導計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学  年 | ５年 | 単元名 | 見つけよう　広げよう　わたしたちの町の宝 |
| 単  元  目  標  評  価  規  準 | ○　大牟田中央校区の魅力に目を向け、市に関心を持ち、自分が調べたい課題を持つことができる。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(課題発見力)  ○　大牟田中央校区の名所・文化・歴史等について調べると共に、多様な方法でまとめることができる。 　　　　　　　　　　　　　　　 (行動力・伝達力)  ○　大牟田中央校区の名所・建物・歴史等に興味を持ち、自分の追究方法や追究内容の深まりを振り返ると共に、友達の活動についても、お互いにそのよさを認めたり、自分の活動に生かしたりすることができる。　　 　　　　 (評価力)  ○　大牟田中央校区の名所・建物・歴史等などを追究することで、自分達の地域のよさを感じ、郷土を愛する気持ちを持つことができる。　　(自己の生き方) | | |
| 指  導  時  期 | ○　５月～７月 | | |
| 施  設  ・  Ｇ  Ｔ  等  の  活  用 | ○　大牟田中央校区巡り  ・大牟田市動物園　・大牟田市立図書館　　・大牟田文化会館  　・市役所　・大牟田駅　・中央地区公民館　・FMたんと　など | | |
| 学  習  資  料  等 | ・市のパンフレット  ・施設ごとのリーフレット等  ・カルタックスの図書資料  ・インターネット | | |
| 改  善  点  等 | 施設を実際に訪問して、話を聞く際には、三か所程度にしぼった方が望ましい。 | | |
|

単元計画（２５時間）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 段階 | （子どもの思いや願い）　　（学習活動） | | （支援） |
| ５  月  ７  月 | 知る１  知る１  知る１２  知る２  伝える  ６  （準備５）  味わう１ | たくさんの人がこの町のことを大好きになってもらいたいな。  自分ももっと好きになりたい。  町のみ力をあまり知らない人がいる。自分たちの手で広めていこう。  こんなにもたくさんのみ力が私たちの町にはあるんだね。  町のみ力を様々な視点から見つけていこう。  町のみ力を様々な視点から見つけていこう。  ３，４年生のとき、動物園や延命公園の自然の素晴らしさを学んできたよ。 | 大牟田中央校区の魅力（すてき）について調べるという課題をつくる。  ▼  学習計画を立てる。  　＜内容＞  ・ひと　ボランティアの方　など  　・もの　施設　建物　など  　・こと　行事　など  ▼  自分の課題を調べる。  　＜調べ方＞  　・現地の見学  　・関係機関、団体への取材  　・図書館、インターネット等  ▼  調べたことをグループで共有する。  大牟田中央の  魅力  ひと  もの  こと  みんなが安心して楽しく豊かに生活できる町  ▼  地域の人に町の魅力を伝える。  ＜PR方法＞  　・新聞　　・リーフレット  　・ポスター　・歌　　など  ▼  これまでの学習を振り返り、地域のへの関わり方を考える。 | 「大牟田中央区」のイメージマップを書かせ、単元はじめのマップと比較し、地域への愛着の広がりや深まりを実感させる。  作成したPR物は校内や公民館等に掲示したり、地域の行事の際に活用したりする。  地域住民の町への関心がわかる事実を提示し、新たな課題をつかませる。  現地への見学や取材は実態を状況を鑑みながらグループもしくは全体で行わせる。  ３つのグループに分かれて情報収集活動を行わせる。  「大牟田中央校区」に対する  イメージマップを書かせる。 |