

単元計画（23時間）

月	段階	(子どもの思いや願い)	(学習活動・学習課題)	(支援)
1月～2月	知る (1)	福岡県内にたった2つしかない動物園の1つが校区内にあるんだ。	校区内の公共施設の中から大牟田市動物園を取り上げる。	校区の特徴として、公共施設が多いことを振り返らせる。
	味わう (18)	動物は何種類いるんだろう。動物園にはどんな仕事があるんだろう。	大牟田市動物園について簡単な調べ学習をする。	大牟田市動物園についての簡単な資料を準備しておく。(パンフレット等)
		動物の行動を考えて飼育してある。命がつながっているんだなあ。	大牟田市動物園で働いている方を招き、動物園の特色や役割について話を聞く。	動物園の方と、話していただくことの打ち合わせをしておく。
		すてきな施設だから、大牟田市動物園をみんなに紹介したいな。	大牟田市動物園と自分たちが関われそうなことを調べる。	図書資料や動物園HPなどを準備し、活動ができるようにしておく。
		クイズを作って、紹介したいな。動物園に来る人達に動物の事を教えてあげたいな。	自分たちにできそうなことは何か調べたり、話し合ったりする。 ・動物ガイド1日ボランティア ・動物スタンプラリーの問題作り	動物園と相談をし、学習活動を決めるようにしておく。
		3月 伝え合う (4)	・1日ガイドをしよう。 ・動物クイズを紹介しよう。 ・パンフレットを置いてもらおう。	調べたことを大牟田市動物園で発表する。
	みんなに動物のことを紹介できてうれしかった。		学習を振り返り、まとめる。	話を聞いたり、調べたりしたことをまとめさせる
		学校ウサギの飼育につなげる。	交流したことをもとに、学校ウサギの飼育につなげる。	