

5 本時 令和元年10月7日(月) 第5校時(13:45~14:30) 於4年1組教室  
 6 準備 学習ノート, ホワイトボード, カード, 単元計画表, 新聞作りの手順(国語科), 電子黒板  
 7 展開(11/32)

配時	学習活動	具体的な手立て
つかむ  見通す	<p>1 前時までの学習を振り返り, 本時学習のめあてをつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「校区の宝」のよさ</li> <li>発信方法</li> <li>グループ発表をするにあたって必要なこと</li> </ul> <p>←--&gt; 校区には, よさがある。    ・伝え方の工夫が必要。    ・内容や役割分担などについて話し合うことが必要</p> <p>↓</p> <p>地域の方やおうちの人にも「校区の宝」を知ってもらうためには, グループで計画を立てることが必要だ。</p> <p>地いきの方やおうちの人に「銀水の宝」のすばらしさを伝えるためのグループ計画書を作ろう。</p>	<p>○グループごとに計画を立て, 銀水の宝のよさが伝わるような発表会にしたいという課題意識を持たせるために, 「銀水の宝」のよさ・いろいろな発信方法・話し合いの必要性を確認させる。</p> <p><b>※目的性</b></p>
つくる	<p>2 「銀水の宝」のよさをたくさんの人に伝えるために, 内容, 発信方法, 発表会までの手順について話し合い, グループ計画書を工夫して作る。</p> <p>(1) テーマごとのグループで, 伝える内容・発信方法を話し合い, 発表までの手順をカードに書き, フローチャートに表す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>内容       <ul style="list-style-type: none"> <li>子ども見守り隊…していること, 思い・願い →新聞</li> <li>まち協…していること, 思い・願い →紙芝居</li> <li>三池地区公民館・公民館…思い・願い →劇</li> </ul> </li> <li>発信方法       <ul style="list-style-type: none"> <li>お父さんクラブ…動機, 仕事内容, 願い →写真</li> <li>銀水駅・田隈八幡神社…歴史, つくり, 利用者 →大きな画用紙</li> <li>社会福祉協議会・民生委員・児童委員 …仕事内容, 思い →新聞</li> </ul> </li> <li>手順</li> </ul>	<p>○発表の制限時間や発表までの授業時数を知らせ, 自分たちにできるか・「銀水の宝」がよく伝わるかという観点から, 発表までの手順をホワイトボードを活用してフローチャートに表させる。</p> <p><b>※試行錯誤性</b></p>
考える・なおす	<p>(2) グループ間で交流し, グループ計画書を改善する。</p> <p>発表内容や発信方法により, 手順にちがいがあ。時間を意識してグループ計画書を作れば, 効率よく準備を進められる。</p>	<p>○実践可能な計画書に改善させるために他グループの計画書を参考にさせたり, 1単位時間の区切りを付けたらせ。</p>
伝える	<p>3 学習を振り返り, 問題解決の手応えを味わい, 次時に生かそうとする意欲を持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>グループ計画書を作ることで, これから何をすればよいかははっきりと分かった。</li> <li>違うグループの計画書と比べてみると, 足りないところや改善した方がよいところが分かった。</li> </ul>	<p>○次時学習への実践意欲を持つために, グループ計画書の意義やグループ交流の有用性という観点から振り返らせる。</p> <p><b>※創造性</b></p>

