

## 防災学習での話し合いの進め方

1. 今から〇〇（地域の名前）の安全点検会議を始めます。
2. 登下校で通る道で地震や大雨などの時に危ないと思うところがありますか？
  - ①地図に〇をつける。
  - ②ピンクの付箋紙に、危険の理由を書いて〇の横に貼る。
3. 地震や大雨などの時、ここにいれば安全と思うところがありますか？  
青の付箋紙を使って、「危険」の時と同じように行う。  
※子どもでするのが難しいときは、大人の人に手伝ってもらいましょう。
4. 地図を見せながら（誰かに持ってもらって）みんなで確認する。
5. これで安全点検会議を終わります。帰り道に、今日話し合いで出たところを確かめながら帰りましょう。

## 防災学習での話し合いの進め方

1. 今から〇〇（地域の名前）の安全点検会議を始めます。
2. 登下校で通る道で地震や大雨などの時に危ないと思うところがありますか？
  - ①地図に〇をつける。
  - ②ピンクの付箋紙に、危険の理由を書いて〇の横に貼る。
3. 地震や大雨などの時、ここにいれば安全と思うところがありますか？  
青の付箋紙を使って、「危険」の時と同じように行う。  
※子どもでするのが難しいときは、大人の人に手伝ってもらいましょう。
4. 地図を見せながら（誰かに持ってもらって）みんなで確認する。
5. これで安全点検会議を終わります。帰り道に、今日話し合いで出たところを確かめながら帰りましょう。