

学習支援推進部の研究構想

好んで運動に取り組み、体力向上を図る子ども



< 学習支援推進部がめざす子ども像 >
 体育が好きで自己・他者・モノと豊かにかかわる子ども



< 具体的な内容 >

(1) 年間指導計画、単元指導計画、評価計画の工夫
 体力向上を図る年間計画
 ・実態に応じた単元の重点化
 年間複数単元の単元計画立案、実践、評価の累積
 ・重点化した単元実践の見直し
 運動意欲を喚起する評価の工夫

(2) 教材開発、指導方法、指導体制の工夫
 子どもの関心、意欲を高める教材開発
 ・体育実技講習会
 運動のアナログンや体ほぐし運動を生かした「ひたる」活動の工夫
 ・わんぱくタイムとの連携
 T Tによる指導体制の工夫
 ・水泳、ゲーム領域等での実践

(3) めあて学習、かかわり合い、場づくりの工夫
 運動領域や発達段階に応じためあて学習の推進、積み重ね
 ・楽しさやかかわりが生まれてくるめあての持たせ方の工夫
 かかわり合いを深めるためのグループ構成や交流による技能習得のための支援のあり方の追求及び場づくりの工夫

(4) 学習環境の整備
 器具・用具、学習ボード、ビデオ・CD等の整備
 ・点検整備及びわかりやすい紹介
 ・不足分の補充

< 年間計画 >

4月	授業研究構想 体育実技講習会(月1回)
5月	
6月	重点課題研究授業 授業研究会(5年)
7月	
8月	学習環境の整備作業
9月	
10月	授業研究会(4・6年)
11月	授業研究会(2・3年)
12月	
1月	重点課題研究授業 授業研究会(1年)
2月	授業研究のまとめ(成果と課題)
3月	