

本校の概要

地域の特徴

- ・校区東南部は新栄町駅を中心とする商店街、北部は住宅地を形成する。
- ・有明海臨海地帯は大工場があり、校区中央部を産業道路、県道が結んでいる。住宅も密集し、人と車の往来が盛んである。

通学区域名一覧

| | | | |
|-----|------------|---------|---------------------|
| 新栄町 | 明治町1・2・3丁目 | 城町1・2丁目 | 大黒町1・2・3・4丁目 |
| 椿黒町 | 健老町 | 北磯町 | 中町1・2丁目 恵比須町 浜町 天神町 |

学校の沿革

| | | |
|--------|-----|--|
| 明治 39年 | 6月 | 三池郡第三大牟田尋常小学校として創立。平屋建 8 教室 |
| 大正 6年 | 3月 | 市制施行で大牟田市第三大牟田尋常小学校と改称 |
| 昭和 16年 | 4月 | 国民学校令施行で大牟田市第三国民学校と改称 |
| 20年 | 7月 | 戦災で全校舎・重要書類共焼失 |
| 22年 | 4月 | 小学校令施行によって大牟田市第三小学校と改称 |
| 25年 | 4月 | 大牟田市立明治小学校と校名改称 |
| 32年 | 5月 | 創立 50 周年記念祝典と記念館（図書室）竣工 |
| 44年 | 11月 | 校歌制定 |
| 51年 | 11月 | 創立 70 周年記念事業（式典・記念誌発行） |
| 55年 | 6月 | 新校舎落成式典 |
| 平成 4年 | 3月 | 体育倉庫・飼育舎・観察池の新設 |
| 7年 | 11月 | コンピュータ室完成（22 台設置） |
| 8年 | 6月 | 創立 90 周年記念事業（式典・公開授業・講演会） |
| 10年 | 9月 | 空調設備完成（図書室・保健室・校長室・職員室） |
| 11年 | 4月 | 文部省エイズ教育（性教育）地域指定重点校 |
| 12年 | 4月 | 屋内体育館増改築 |
| 14年 | 1月 | 「e-ネット 21」開設 各教室にパソコン設置 |
| 14年 | 4月 | エネルギー環境教育実践校 |
| 17年 | 4月 | エネルギー環境教育シニア実践校 |
| 17年 | 7月 | 県・筑後地区小学校体育科教育研究大会会場校 |
| 18年 | 4月 | 創立 100 周年記念事業（式典・記念誌発行） 英会話活動に取り組む（初年度） |
| 18年 | 12月 | 地球温暖化防止環境大臣表彰 |
| 20年 | 1月 | 電気新聞「第 2 回エネルギー教育賞優秀賞」受賞 |
| 20年 | 1月 | 全国小学校英語活動実践研究大会会場校 |
| 20年 | 10月 | 文部科学省小学校英語活動等拠点校発表会 |
| 21年 | 1月 | 電気新聞「第 3 回エネルギー教育賞優秀賞」受賞 |
| 21年 | 6月 | 交通事故をなくす福岡県民運動実践優秀校表彰 |
| 21年 | 11月 | 文部科学省小学校外国語活動実践教育校発表会 |
| 22年 | 1月 | 電気新聞「第 4 回エネルギー教育賞優秀賞」受賞 |
| 23年 | 11月 | 外国語活動中間報告会（県重点課題研究指定・委嘱校 2 年次） |
| 24年 | 1月 | ユネスコスクール加盟 |
| 24年 | 3月 | 電気新聞「第 6 回エネルギー教育賞優秀賞・選考委員特別賞」受賞 |
| 24年 | 11月 | 外国語活動研究発表会（県重点課題研究指定・委嘱校 3 年次） |
| 24年 | 12月 | 電気新聞「第 7 回エネルギー教育賞優秀賞」受賞 |
| 26年 | 2月 | 福岡県教育文化表彰受賞 |
| 27年 | 6月 | エネルギー教育モデル校認定 |
| 30年 | 3月 | 電気新聞「第 12 回エネルギー教育賞優秀賞」受賞 |
| 30年 | 4月 | 大牟田市教育委員会研究指定・委嘱校（2 年次） AI ロボット調査研究校 |
| 31年 | 3月 | 電気新聞「第 13 回エネルギー教育賞優秀賞」受賞 |
| 31年 | 4月 | 大牟田市教育委員会研究指定・委嘱校（3 年次） |
| 令和元年 | 11月 | 大牟田市教育委員会研究指定・委嘱校研究発表会 |
| 2年 | 3月 | 電気新聞「第 14 回エネルギー教育賞優秀賞」受賞 |
| 2年 | 3月 | 脱炭素チャレンジカップ「最優秀脱炭素未来づくり賞」受賞 |
| 2年 | 11月 | 気候変動アクション環境大臣表彰 |
| 3年 | 2月 | 脱炭素チャレンジカップ「セブンイレブン財団最優秀地域活性化賞」受賞 |

週時程表

週時程及び日課表

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|----------------------|-------------------------|---------------|-------------|-------------------|-------|
| 健康観察 (8:30~8:35) | 健康観察 | | | | |
| 朝の活動 (8:35~8:45) | 学級の時間 | 読書タイム 読書交流 | 読書タイム | びびりタイム クリーンタイム | 学級の時間 |
| 学習準備(5分) | | | | | |
| 1校時 (8:50~9:35) | | | | | |
| 学習準備(5分) | | | | | |
| 2校時 (9:40~10:25) | | | | | |
| 中休み | 中休み(10:25~10:40) | | | | |
| 学習準備(5分) | | | | | |
| 3校時 (10:45~11:30) | | | | | |
| 学習準備(5分) | | | | | |
| 4校時 (11:35~12:20) | | | | | |
| 給食 | 給食(12:20~13:05) | | | | |
| 昼休み | 昼休み(13:05~13:50) | | | | |
| 量の時間 13:50~14:10 | ポスターコンクール | 掃除 | 13:50~14:35 | 掃除 | |
| 5校時 (14:10~14:55) | | | | | |
| 学習準備(5分) | | | | | |
| 6校時 (15:00~15:45) | 構りの会 | | 14:40~15:25 | | |
| 構りの会(10分) | クラブ委員会 (15:10~15:55) | 構りの会 | 完全下校(16:00) | 水曜日(15:40) | 構りの会 |
| 下校 | | 終礼 | | 打ち合わせ | |

月別行事予定

| 月 | 学校行事等 | 関係行事 |
|----|---|-------------------|
| 4 | 始業式 入学式 | |
| 5 | 学習参観 交通安全教室 避難訓練 | |
| 6 | 開校記念全校朝会 プール開き 防犯教室 | |
| 7 | 万引・横領防止教室 終業式 | 学級懇談会 |
| 8 | 平和学習 親子除草 始業式 | |
| 9 | 夏休み作品展 発育測定 運動会 | |
| 10 | 校区清掃活動 絵本教室 4年環境学習 6年近代化遺産見学 | |
| 11 | みどりの教室 幼保連携秋と遊ぼう会 租税教室 学習参観 チャレンジ集会 持久走記録会 | P T A パザー 個人懇談 |
| 12 | 修学旅行 人権学習 終業式 | |
| 1 | 始業式 給食週間 発育測定 入学説明会 | |
| 2 | 学習発表会 6年を送る会・遠足 | |
| 3 | 卒業式 修了式 | |



明治小学校校歌

作詞 境 忠一 作曲 武末 弘之

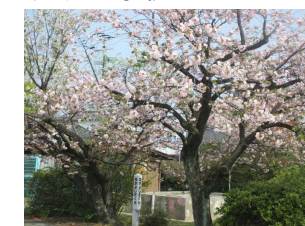
| | | |
|---|--|--|
| <p>1 青い空 青い鳥 明るい心 みんなの 明治小学校 三池の山に 鳥が舞う 夢をえがいて 鳥が舞う みんなで 楽しく 学ぶのだ</p> | <p>2 広い空 広い海 じょうぶな体 みんなの 明治小学校 有明海が 呼んでいる 強く伸びよと 呼んでいる みんなで 元気に 歌うのだ</p> | <p>3 高い空 高い雲 正しい心 みんなの 明治小学校 明日の世界が 待っている 勇気ある子を 待っている みんなで 未来を 築くのだ</p> |
|---|--|--|

ユネスコスクール加盟校



【平成 2 4 年 1 月加盟】

明治小学校のシンボル



【なかよし桜】

大牟田市立明治小学校

〒836-0012 大牟田市明治町2丁目21番地1

TEL 0944-53-6017 FAX 0944-59-0859
Mail meiji-es@st.city.omuta.fukuoka.jp

教育方針

学校教育目標

意欲的に学び、共に伸びあう、心豊かな子供の育成

教育目標の具体像

(1) 学校像

- 安心、安全な学校
- 子供が通いたい学校、親が通わせたい学校
- 学校－家庭－地域が三位一体となって子供たちを育てる学校

(2) 児童像

- め：めあてをもってよく考える子（知）
- い：いろいろな人となかよくできる子（徳）
- じ：自信をもってやりとげる子（体）

(3) 教師像

- 子供一人一人の実態を鋭く、かつ温かく見つめる感性を持った教師
- 向上心と探究心を持ち、常に自己の資質・能力の向上に励む教師
- リーダーシップやチームワークを発揮して、組織の活性化に努める教師

経営方針

教育成果を児童の姿で評価できる学校経営、学年学級経営を行い、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成に努める。

- 確かな学力・豊かな心・健やかな体のバランスのとれた児童の育成に努める。
- 重点目標達成に向けて全職員が経営に参画・協働し、組織運営の活性化を図る。
- 大牟田市学校教育振興プランに則り、未来を創るESDをさらに推進するため、英語教育とエネルギー環境教育を学校経営の軸とした教育活動の展開を図る。
- 明治校区の「ひと・もの・こと」を教育活動に生かし、体験活動の充実や学習内容の焦点化を図る。

本年度の重点目標

よく考え、失敗からの学びを活かす子供の育成

意欲的に学び、共に伸びあう、心豊かな子供



特色ある教育活動

エネルギー環境教育の実践

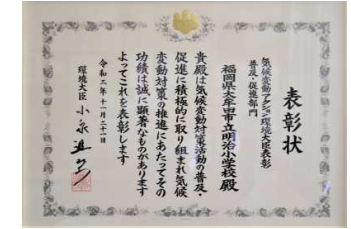
SDGs（持続可能な開発目標）達成に向けたESDの推進

本校はエネルギー環境教育を中心にESDに取り組み、エネルギーや自然環境への関心を深め実践につなげる子どもの育成を目指しています。

また、平成27年度より財団法人日本科学技術振興財団から認定を受け、エネルギー教育モデル校として活動を始めました。全学年で系統的に、そして、長年にわたって実践を進めてきた結果、令和2年に気候変動アクション環境大臣表彰を受けました。

令和3年度 エネルギー環境教育の学びカレンダー

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|-----|--------------------------|----|--------------------------|----|
| 1年 | ほなやまのまはし 自然の恵みと自然を大切にしよう | | ほなやまのまはし 自然の恵みと自然を大切にしよう | | ほなやまのまはし 自然の恵みと自然を大切にしよう | | ほなやまのまはし 自然の恵みと自然を大切にしよう | | ほなやまのまはし 自然の恵みと自然を大切にしよう | | ほなやまのまはし 自然の恵みと自然を大切にしよう | |
| 2年 | おいしい野菜をそだてよう(きつまいも) | | おいしい野菜をそだてよう(きつまいも) | | おいしい野菜をそだてよう(きつまいも) | | おいしい野菜をそだてよう(きつまいも) | | おいしい野菜をそだてよう(きつまいも) | | おいしい野菜をそだてよう(きつまいも) | |
| 3年 | めざせ植物博士 | | めざせエネルギー博士: エコアクション | | めざせエネルギー博士: エコアクション | | めざせエネルギー博士: エコアクション | | めざせエネルギー博士: エコアクション | | めざせエネルギー博士: エコアクション | |
| 4年 | くらしの中のエネルギー(エコワットを使った部活) | | くらしの中のエネルギー(エコワットを使った部活) | | くらしの中のエネルギー(エコワットを使った部活) | | くらしの中のエネルギー(エコワットを使った部活) | | くらしの中のエネルギー(エコワットを使った部活) | | くらしの中のエネルギー(エコワットを使った部活) | |
| 5年 | ぼくたち、私たち環境探検隊 | | ぼくたち、私たち環境探検隊 | | ぼくたち、私たち環境探検隊 | | ぼくたち、私たち環境探検隊 | | ぼくたち、私たち環境探検隊 | | ぼくたち、私たち環境探検隊 | |
| 6年 | エネルギーの町 大牟田 (大牟田世界遺産見学) | | エネルギーの町 大牟田 (大牟田世界遺産見学) | | エネルギーの町 大牟田 (大牟田世界遺産見学) | | エネルギーの町 大牟田 (大牟田世界遺産見学) | | エネルギーの町 大牟田 (大牟田世界遺産見学) | | エネルギーの町 大牟田 (大牟田世界遺産見学) | |



【気候変動アクション環境大臣表彰】 【SDGsの重点】



【5年:川探検】



【緑のカーテン】

校内研究

「主体的にコミュニケーションを図る子供が育つ外国語科・外国語活動（英語活動）」～文字に慣れ親しむための段階的な活動と思考場面のある活動の単元構成の工夫を通して～

本校では、平成18年度から外国語活動（英語活動）の研究に取り組み、「聞く・話す」という音声を中心にコミュニケーションを図る楽しさを味わわせる外国語活動（英語活動）の実践を行ってきています。子供達は慣れ親しんだ英語表現を使って、自分の思いや考えを教師や友だちに伝えるようになってきています。また、ペア・グループでの様々な交流活動を通して、子供達同士の会話を膨らませることができるようになってきています。

本年度は、主体的にコミュニケーションを図る子供が育つことをテーマに、スモールステップで楽しく文字を「書くこと」「読むこと」ができるようになるための活動や目的、場面・状況に応じて、コミュニケーションを楽しむ子供を育てる単元構成の在り方を究明します。

