

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	春の空	きいて、きいて、きいてみよう④	みんなが過ごしやすい町へ 古典の世界(一)	夏の夜	敬語	よりよい学校生活のために②④⑤	固有種が教えてくれること	あなたは、どう考える①			伝わる表現を選ぼう	
算数							割合とグラフ				帯グラフと円グラフ	□や△を使った式
理科	天気の変化	生命のつながり ②⑥			生命のつながり②⑥		流れる水のはたらき				電磁石の性質	
社会	日本は世界のどこにあるの⑦	未来を支える食料生産②			未来をつくり出す工業生産						国土の自然とともに生きる②	
総合	11 住み続けられるまちづくりを	3 すべての人に健康と福祉を ふれあいを広げよう⑤	3 すべての人に健康と福祉を 「和食」からはじまる「食」の旅 (畑耕し、種まき) ※エネルギー教育の視点も含む	7 2025年-2050年に向けて かべ新聞作り	14 海の豊かさを増そう	3 すべての人に健康と福祉を 「和食」からはじまる「食」の旅	ぼくたち、私たち環境探検隊②④⑤⑥	3 すべての人に健康と福祉を ぼくたち、私たち環境探検	3 すべての人に健康と福祉を 「和食」からはじまる「食」の旅	3 すべての人に健康と福祉を ふれあいを広げよう		
外国語									情報モラル		Lesson8 What would you like?	
特活	1年生を迎える会	人権学習「どうして学校にきてはいけないのですか」	野外活動		クリーンアップ作戦	男女の協力	チャレンジ集会	ネットいじめ防止学習	人権学習「一枚のはがき」			6年生を送る会⑤
道徳	お父さんは救急救命士	ノンステップバスでのできごと	転校生がやってきた	かれてしまったヒマワリ	そういうものにわたしはなりたい	わたしのボランティア体験	心のレシーブ	くずれ落ちただんボール	友の命			
音楽				平和学習	折り紙大使	正月料理			詩と音楽の関わりを味わおう		日本の音楽に親しもう	
図工												
体育												
家庭			できるよ家庭の仕事				運動会					いっしょにほっとタイム

エネルギー環境教育 福祉教育 人権・同和教育 国際理解教育 表現・ツール

①批判的な思考力 ②未来を予測し計画を立てる力 ③多面的・総合的に考える力 ④コミュニケーションを行う力 ⑤他者と協力する態度 ⑥つながりを尊重する態度 ⑦進んで参加する態度