

学校教育目標		自他のよさを尊重し、豊かな心と健康な身体をもち、主体的に学び合える児童の育成		重点目標		◎自分の考えを進んで伝えることができる子どもの育成 ○自分の考えを書いて伝えることができる子ども ○感謝の心を大切にし、支え合い高め合う子ども ○具体的な目標を立て、粘り強く取り組む子ども			
評価計画				自己評価		学校関係者評価		改善計画	
重点目標	目標達成のための方策 (取組指標)	成果指標	評価	結果 (成果○と課題△)	評価	コメント	改善策 (案)		
重点目標 に 関 する 評 価	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦		
	⑧ ⑨ ⑩	⑧ ⑨ ⑩	⑧ ⑨ ⑩	⑧ ⑨ ⑩	⑧ ⑨ ⑩	⑧ ⑨ ⑩	⑧ ⑨ ⑩		
	⑪ ⑫ ⑬	⑪ ⑫ ⑬	⑪ ⑫ ⑬	⑪ ⑫ ⑬	⑪ ⑫ ⑬	⑪ ⑫ ⑬	⑪ ⑫ ⑬		
	⑭ ⑮ ⑯	⑭ ⑮ ⑯	⑭ ⑮ ⑯	⑭ ⑮ ⑯	⑭ ⑮ ⑯	⑭ ⑮ ⑯	⑭ ⑮ ⑯		
	⑰	⑰	⑰	⑰	⑰	⑰	⑰		

◇ 評価について
 ・【自己評価】 4:目標達成(90%以上) 3:ほぼ達成(70%~90%) 2:もう少し(60%~70%) 1:できていない(60%未満)
 ・【学校関係者評価】 A:自己評価は適切である B:自己評価は上方修正すべきである C:自己評価は下方修正すべきである