

大牟田市立高取小学校

1 本校のESDの特徴

本校区には豊かな自然が多く残っており、また、学習を支援して頂ける人材や施設も豊富である。このような環境の中、本校では、環境教育と福祉教育を中心に据えながらESDに取り組んでいる。ESDを推進するにあたって、主として生活科や総合的な学習の時間において、他者や社会、自然環境との関係性を認識し、「かかわり」、「つながり」を尊重できる児童の育成をめざし取組を行ってきている。

環境教育では、自然を愛したり、自然を大切にす地域の人と関わったりすることで、自然を大切にしたいという心を持ち、自ら環境へ働きかけ、環境を守り、受け継ごうとする協働の実践力を培うことをねらいとしている。

福祉教育では、人間尊重の精神を基盤にして、道徳的心情を育成し、福祉に対する理解を深め、お互いに助け合い、協力し合い、住みよい社会をつくるための実践的態度の育成をねらいとしている。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

- (1) 1年生「がっこうとともだち」 (生活科 5月～ 11時間)
「たのしもうあき」 (生活科10月～ 14時間)
※ 学校の周りの環境
- (2) 2年生「レッツ・ゴー 町たんけん」 (生活科4～1月 25時間)
※地域理解
- (3) 3年生「わくわくドキドキお話探偵団」(総合的な学習の時間 4～2月 36時間)
※年少者への読み聞かせ
「支え合う心～町には目が不自由な人たちの生活の工夫がいっぱい～」
(総合的な学習の時間 1～3月 20時間)
※障害者福祉 点字学習 施設調べ
- (4) 4年生「心のキャッチボール」 (総合的な学習の時間 5～3月 35時間)
※高齢者福祉 老人ホーム(延寿苑)訪問
- (5) 5年生「TCDプロジェクト」 (総合的な学習の時間 4～2月 50時間)
※地域環境
- (6) 6年生「ピース・オン・ワールド～生命の大切さを考える～」
※戦争と平和・国際理解 (総合的な学習の時間 ～3月 37時間)

3 特徴的な活動事例

<5年生 総合的な学習の時間 単元名「TCDプロジェクト」50時間>

(1) 目標

- ①自然環境保護に積極的な地域の取組について調べることを通して、身近な環境に関心を持ち、校区について自分が追求したい課題を見つけることができる。
- ②校区の問題に対して自分たちのできることを計画実践し、新聞やチラシ、プレゼンなどを使いまとめ、他学年や地域に伝達し活動を広げることができる。
- ③自分たちの活動について、見方・考え方の広がりや深まりを振り返り、自他の学び方、考え方のよさを感じたり、認め合ったりすることができる。
- ④地域の方々との関わり合いを通して、色々な方と支え合いながら、共に生きる社会のよさを感じ、地域を愛する気持ちを育むことができる。

(2) 実践の展開

①「校区のよさと課題をみつけよう」

○校区探検を通して、自分たちの校区のよさと課題を見つけよう。

- ・自分たちの町が高取山や長溝川など自然豊かな環境に囲まれていることに気付くと共に、地域のいたる所にゴミが捨ててあるという問題に気付く。
- ・諫早での野外活動を通して、豊かな自然を守るために、自然の家の方や近隣住民の方々が、色々な活動に取り組んでいることを知り、自分たちにできることはないか考える。

②「町をきれいにしよう」

○通学路をきれいにしよう。

- ・朝登校してくる時に通学路のゴミを拾い、ゴミのない校区を目指す。
- ・他学年にも協力をお願いし、高取小学校全員で町をきれいにしていくためにはどうすればいいか話し合い、計画する。

③「高取校区クリーン&ドリームタウン (TCD) プロジェクト」

○TCDプロジェクトを立ち上げ夢の町を目指そう。

- ・これまでの活動の様子を全校朝会で紹介し全校児童に協力をお願いする。
- ・手作りのゴミ箱や呼びかけのポスター、TCDカレンダーを作成し、みんなが積極的にゴミ拾いしてくれるよう計画する。



④「校区すべての方々に発信しよう」

○高取小学校だけでなく、校区に住む全ての方々にTCDプロジェクトについて知ってもらい、協力してもらおう。

- ・これまでの活動をまとめたチラシを作成し、校区すべての家庭に届けてもらうために、民生委員の方など地域の方々に協力をお願いする。
- ・地域の行事やお店の前などで、呼びかけながらチラシを配る。
- ・町をきれいにするためのポスターを作成し、大牟田市役所の公園緑地課にお願いし、公園や道路などにポスターを貼ってもらい地域に呼びかける。



⑤「クリーンアップ高取」

○地域一斉清掃活動「クリーンアップ高取」を計画し、実行しよう。

- ・全校児童と保護者、地域の方々に協力してもらい、地域一斉清掃活動ができるよう企画し、案内を作成しお願いする。



⑥「TCDプロジェクトを通して学んだこと」

○TCDプロジェクトを振り返ろう。

- ・これまでの活動を振り返り、自分たちの成長を実感し、友だちと共有する。
- ・地域の方々との関わりやつながりに、感謝の気持ちを持ち、校区を誇りに思う気持ちを共有する。

4 本年度の成果と課題

○成果

- ・子ども達は課題解決の活動を通して、新たな課題を自分たちで見つけ、それらに取り組んでいくことで、友達と協力して学ぶことのよさや大切さを実感することができた。また、地域の方々との「かかわり」、「つながり」を感じることができた。

○課題

- ・来年度は、地域の方との体験活動をさらに充実させるとともに、校区の未来について考えさせ、地域の方々とのつながりがさらに深まるよう学習展開を工夫していきたい。