

1 学習に取り組んでいる主な分野

<input type="checkbox"/> 生物多様性	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 防災・減災	<input type="checkbox"/> 気候変動
<input type="checkbox"/> エネルギー	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 文化多様性	<input checked="" type="checkbox"/> 世界遺産・文化財
<input type="checkbox"/> 国際理解	<input checked="" type="checkbox"/> 平和	<input checked="" type="checkbox"/> 人権	<input type="checkbox"/> ジェンダー平等
<input checked="" type="checkbox"/> 福祉	<input type="checkbox"/> 生産と消費	<input type="checkbox"/> その他 ()	

2 ユネスコスクールとしての活動の概要

本校は、令和4年度から小中一貫教育を推進し、小中の9か年を見通したESDに取り組んでいる。校区内に大牟田特別支援学校、世界文化遺産「宮原坑」がある。また、認知症高齢者を地域で支える先進的な取組をするまちでもある。これらの地域の特色を生かし、「地域とともに生きる」をテーマに「福祉学習」、「郷土学習」、「キャリア学習」を柱に、地域人材を積極的に活用しながら探究的な学習を行っている。これらの学習を通して、つながりを尊重する態度や多面的・総合的に考える力、未来を見据えて計画を立てる力の育成を目指している。



3 特徴的な活動事例の紹介

○郷土学習×キャリア学習 ～このまちに必要な『未来の仕事』について考える～

2年生は、元炭坑マンと元三井三池製作所技術者を講師に招き、当時の生活の様子や仕事での苦労、炭塵爆発の救済について学習した。そして、おおむたブリッジの支援のもとGTを招き、働く意義や「誰のために」「何のために」働くのかについてお話いただいた。その後のグループワークでは、未来の大牟田市に必要なと思う仕事について、アドバイスをいただきながら対話を重ねた。地域のよさを生かしたり課題を解決したりするためのアイデアを出し合い、グループで提案プレゼンを作成した。学習発表会では本取組に関わってくださったGTを審査員として招き、プレゼンによる提案と審査講評をいただいた。



○ 郷土学習×福祉学習

1年生は、5月の「ようこそ先輩」において駿馬小6年生が行っているボランティアガイドの取組にアドバイスをし、活動の充実を図った。そして「世界遺産学習」の一環として、大牟田市世界遺産・文化財室から講師を招き、地域にある様々な世界遺産をどのように守っていくかについて学習した。その後、実際に宮原坑に行き、どのような思いで大雨災害に対する災害復興・防災工事に関われたのか、また地震対策に対する建物の耐震化を図られたのか、その思いや苦勞を知るとともに、地域の宝を守るために自分たちに何ができるかを考えた。

3年生は、地域の絵手紙ボランティアの方々を講師に招き、絵手紙制作に取り組んだ。集中して丁寧に色づけを行った後、お年寄りに心を込めたメッセージを添えた絵手紙を仕上げた。受け取った方の笑顔を想像しながら心温まる言葉を考える様子が見られた。



○ 福祉学習 大牟田特別支援学校との交流

特別支援学校との交流を年間3回（七夕交流・クリスマス交流・わくわく交流）行っている。事前に自己紹介カードを作成し、お互いを知ることから始めている。七夕飾りやクリスマス飾りの作成および飾り付けを通して、互いを思いやる心を育み、交流を深めている。相手の立場を尊重することや、みんなが楽しめるようにと工夫を凝らす姿が見られ、今年度は「わくわく交流」において、特別支援学校の生徒たちを本校に招き、レクリエーションを楽しむ計画を立てている。



3 今後の活動計画

次年度も地域の特色を生かした学習活動を柱として、積極的に地域人材を活用しながら、子どもたちが考え、対話し、発信する活動を重視し、重点目標「規範意識を高め、主体的に考え・判断し、表現・行動できる生徒の育成」の達成をめざす。また、子どもたちが夢や目標を持ち、意欲的に「自分の生き方」を考えていけるように、「ドリーム講話」の時期や講師選考を工夫する。

全学年 キャリア学習（SDGs4, 8, 17）

1学年 福祉学習（SDGs3, 11）、世界遺産学習（SDGs11）

2学年 世界遺産学習（SDGs11）、防災・減災学習（SDGs11, 13）

3学年 福祉学習（SDGs3, 11）、保育実習（SDGs3, 4, 11）