

1 学習に取り組んでいる主な分野

| | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 生物多様性 | <input type="checkbox"/> 海洋 | <input checked="" type="checkbox"/> 防災・減災 | <input type="checkbox"/> 気候変動 |
| <input type="checkbox"/> エネルギー | <input checked="" type="checkbox"/> 環境 | <input type="checkbox"/> 文化多様性 | <input checked="" type="checkbox"/> 世界遺産・文化財 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 国際理解 | <input checked="" type="checkbox"/> 平和 | <input checked="" type="checkbox"/> 人権 | <input type="checkbox"/> ジェンダー平等 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 福祉 | <input type="checkbox"/> 生産と消費 | <input checked="" type="checkbox"/> その他（食育） | |

2 ユネスコスクールとしての活動の概要

教育目標である「豊かな心を持ち、自ら学ぶ力と持続可能な社会を創る生徒の育成」の達成に向けてESDを実践することで、人と人、人と地域社会、過去・現在と未来とのつながりを理解し、自分との関わりを深め、これからの社会をよりよくしていこうとする能力や態度を身につけることを目指している。具体的には、福祉、地域と経済、自分の生き方を柱に、①高齢者福祉に係わる学習、②地域の課題を解決する学習、③これからの自分像を考える学習を実施した。



3 特徴的な活動事例の紹介

○ 高齢者福祉に係わる学習 SDGs 3,8,11

高齢者福祉に視点を置き、調べ学習や体験学習を行った。1学期は、まず、大牟田市を取り巻く高齢化の現状や共生社会をめざす大牟田市の取り組みについて事前学習を行った。その後、認知症を患っている当事者の方と、その支援をする方々に来校していただき、講話・班に分かれて自分たちができることについて話し合い、まとめ、考えを深めた。2学期は、高齢者擬似体験を行い、実際にどのような場面で不自由さや不便さを感じるのかを、体験から学び、今後の生活にどのように生かしていくかをまとめた。



○ 地域の課題を解決する学習(地域と経済の学習) SDGs 8,9,11

地域で働く人や学生から、働くことの大切さや大変さ、喜びなどについて学び、自分の生き方を考えることをねらいとして学習を行った。近隣にある帝京大学で、それぞれの学科で取得できる資格や仕事について学生から話を聞いたり、福祉についての授業を体験したりして、大学の取組を幅広い角度から学ぶことができた。また、「職場体験」を通して、他者とのコミュニケーションの取り方や社会人としての礼儀などについて学び、これからの生き方を考えることができた。



○ これからの自分像を考える学習(ボランティア学習) SDGs 4,8,17

働く意味や社会との関わりを考え、キャリア教育の基礎的・汎用的な能力を育成するとともに、将来の自分像を思い描くことをねらいとして生き方学習を行った。「卒業生に学ぶ」では、卒業生である実習生に、中学生の時に大切にしていたこと、今の自分から中学校時代の自分に対して思うことなどを聞き、自分自身のこれからのキャリア形成について考えることができた。また、ボランティア活動として地域、校内の清掃活動や花壇の花植えを、地域の方々と連携して行った。



3 今後の活動計画

次年度も「豊かな心を持ち、自ら学ぶ力と持続可能な社会を創る生徒の育成」の達成に向け、各学年の発達段階に応じた体験活動を通してE S Dを実践する。そして、人と人、人と地域社会、過去・現在と未来とのつながりを理解し、自分との関わりを深め、これからの社会をよりよくしていこうとする能力や態度を身につけさせたい。そのためには、各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動の全ての教育活動を通して、地域とのつながり(ひと・こと・もの)を大切にする。具体的には、福祉、地域と経済、自分の生き方を柱に、1年生では福祉に係わる学習(SDGs 3, 8, 11)、2年生では地域の課題を解決する学習(SDGs 8, 9, 11)、3年生では生き方学習(SDGs 4, 8, 17)を様々な人と関わりながら行っていく。

○ 大牟田 SDGs を踏まえた松原 SDGs の推進【具体的な活動内容】

- 残食0運動(SDGs 2) 疑似体験学習(SDGs 3) 学習発表展示(SDGs 4)
- みんなのスポーツ大会(SDGs 3) みんなのクリーンアップ運動(SDGs 11)
- 人権、平和学習(SDGs 16) 防災・減災学習(SDGs 11)
- 食育の視点からの国際理解教育(SDGs 2, 6, 11)