

1 学習に取り組んでいる主な分野

<input type="checkbox"/> 生物多様性	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 防災・減災	<input type="checkbox"/> 気候変動
<input type="checkbox"/> エネルギー	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 文化多様性	<input type="checkbox"/> 世界遺産・文化財
<input checked="" type="checkbox"/> 国際理解	<input type="checkbox"/> 平和	<input checked="" type="checkbox"/> 人権	<input type="checkbox"/> ジェンダー平等
<input checked="" type="checkbox"/> 福祉	<input checked="" type="checkbox"/> 生産と消費	<input type="checkbox"/> その他 ()	

2 ユネスコスクールとしての活動の概要

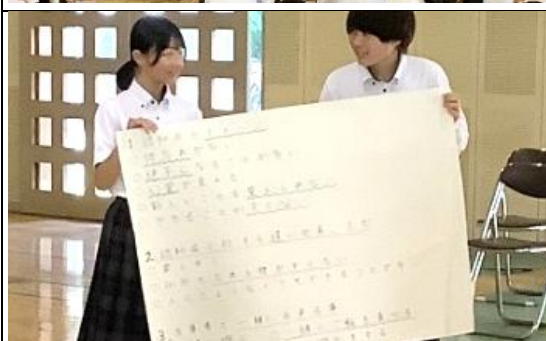
実社会や実生活との関わりを重視した「生き方」に焦点をあて、キャリア教育を軸とした取組を行っており、各学年の発達段階に応じた体験活動を展開し、生徒に主体性や創造性を身につけさせることをテーマとしている。身につけたい力として、将来にわたって持続可能な発展に向けての知識や価値観をもち行動できる力、情報収集能力や分析能力、コミュニケーション能力の育成を目指すこととしている。具体的な活動として、①福祉、②生産と消費、③地域と将来をみつめる活動を行った。



3 特徴的な活動事例の紹介

○ 福祉学習 ～誰もが大切にされる社会～

1年生では「みんなの幸せとは？」を考え、そのために自分はどうしたらよいかを考えるため、福祉学習を行った。主な活動としては、まず高齢者の方から話を聞き、「認知症」についての知識を深めた。次に、誰もが過ごしやすい社会を目指すとして、「絵本教室」の活動から福祉を考えた。最後に「福祉科」のある高校の先生から福祉を学ぶ意味について話を聞き、これまでの学習を深めた。障がいや性別、人種、年齢などの違いに関係なく誰もが人として大切にされる社会がならないといけないことや、『福祉』＝『みんなの幸せ』だけど、自分自身が『幸せ』でないといけないこと、他者を思い共に生きることが大事だと考えることができた。



○ キャリア教育(高校生・社会人に学ぶ、職場体験、高校体験)～地域と将来を見つめる～

生徒に将来の生き方や目的意識を高めさせるため高校生にキャリアプランや仕事の内容、進路選択までの体験を話してもらった。高校生が具体的に将来の夢や目標についてライフプランを立てていることに非常に感銘をうける生徒が多かった。

2年生では、昨年度の大牟田市内の「企業訪問」の経験を生かして、実践的な職場体験を行った。実際に職業人の方々から教わりながら体験できたことが新鮮で楽しむことができた一方、働くことの大変さや人との関わることの大切さなどを学び、自分の将来の夢を考えるきっかけとなった。

3年生では、将来の夢を実現するための高校選択のため「高校体験」を行った。実際に高校を訪問し授業を体験したり、中学校に高校の先生を招いて「自分の未来の描き方」をワークショップ形式でやりたい自分を見つけていく学習を行ったりした。



○ 消費者学習 ～私たちにできること～

食育として(株)明治よりGTを迎え、身近な食べ物である「チョコレート」から世界の様子や国際協力について考えた。カカオの生産国の現状や課題を知り、私たちにできることは何かをグループワークをしながら考えていった。

また近隣高校共催の「届けよう、服のチカラプロジェクト」に参加し、服の循環への貢献だけでなく子ども服を必要とする海外の子どもたちへの喜びに繋がる活動を実感することができた。



3 今後の活動計画

次年度も実社会や実生活との関わりを重視した「生き方」に焦点をあて、キャリア教育を軸とした取組を行う。学校の特色を生かし、各学年の発達段階に応じた体験活動を展開し、継続的で創意工夫ある活動を計画する。具体的な活動として、全学年では人権学習や食育(SDGs2, 16, 17)を通して、人と人とのよりよい人間関係を構築し他者と協力する態度を育てる。また、1年生では福祉と企業訪問(SDGs3, 8, 11)、2年生では職場体験と消費者教育(SDGs8, 11, 12)、3年生では将来を見つめる(SDGs8, 11, 13)の活動を様々な人と関わりながら行っていく。そしてこれらの学習を通して、持続可能な社会の創り手として意欲と実践力を高めていきたい。