

1 学習に取り組んでいる主な分野

<input checked="" type="checkbox"/> 生物多様性	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 防災・減災	<input type="checkbox"/> 気候変動
<input type="checkbox"/> エネルギー	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 文化多様性	<input checked="" type="checkbox"/> 世界遺産・文化財
<input type="checkbox"/> 国際理解	<input type="checkbox"/> 平和	<input type="checkbox"/> 人権	<input checked="" type="checkbox"/> ジェンダー平等
<input checked="" type="checkbox"/> 福祉	<input type="checkbox"/> 生産と消費	<input type="checkbox"/> その他 ()	

2 ユネスコスクールとしての活動の概要

本校では、各学年のSDGsのテーマをもとに、地域とのつながりや関わりを大切にしながら様々な学習を行っている。校区に残る豊かな自然をテーマにしたり、地域の福祉施設を利用している方々やその施設で働いている方々の思いなどをもとに課題を考え、学習を進めたりしている。

このような学習の全ては、SDG 11番及び15番をめざしている。地域のよさやすばらしさ、地域の方々のやさしさ、あたたかさを感じながら、これからもふるさと大牟田、そして高取校区の方々とつながりを大事にできる児童の育成をめざしている。



3 特徴的な活動事例の紹介

○ 高齢者体験や介護について実習しながら考えていく「心のキャッチボール」

SDG 3番「すべての人に健康と福祉を」をテーマとした、「心のキャッチボール」という学習を4年生が行っている。校区にある、延寿苑デイサービス、米の山デイサービス、たかとりのお家の3つの事業所の方々と、そこを利用している高齢者の方々と交流を通して福祉について学習を行った。

延寿苑のスタッフにサポートをしてもらいながら、どんな交流をすれば相手が安心してふれあうことができるかなどを考え、そこでの学びを校内で発表し、地域のお年寄りとのかわり方を考えるきっかけをつくることができた。



○ 地域の自然環境を向上させることをめざした「ホタルプロジェクト」

SDG 1 1 番「住み続けられるまちづくりを」1 5 番「陸の豊かさを守ろう」をテーマとした、5 年生の学習「高取ホタルプロジェクト」。地域の坂寺さんにアドバイスをいただきながら長溝川に生息しているホタルの観察や、「カワニナのお家」の整備を行った。また、「高取ホタルプロジェクト」の学習を通して、地域の方々や児童全員で校区の豊かな自然を守っていくことの大切さを伝えていきたいと考え学習を進めている。



○ 人と豊かなコミュニケーションをめざした「わくわくドキドキお話たんけん隊」

SDG 1 7 番「パートナーシップで目標を達成しよう」をテーマとした3 年生の学習『わくわくドキドキお話たんてい団』。アニメーションを実施し、本をもとにした様々なゲーム活動を通して、いろいろな人と豊かなコミュニケーションをとれるようになることを目標に学習を進めている。動物園内にある「ともだちや絵本美術館」を訪問し、読み聞かせのアドバイスをしていただいた。聞き手によくわかるように、進んで読み方の工夫を見つけられるよう、相手意識を持った活動ができるようしている。



3 今後の活動計画

- 1 年生（生活科）「あたらしい1 ねんせいをしょうたいしよう」（SDG 1 7）
 - ・これまでの学習で学んだことを振り返り、幼稚園・保育園の園児に伝え交流する。
- 2 年生（生活科）「わたしの町はっけん」（SDG 1 1）
 - ・校区にある商店や病院などを訪ね、人々とのふれあいを発信する。
- 3 年生（総合）「わくわくドキドキお話たんてい団」（SDG 1 7）
 - ・読書の楽しさを伝えることに興味を持ち、校内や地域に読み聞かせをする。
- 4 年生（総合）「心のキャッチボール」（SDG 3, 1 1）
 - ・お年寄りとの関わり方を通して、共に生きる社会をめざす。
- 5 年生（総合）「ホタルプロジェクト」（SDG 1 1, 1 5）
 - ・地域の豊かな自然を長く保っていくとともに、人々がつながり合い協力し合うまちづくりをめざす。
- 6 年生（総合）「未来の大牟田を考えよう」（SDG 目標 1 1）
 - ・三池炭鉱や近代化産業遺産について調べ、未来の大牟田について、自分たちにできることを考え行動する。