

1 学習に取り組んでいる主な分野

<input type="checkbox"/> 生物多様性	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 防災・減災	<input checked="" type="checkbox"/> 気候変動
<input type="checkbox"/> エネルギー	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 文化多様性	<input checked="" type="checkbox"/> 世界遺産・文化財
<input type="checkbox"/> 国際理解	<input type="checkbox"/> 平和	<input checked="" type="checkbox"/> 人権	<input type="checkbox"/> ジェンダー平等
<input checked="" type="checkbox"/> 福祉	<input type="checkbox"/> 生産と消費	<input type="checkbox"/> その他 ()	

2 ユネスコスクールとしての活動の概要

本校教育目標「未来を生き抜く力（徳・知・体）と社会性を併せ持つ生徒の育成」に向け、ユネスコスクールが重点的に取り組む3つの分野を通して ESD を実践し、問題解決的な学習を通して生徒の育成に努めている。

具体的には、「①防災・減災に関する学習」「②福祉に関する学習」「③地域の文化財（世界遺産）に関する学習」「④進路（職業）に関する学習」「⑤保育・進路に関する学習」を通して、将来にわたって持続可能な社会づくりに向けた知識や価値観をもち行動できる力、体系的な思考力、情報収集・分析能力、コミュニケーション能力の育成を目指している。



3 特徴的な活動事例の紹介

○ 防災・減災学習「いのちを守る」(全学年)

第1学年では、市消防本部や防災危機管理室の方による講話を聞き、地域のハザードマップを作成したり、応急処置や避難所開設などの実動訓練を行ったりする、テーマ別学習を行った。

第2学年では、地震に対する防災・減災意識を高めるために、神戸市の「人と防災未来センター」にて学習したり、家庭科「災害に備える住生活・食生活」において非常食を作ったりする学習を行った。

第3学年では、救命救急講習を受講し、自他の「いのちを守る」ために必要な知識・技能を習得した。



○ 福祉に関する学習「福祉と生き方」(第1学年)

「みんなが安心して暮らせるために～福祉について学ぼう～」をテーマに、幅広く、高齢者や障がい者、子どもなど、誰もが活躍できる社会を支える取組から学ぶ学習を行った。

その中で、障がい者スポーツ「車いすバスケット」の審判員やライジングゼファー福岡の選手、車いすのメンテナンス会社の方の講和や競技用車いすの体験を通して、主体的に学ぶことができた。



○ 与論島から来て炭坑発展の礎を支えた人々から学ぶ「郷土教育」(第2学年)

本校の近くには「与洲奥都城」という与論島出身者を祀った墓地があり、毎年、与論中学校の生徒が慰霊に訪れ、本校生徒と交流している。炭坑で、差別されながらも懸命に働いた人々について(人権問題等)知るとともに、大牟田や日本の近代化産業の礎を支えたことを理解した。



○ 保育・進路に関する学習「保育体験と自己実現教育」(第3学年)

保育体験や進路学習(高校訪問)を通して、今後の生き方について考えるとともに、他者への思いやりや



自らの成長を支えている人たちの存在や思いを理解することができた。話を聞いたり、体験活動に取り組んだりすることで、生徒自身が将来について考え、自己実現に向けた道しるべを理解することができた。

4 スローガン

永遠に強く燃えるような心で生活を送り、それぞれの個性を輝かせ1つになると思いを込めて「永煌」とスローガンを決め、玄関や体育館に応援メッセージとして発信している。



5 今後の活動計画

次年度もSDGs達成を目指した3年間の学習を通して、問題解決能力・学び方・主体的態度、自己の生き方を考える力や実践力・解決策などに必要な資質・能力を身につけさせ、持続可能なまちづくりに貢献できる人材を育成する。

【全学年】防災・減災に関する学習「いのちを守る」(SDGs11・13)

・自他の「いのちを守る」ために必要な知識・技能を学ぶ。

【第1学年】地域の炭鉱関連施設に関する学習「郷土教育」(SDGs11)

福祉に関する学習「福祉と生き方」(SDGs3・11・16)

・様々な人々の苦難(人権問題等)の上に、地域が発展してきたことを理解する。
 ・介護や福祉における社会が抱える課題や現実問題を理解し、課題克服へ向けて思考する。

【第2学年】進路(職業)に関する学習「自己実現とキャリア教育」(SDGs4・8・11)

・勤労の意義を感じ、将来の職業生活との関連について考える。

【第3学年】保育・進路に関する学習「保育体験と自己実現教育」(SDGs3・4・8・11)

・生き方や他者への思いやり、自らの成長を支えている人たちの存在や思いを理解する。