

1 学習に取り組んでいる主な分野

<input checked="" type="checkbox"/> 生物多様性	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 防災・減災	<input type="checkbox"/> 気候変動
<input type="checkbox"/> エネルギー	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 文化多様性	<input type="checkbox"/> 世界遺産・文化財
<input type="checkbox"/> 国際理解	<input type="checkbox"/> 平和	<input type="checkbox"/> 人権	<input type="checkbox"/> ジェンダー平等
<input checked="" type="checkbox"/> 福祉	<input type="checkbox"/> 生産と消費	<input checked="" type="checkbox"/> その他（ 郷土 ）	

2 ユネスコスクールとしての活動の概要

本校は、「ふるさとに誇りをもち、心豊かでたくましく未来を拓く上内っ子の育成」を学校教育目標に掲げ、「身近なふるさとの自然や環境との関わりを通して、他の人と積極的に関わりながらの環境保全を中心に、実践的に取り組む態度を養い、持続可能な社会の担い手を育成する。」というESDの目標を設定した。

具体的には、「体験活動」「人材活用」「自己の生き方」をキーワードに、①地域の自然への関心を高め、上内のよさを発見する活動 ②地域とつながる農業体験活動を中心に学習を行った。



3 特徴的な活動事例の紹介

○ 地域の自然（川）への関心を高め、上内のよさを発見する活動に係わる学習

ふるさと上内の豊かな自然を守り残していくために、本校では校区を流れる岡川的环境について調べた。

3年生は岡川探検に行き、水質により住む生物が違うことから、実際に採取してきた生き物の種類や生態を調べ、地図にまとめた。

4年生は上流の岡川と中流の白銀川の水の透明度を測ったり、パックテストで水の汚れを測定したりした。これらを下流域と比較することで、上内の川のよさを知り、この自然を守るために自分にできることについて考え、取り組み始めた。調べて分かったことや川の環境保全について発信している。



○ 地域とつながる農業体験活動に係わる学習

上内校区は自然豊かであり、農業が盛んである。そこで、地域の方に GT として来ていただき、一緒に米作りを行うことを通して、上内の魅力の1つであるお米がどのように作られていて、どのような思いで育てられているのかを学んだ。

また、学習を進めていく中で、農家の減少・あと継ぎ問題などにもふれ、その問題を解決しようとして取り組んでいる方にも GT として来ていただき、理解を深めた。手作業での稲刈りを体験することで、その大変さを実感したり、稲刈り機を活用することの便利さを理解したりすることもできた。

そして、地域の方の米作りや農作物に対する努力や思い、自然環境の素晴らしさを学び、上内のひと・もの・ことよさに気づくことで、地域への愛着を深め、上内の素晴らしさを外部に発信して「上内っ子米」を販売した。

さらに、学習していることを、本校の交流校へリモート会議で発信し、お互いの地域の特徴やよさ、課題を出し合った。交流することによって、離れていても生まれ育ったふるさとへの思いは共通していること、守り続けるために自分ができることに取り組む大切さについて学んだ。



3 今後の活動計画

令和7年度は、E S Dにおいてさらに身近なふるさとの自然や環境との関わりを深められるような体験活動や探究活動を充実させていきたい。そのために、

1. 低学年では、さらに、地域在住の GT の方と連携を深め、季節に応じた体験的な活動を通して、地域の自然環境の素晴らしさに気づき、地域のよさを実感する。さらに分かったこと等についてまとめたことを発表する。
2. 中学年では、地域を流れる川について調べることで身近な環境の素晴らしさに気づき、地域に愛着を持ち、自分にできる環境保全活動について考え取り組む。また、調べて分かったことや自分の考え、思いや願いを、保護者、地域の方等に発信する。
3. 高学年では、地域の方との米作りや農業体験を通して生産者の努力や思いを知り、上内米や農作物のよさを実感する。また、持続可能なまちづくりについて考え、できることから行動する。さらに、他の学校と交流して見識を広げたり、保護者や地域の方に学んだことや自分の考え、思い等を発信したりする。