

# 大牟田市立羽山台小学校

## 1 本校のESDの特徴

本校は全学年を通してふるさと羽山台・大牟田を学習の場として教育活動を計画的に位置づけ、SDGsの目標「11 住み続けられるまちづくりを」を全学年共通のテーマに実践してきた。この実践により、地域に誇りを持ち、ふるさとを愛する心を醸成し、住みよい社会をつくるために思いやりや助け合いの心をもつ児童の育成を目指してきた。また、生活科や総合的な学習の時間と、本校の研究教科である国語科教育の内容を横断的に組織してきた。

本年度はコロナ禍であったため、一部の学年の内容、または内容の一部を変更してESDを実践した。

## 2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

学 年	内 容	教科等・時期	ESDで重視する主な能力・態度
1 年	「あきとあそぼう」, 「ふゆとあそぼう」 「ききたいな ともだちのはなし」	生活科・1月 国語科・1月	③多面的, 総合的に考える力
2 年	「わたしの町 はっけん」 「きょうのできごと」	生活科・11月 国語科・4月	⑥つながりを尊重する態度
3 年	「安全マップをつくろう」 「はんで意見をまとめよう」	総合・10月 国語科・10月	③多面的, 総合的に考える力
4 年	「発見, 羽山台の宝」 「中心となる語や文を見つけて要約し, 調べたことを書こう」	総合7～1月 国語科・11月	⑥つながりを尊重する態度
5 年	「みんなでやろうSDGs」 「文章の要旨をとらえ, 自分の考えを発表しよう」	総合5月～7月 国語科・5月	②未来像を予測して計画を立てる力
6 年	「防災探検隊」 「表現の工夫をとらえて読み, それを生かして書こう」	総合9月～11月 国語科・10月	②未来像を予測して計画を立てる力
全学年	「ESD展示会」	2月	③多面的, 総合的に考える力

## 3 特徴的な活動事例の紹介

### <2年生 わたしの町 はっけん>

【ねらい】 自分たちの町を探検する活動を通して、自分たちの生活は様々な人や場所と関わっていることが分かり、地域に親しみや愛着を持つ。

【主な内容】 自分たちの町にある施設の方のインタビューを聞き、学習したことをまとめる。

【児童の声】 自分たちの町で働いている人たちのしごとが知れてよかった。



警察官にインタビュー

### <3年生 安全マップをつくろう>

【ねらい】 いつもみんなが安心・安全に、なかよく暮らしていける町をつくろうとする心を育む。

【主な内容】 校区の危険な場所を話し合った後に、その場所の様子を調べに行き、「安全マップ」にまとめた。

【成果】 探検に行つて気付いたことから、自分たちが住む町で安心・安全に暮らす何ができるかを考え、カードにまとめて「安全マップ」で伝えることができた。



危険な場所の調査

### <4年生 発見！羽山台の宝>

【ねらい】 地域に古くからあるものについて関心を持ち、地域の人話を聞いたり、フィールドワークをしたりする活動を通して、自分の住む地域に愛着をもち、郷土を愛する心を育む。

【主な内容】 地域の方々と一緒に、大間神社、劫月院跡、御門橋、金井禅寺を巡り、由来や歴史について調べ、新聞記事やマップ、リーフレットにまとめた。

【成果】 直接、見たり聞いたりすることで、地域に古くからあるものについての学びが深まった。また、羽山台小の地域について興味を持ち調べることを通して、古くからあるものに対する地域の人々の思いを知ることができた。



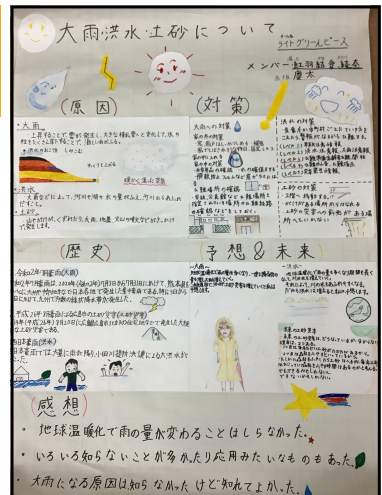
地域の方とフィールドワーク

### <6年生 防災探検隊>

【ねらい】 自然災害の発生の仕組みやこれまでの災害状況について学び、これから起こりうる災害に対して、自分たちにできる対策を考える。

【主な内容】 大牟田の被災状況から、自然災害について問題意識をもち、全国各地の被災状況から、自然災害について問題意識を持ち、自然災害の発生の仕組み、被害の様子から予想を立て自分たちにできる対策を考え、各グループで模造紙にまとめた。

【成果】 様々な自然災害についての防災について知れた。もしもの場合に備えて、自分たちが何をすればいいのかを考えるきっかけになった。



学習の成果物

## 4 本年度の成果と課題

### ○成果

- ・子供たちが羽山台小校区について学び、学んだことを語り、学びを発信したことで、地域に対する愛着を育むことができた。また、学習を通して意欲的に取り組む姿が見られた。
- ・職員が地域を知り、学ぶ機会となり、その他の教育活動に生かすことができた。

### ○課題

- ・児童の興味関心の高まりや学習意欲の継続のために、学習内容を整理し効果的に配列する。
- ・地域学習を深めていくために、三池地区公民館にご協力いただきながら、発達段階に応じた学習内容を構想していく。