

大牟田市立宅峰中学校

1 本校のESDの特徴

本校では、問題解決力、体系的な思考力（問題や現象の背景の理解、多面的・総合的なものの見方）を育てることをねらいとし、総合的な学習の時間の「学びの旅」や生徒会活動の取り組みを通して持続可能な発展に関する価値観（人間の尊重、多様性の尊重、非排他性等）を見いだす力を身につけるようにしている

また、各教科、道徳の時間、特別活動を通して、考え方や立場の違いを尊重しながら協働的に課題を解決したり、より良い人間関係をつくり出す力を身につけさせたい。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

	単元名	具体的な活動内容
1年	「校区内の炭鉱施設をめぐる大牟田の世界遺産の意義について考える」	<ul style="list-style-type: none"> ・校区内の炭鉱施設をめぐり、人権・同担当教師り説明を聞く。 ・子どもたちによる FM たんとをを使った取組の発信。
2年	「働くことの意義を学ぶ」	<ul style="list-style-type: none"> ・企業や公務員、NPO 法人、教師などから『働くこと』に関するいろいろな思いを聞く。また、修学旅行で朝倉の災害復興に携わった方々の話を聞く。
3年	「幼児とのふれあい体験」	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みに作成したおもちゃを使った幼児とのふれあい体験活動の実施。

3 特徴的な活動事例

具体的な取り組み

《1年生》 テーマ：校区内の炭鉱関連施設から大牟田の歴史を学ぶ。



12/3（木）校区内の炭鉱関連施設（5カ所）で児童・生徒支援加配教員から説明を受ける。
まとめの新聞作り。



【与洲奥都城にて】

《2年生》テーマ：いろいろな職場の方から『働く』をテーマにリモートや対面で話してもらう。

【内容】： ①仕事内容 ②その仕事を選んだ理由
③自分のための仕事の意義 ④仕事を通して、楽しかったことうれしかったこと
⑤仕事を通して、悔しかったこと悲しかったこと

7/17（金）紙おむつリサイクル（株）『トータル・ケア』社長の話を聞く



【体育館での講話の様子】

11/ 6 (金) NTT チーム 同じ会社, 会社員
林瑞恵さん 足利えりかさん 松浦克太さん
金みん秀さん
授業後, 感想・お礼状書き。

【リモート会談】



11/ 12(金) 教員チーム 同じ職場, 公務員
日頃接している身近な教員が同じ質問内容
を中心に話す。
授業後, 感想・お礼状書き。

11/ 25(水) 災害チーム (5名) 同じテーマ
中小原さん (消防) 米田直樹さん (地域包括支援センター) 原田紀子さん
(災害ボランティアセンター) 今福さん (建築住宅課) 栗原さん (防災対策課)
授業後, 感想・お礼状書き。

12/ 3(木) 共創センターチーム (4名) 同じ組織, 非営利組織, 仕事と生活が曖昧な新
しい組織
原口さん (ぽにぽに) 西嶋さん (ぽにぽに) 児玉さん (延寿苑)
井口さん (延寿苑)
授業後, 感想・お礼状書き。

3/18・19(木・金) 福岡市に修学旅行

- ・ 福岡市で営んでいる各国 (8カ国) の食を体験し料理や食材, 料理方法などや
その仕事に対する思いまたは, その国の文化を聞く。
- ・ 原鶴温泉宿泊 朝倉の災害復旧と復興に携わった方々の話を聞く。

《3年生》 テーマ: 保育体験

1 2月, 各保育所を1時間訪問し
夏休みの家庭科の宿題として作成した
おもちゃを持参し, 園児とふれあう。



【保育体験】



4 成果と課題

○成果

コロナ禍で活動が制限されている中, 2年生は「働く」を切り口に学習を進めた。様々な職業に携わる方々から仕事に対する思いや願い等について, リモートや対面で交流できたことは, 多様性を認めることや繋がることの大切さを考えるきっかけになったと考える。生徒感想に「自分の勝手なイメージだけれど, 先生って最初から先生になりたいと思って先生になった人が多いのかなぁと思っていました。けれど, 本当は〇〇になりたかったけど, いろいろあって今の職業, 教科を務めるようになったという先生が多かったからびっくりしました。でも, 先生になってよかったという話を聞いて, やっぱり実際に仕事をしてみないとわからないよさみたいのがあるのかなぁ。」など, 生徒自身の思い込みを覆す話を聞くことができたことでいろいろな生き方があるんだという安心感や希望につながったようだ。

○課題

今後は, 学んだことをもとに様々な仕事に対する考え深め, 今決めなくてもゆっくりでいい, 迷ってもいいと自分を肯定し, 多様な自分の将来像を描き, 自己実現にむけた進路模索のための体験の充実を図っていくことが大切である。