

大牟田市立甘木中学校

1 本校のESDの特徴

- 持続可能な発展に関する価値観（人間の尊重，多様性の尊重など）や能力を育むために，福祉や文化，人権などの課題に対し，総合的な学習の時間や生徒会活動の取り組みを中心にして，横断的，総合的な学習を行う。
- 地域の人の交流を通し，人と人，社会や自然とのつながりを理解し，他者との関わりを深められるような学習を仕組む。
- 体系的な思考力（問題や現象の理解，多面的・総合的なものの見方）やコミュニケーション能力を育むため，地域の人，こと，ものと直接関わる体験活動を重視し，生徒自らが主体的に問題解決でき，社会に参画する態度や能力につなげられるように学習活動（内容）を工夫する。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

1 年 生	2 年 生	3 年 生
〈福祉教育〉 ○体験活動を通して，福祉についての現状を学ぶ ・体験を通して，介助の方法や自分にできることを考える。 ・G Tより講話を通して，働いている人の思いを理解し，福祉の重要性を考える。 〈キャリア教育〉 ○大牟田市内及び近郊の高校調べ ・調べ方や調べたことを互いに発表して，自分の視野を広げる。 ・発表の仕方や聞く態度を通して，コミュニケーション能力を身につける。	〈キャリア教育〉 ○地域の産業に学ぶ ・身近な働く人に学ぶ活動で，インタビューを行い，働く事への大変さや喜びを学ぶ。 ・G Tを招聘して，実際に講話を聞いて，自分の生き方について考えを深める。 〈文化・環境教育〉 ○他の地域の文化や環境に学ぶ（修学旅行関連） ・他の地域の生活や自然について調べ，大牟田市との違いを比較することで，より深く文化と環境の関わりについて理解する。	〈キャリア教育〉 ○将来を見つめる ・地域の高等学校の先生による模擬授業を体験することで，進路について考える。 ○地域の人に聞く・進路学習 ・高校の先生から面接に関する心構えや今からできることについて話を聞き，進路選択に生かす。 ・模擬面接を通して，自己を見つめ，進路決定の一助とする。
生 徒 会	〈福祉・環境〉 ペットボトルキャップ回収運動	
その他の活動	〈募金活動〉 ユニセフの募金活動を通して，ボランティア精神を培う。	

3 特徴的な活動事例

< 1 年生 >



地域の施設の方々に講話を聞いたり、高齢者施設からGTとして来ていただき、講話を聞いたりしました。

また、アイマスク体験、車椅子体験を行った。



【高齢者疑似体験の様子】

< 2 年生 >



地域の身近な人に学ぶ学習として、スクールソーシャルワーカーや大牟田市立病院、社会福祉協議会から来ていただき、講話を聞いた。



【スクールソーシャルワーカーの講話様子】

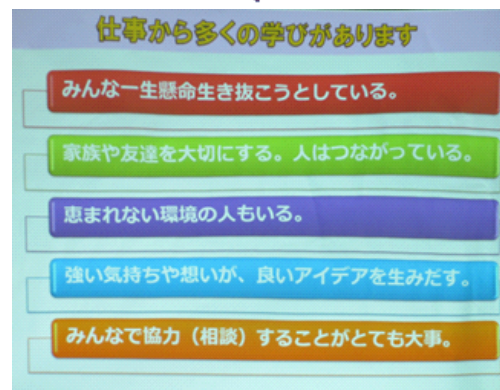
< 3 年生 >



自分の適性を知り、より具体的な進路について考え、進路実現のために現在の自分を見つめる機会として高校から出前授業に来ていただいた。



【出前授業(ドローンの操作)の様子】



4 本年度の成果と課題

○成果

- ・福祉体験学習を通して、大牟田市がかかえている高齢者問題について考えることができ、将来の大牟田市の果たす役割などを学習することができた。また、その知識からこれからの大牟田市の発展についての考えを深めることができた。
- ・今年度は、地域の方々の支援を多く受け、学習することができた。
- ・生徒の中には、ESDで身につけたい資質・能力の一つとして、気持ちや考えを表現する力としてユニセフ募金活動を自主的に行うなど、パートナーシップ精神が見られた。

○課題

- ・活動自体は行っているものの、ESDやSDGsを十分に理解していない生徒も見られた。次年度は生徒会活動において、ESDやSDGsについてアピールを行い、他者と協力して物事を進める力や自分で感じ、考え、行動する力を育てていきたい。