

大牟田市立田隈中学校

1 本校のE S Dの特徴

教師は、生徒の主体性を育成するために、カウンセリングマインドをもって生徒指導に当たり、授業の中で生徒指導の3機能（出番・役割・承認）を取り入れ、集団で高め合う力を身につけさせている。教科授業とE S Dとの相互関係を図り、外部の人とふれあうことで一層自尊感情を向上させ、やる気を持って活動するようにしている。

その結果、3年生のほとんどの生徒は来校者への挨拶や、地域へ出かけていく様々な活動でも積極的なコミュニケーションをとることができている。また、それらで得られた情報を普段の学校生活や自分の将来の人生設計にも生かし、具体的な進路の実現につながっている。

3学年の生徒達は、E S Dの精神にもあてはまるように、将来社会に貢献し、人々の役に立つような仕事をしたいと思えるように計画を立てている。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

	第1学年	第2学年	第3学年	地域との連携
学年の目標	体験活動をもとにして、人との関わり合いを学び、考え方や生き方を共有する。	地域や事業所に対する理解を深め、地元への愛着や誇りを持つことができる。	自ら課題を設定し、自分のこれからの生き方や3年間を通じた学習から社会への参画について考える。	・地域の職業人
将来を見つめる 〈進路学習〉	○福祉の大切さ：車椅子バスケット体験を通して (1学期)	○職場体験(1学期) ・身近な職場での体験活動	○職業調べ(1学期) ・身近な職業人に聞く ○自分の将来について考える ・進路学習(1・2学期)	・地元企業 ・福祉施設
誰もが幸せな社会とは 〈人権・福祉学習〉	○防災学習 ・防災パンフレット作成 (2学期)	○平和学習 ・修学旅行広島(2・3学期)	○保育体験学習 ・保育学習 保育実習 (1学期)	・幼稚園 保育園

3 特徴的な活動事例

＜第1学年 福祉学習
車いすバスケットボール体験＞



目標：肢体が不自由な方と交流を深めることで、福祉に積極的に関わろうとする意欲を高めよう。

内容：桜花台クラブ車いすバスケットチームの出前授業

- ・車いすバスケットボール体験
- ・講話、福祉DVD視聴

学んだこと：講話の中で、公平と平等の違い、障がいの本当の意味について知ることができた。「障がい者だから」という考えをなくして、これからの生活では誰にでも公平にすることを考えながら生活すること、共存・共生の大切さを学ぶことができました。

<第2学年 職場体験>



目標：将来を見つめるきっかけとし、地域の働く人から勤労の意義を学び、社会貢献の喜びを知る。

内容：市内45カ所の事業所に分かれ、2日間、職場体験に従事する。

学んだこと：福祉施設では、老人の方とおしゃべりする中で、昔の暮らし、戦争体験などいろんな話を聞くことで貴重な体験ができました。サービス業では、自分の役割だけでなく気配りが大切で、お客さんとのコミュニケーションがすごく重要だと感じました。大人になって社会に出る時、今回学んだことをしっかり生かしていきたいと思います。

<第3学年 保育学習>



目標：幼児とのふれ合い体験活動を行い、思いやりの心を育てる。

内容：校区周辺8カ所の保育園・幼稚園を訪問し、実習を通して、一日の流れ、園児のこと、先生達の大変さ、園児と仲良くなるコツについて学んだ。

学んだこと：こんなにたくさんの方々によって育ててもらえたんだなということを知りました。園長先生が「子ども達を安全に預かり、安全に返す」と言われたとき、私も安全に返してもらえたおかげで今の私があるんだと思いました。人見知りで泣いている子どもがいて不安でしたが、最後は一番仲良くなれてすごくうれしかったです。この経験をこれからの生活に生かします。

4 本年度の成果と課題

○成果

- ・福祉学習では「車いすバスケット体験」を通して、ルールを工夫すれば障がいをもった方とも楽しくスポーツを行うことができること。また、講話の中で、公平と平等の違い、障がいの本当の意味、パラオリンピックのことを学ぶことができ、共生・共存の精神にのっとったインクルーシブ教育を進めることができた。
- ・進路学習では、将来の職業を見通して進路を考えさせるため、職種や専門的知識を学ばせる職場体験を行った。現場人の生活を直接聞くことで、生徒の意欲向上に役立たせることができ、進路への意識を高めることができた。また、保育実習を通して、思いやりや配慮の大切さを学び、今まで育ててくれた家族への感謝の気持ちが高まった。

○課題

- ・これまでの取組を整理し、成果あるものを継続し、発展できる内容になるように計画を立てる必要がある。

目 標 の 具 現 化 に 向 け た 実 践				地域・保護者の支援
	1 年	2 年	3 年	
総合的な学習の時間	＜福祉学習＞ 1．大牟田市の福祉の現状把握および概観 2．高齢者や認知症についての学習 （GTによる絵本教室・認知症学習など） 3．特別支援学校訪問および交流活動 4．様々な人々との関わりから学んだことの発表・発信。 ＜キャリア学習＞ 1．職業調べ 2．職業インタビュー ＜世界遺産学習＞ 1．世界文化遺産宮原坑見学 2．世界遺産を守る活動 （市役所・地域の方々と共に）	＜福祉学習＞ 1．高齢者とふれ合う老人保健施設等の訪問 2．地域の方々と共に実施する認知症SOS訓練 3．高齢者の方との関わりから学んだことを発表・発信。 ＜キャリア学習＞ 1．職業体験活動 2．農作物を種から仕入れ、販売・加工する活動をとおした、流通や販売業などの体験。 3．働く上で大切な心構えや意義等についてまとめ発表 ＜世界遺産学習＞ 1．国内の世界遺産に関する学習（価値・思い・参画・行動化） 2．三池港110周年記念事業への参加	＜福祉学習＞ 1．思いやりの心と生命の尊さなどを考える乳幼児とのふれ合い保育体験活動 2．乳幼児との関わりから学んだことを発表・発信 ＜キャリア学習＞ 1．高校調べ 2．進路実現に向けた学習（勉強の仕方、マナーについての学習） 3．セルフプレゼンテーション ＜世界遺産学習＞ 1．世界の世界遺産に関する学習（価値・思い・参画・行動化） 2．世界遺産学習のまとめ	○地域の「ひと・もの・こと」の活用 「ひと」 ・GTとしての活用 ・人材バンクづくり ・生涯学習課等との連携 ・地区公民館との連携 「もの」 ・地域の職場の活用 ・公共施設の活用 （駛馬・勝立地区公民館、幼稚園、保育園等） ・世界遺産 「こと」 ・大牟田の伝統・文化（炭鉱・大蛇山等の祭）
	生徒会	＜国際理解＞・ユニクロ服のチカラプロジェクトの取り組み ＜環境＞・地域清掃活動 ・海外との交流 ・ふれあいボランティアパスポート・ユネスコスクールと交流		