

大牟田市立宅峰中学校

1 本校のESDの特徴

本校では、問題解決力、体系的な思考力（問題や現象の背景の理解、多面的・総合的なものの見方）を育てることをねらいとし、総合的な学習の時間の「学びの旅」や生徒会活動の取り組みを通して持続可能な発展に関する価値観（人間の尊重、多様性の尊重、非排他性等）を見いだす力を身につけるようにしている

また、各教科、道徳の時間、特別活動を通して、考え方や立場の違いを尊重しながら協働的に課題を解決したり、より良い人間関係をつくり出す力を身につけさせたい。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

	単 元 名	具 体 的 な 活 動 内 容
1年	「誰もが安心して暮らせる大牟田のまちづくりについて考える」	<ul style="list-style-type: none"> ・大牟田の福祉関係者からの講話 ・町づくりに情報を発信しているNPO法人メンバーによる講話。 ・大牟田の福祉関係施設のミニ体験。 ・FMたんとで取り組みを発信。
2年	「働くことの意義を学ぶ地域職場体験」 「異文化の伝統や文化を知る」	<ul style="list-style-type: none"> ・30の事業所を訪問し、学んだことをまとめて発表する。 ・大牟田と京都の産業・歴史・文化の違いを調べ、修学旅行の自主研修や他の見学体験からそれぞれの地域の良さをまとめる。
3年	「幼児とのふれあい体験」	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児とのふれあい体験活動を行い、思いやりの心を育て、発表する。 ・生命尊重と命の大切さについて考える。

3 特徴的な活動事例（1年生）

<テーマ：地域の福祉を切り口に学ぶ>

【具体的な取り組み】

① 全体像の把握

- ・7/11（木）障害者スポーツの生き方から学ぶ。
車椅子サッカーの映画『蹴る』（選手の恋愛や結婚、命を削りプレーする想い、試合を描いた内容）を制作された中村和彦監督の講演
- ・7/18（木）学習のオリエンテーション（学年）
原口 悠さん（.5tokyo） 山内 泰さん（ドネルモ）



【中村和彦監督を迎えて】

② 障がい者や高齢者、がん患者（学年）

- ・9/19（木）障がい者にかかわって 古賀 敬之さん（ハーツ）
- ・9/26（木）がん患者への支援 北嶋 晴彦さん（市立病院）
- ・10/2（水）高齢者にかかわって 米田直樹さん（三川地区包括支援センター）

③ ふりかえり（1）

- ・10/4（金）原口 悠さん（.5tokyo）（学年）

④社会の多様性を知ろう（1）

- ・ 11/ 7（木）『これからの話をしよう』（各クラス）
GTの自己紹介とイントロダクション
- ・ 11/14（木）『それぞれの持ち味を生かす』（学年）
九州新幹線開業ビデオ，LGBTメンバー作成のビデオ視聴

⑤11/16（木）30カ所の介護施設・障害者施設の職場訪問やミニ体験，礼状書，模造紙まとめ，学級発表



【介護施設訪問】

⑥ふりかえり（2）（各クラス）

- ・ 12/ 5（木）ワークショップ「勉強，遊び，学びのイメージから自分のことを振り返ろう」

⑦社会の多様性を知ろう（2）

- ・ 12/19（木）『自分の持ち味について』（学年）
山内 泰さん（ドネルモ）足利えりかさん
アニメ「鬼滅の刃」「動物フレンズ」の視聴。
- ・ 1/ 9（木）西嶋 香理里さん（学年）
- ・ 1/19（木）松浦 克太さん（NTT西日本）（学年）
- ・ 1/23（木）（各担任・副担任）教師の人生ドラマ（各クラス）



【ワークショップ】

⑧ふりかえり（3）（各クラス）

- ・ 1/30（木）生徒自身の振り返り(1)
- ・ 2/ 6（木）椎原 春一さん（大牟田市立動物園園長）
- ・ 2/10（月）FMたんとで取り組みを発信

⑨まとめ

- ・ 2/27（木）生徒自身の振り返り(2)
- ・ 3/ 5（木）これまでの総括とこれから



【私の人生をふりかえって】

4 本年度の成果と課題

○成果

- ・ 1年生は1年間を通して、「地域の福祉を切り口に学ぶ」をめざして学習した。大牟田市が20年来取り組んでいる『周りの人とのつながりの中で「その人らしい暮らし」』の実現をめざし、「本人がどうしたいのか」を常に模索している福祉・医療現場から，高齢者，障がい者，がん患者の地域の専門家から話を聞き，理解を深めることができた。
- ・ 職場訪問では，高齢者・障がい者の方々が安心して暮らせるための様々な工夫や取り組み，設備について幅広く学ぶことができた。また，高齢者の方から戦争体験や昔の大牟田のこと生活のことを聞くことができた。そして，高齢者の方から感謝され自尊感情を高める有意義な活動になり，認知症を主体的に捉えるきっかけになったと考える。情報やまちづくりに携わっているNPO法人のGTから最新の取り組みを聞くことにより，多様性を認めることや繋がることの大切さを考えるきっかけになったと考える。

○課題

- ・ 今後は学んだことをもとに，自分の立場を自覚し，社会の一員として地域づくりに参画する実践力の育成につなげたい。
- ・ 来年度は職場体験を予定しているが，大牟田の社会を支える様々な仕事に対する考えを深め，自分の将来像を描き，進路決定のための体験として位置づけていくことも必要と思われる。

