

大牟田市立松原中学校

1 本校のESDの特徴

本校のESDの取組は、SDGsを意識して地域に根ざした活動を通して、持続可能な社会の担い手となる生徒の育成をねらいとしている。そのために、1年ではSDGs 3「すべての人に健康と福祉を」、2年ではSDGs 11「住み続けられるまちづくりを」、3年ではSDGs 17「パートナーシップで目標を達成しよう」を主のテーマとして、各学年で「福祉体験学習」「地域探求学習」「進路学習」の取組を行っている。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

1 学年「福祉学習」	2 学年「地域探求学習」	3 学年「職場体験学習」
【5月】 ○オリエンテーション 【6・7月】 ○認知症の学習・絵本体験 ○高齢者疑似体験 【10・11・12月】 ○福祉施設体験学習の計画 ○福祉施設での介護体験 【1月・2月】 ○進路学習（職業調べ）	【5月】 ○オリエンテーション 【6・7月】 ○地域探求の計画&準備 ○地域探求学習(大牟田) 【9・10・11月】 ○課題解決案の作成と検討 【12月】 ○地域探求学習(京都) 【1月】 ○地域探求学習まとめ 【2月】 ○国際理解&進路学習	【5月】 ○オリエンテーション ○事業所調べ 【6・7月】 ○職場体験活動事前学習 ○職場体験活動 【10, 11月】 ○進路学習 (卒業後の進路選択&決定に向けた取組)

3 特徴的な活動事例

2 学年「地域探求学習」

(1) ねらい

大牟田の世界遺産や史跡を見学したり、環境・エネルギー施設や伝統地域文化や祭りを継承する人や産業・観光に関わる人を訪問したりして、地域の文化・歴史や大牟田の現状を知り、大牟田が抱える課題を見つけ、その課題を改善する方法を考えたり、行動したりし、大牟田の未来についても興味関心を持って考えることができるようにする。



(2) 学習課題

自分たちが住み続けられる大牟田市になるための方法を提案しよう。

(3) 取組

①大牟田市のよいところや課題を見つけるために、7月に7つのテーマのグループに分かれて地域探求を行った。

地域探求グループ	訪問場所	課題
世界遺産史跡名所	・大牟田市役所 ・宮原抗跡 ・三池港	・後継者不足 ・収入が少なく支出が多い ・建物の老朽化 ・維持費がかかる
環境	・市役所環境業務課 ・RDFセンター ・エコサンクセンター ・リサイクルプラザ	・ゴミ出しのルールが守られていない ・施設の老朽化 ・ゴミの削減方法 ・令和5年以降のRDFの送付先が未定
観光まちづくり	・動物園 ・ホテルニューガイア ・大牟田観光プラザ	・働く人が少ない ・中高生の来園が少ない ・大牟田を全国にアピールできていない
産業	・信号電材株式会社 ・オギハラ食品株式会社	・魅力的な会社にする ・知名度の向上 ・安心・安全な商品を届ける
伝統工芸・文化	・四郎國光 ・大蛇山祭 ・三池の歴史資料館	・歴史を伝える ・知名度の向上 ・伝統スキルの向上 ・入館者を増やす

食文化	・高専ダゴ ・洋風カツ丼 ・ラーメン	・人手不足 ・店のピーアール不足 ・人口減少に伴う売り上げの減少
お土産	・長崎屋本店 ・菊水堂 ・草木饅頭江口栄商店	・飽きないお菓子作り ・新しい客 ・観光客&若い人の来店のためのPR

②各グループで訪問場所の情報を整理分析し、大牟田が抱える課題を発見した。

1 学年「福祉学習」(福祉施設体験学習)

(1) ねらい

認知症及び高齢者疑似体験の学習を生かし、高齢者との接し方を通して福祉について理解を深める。

地域の福祉施設での介護体験活動を通して、地域社会の一員としての自覚を持ち、持続可能な社会のために自分にできることを考え行動する。



(2) 学習課題

絵本教室や高齢者疑似体験による福祉学習を振り返り、高齢者の不自由なことや不便なことに気づき、高齢者にとって住みやすい(やさしい)町づくりの方策を考える。

(3) 福祉施設体験学習の取組

段階	学習活動・内容	留意点
オリエンテーション	(1)福祉体験学習についてのオリエンテーション	○今後のスケジュールを確認させる。
事前学習	(2)「介護とは何かを考えよう」	○DVDの視聴を通して、介護の現状と課題を知り、課題を見いださせる。
	(3)グループ決め 「体験先での注意事項を考えよう」	○グループと係分担を決める。 ○体験学習で注意すべきこと、自分たちにできることを考えさせる。
・情報収集 ・整理分析	(4)「高齢者との接し方を考えよう」 事前打合せ	○自分たちで考えた活動や注意事項に関するアドバイスを事前打合せでもらう。
	(5)活動内容づくり	○事前打合せで得た情報を元に、自分たちにできる高齢者との効果的なふれあい活動の準備をさせる。
体験活動	(6)福祉施設体験学習	○施設職員の方や高齢者とのコミュニケーションを通して、福祉について理解を深めさせる。
事後学習	(7)「福祉施設体験で学んだことをまとめよう」	○体験した内容とそれについての感想などをまとめる。

<活動の様子>



福祉施設体験学習



地域探究学習



進路学習(職場体験)

4 本年度の成果と課題

○成果

・SDGsを踏まえた大牟田のよりよい未来について考えることを通して、課題を発見し、その課題解決に向けた行動実践を生徒が主体的に行う能力・態度を養うことができた。

○課題

・さらなる教育効果を上げるために、振り返りの時間を充実させるカリキュラム作成及びその実践のための工夫が必要である。