

# 大牟田市立歴木中学校

## 1 本校のESDの特徴

本校では、他人との関係性、社会との関係性、自然環境との関係性を認識し、「福祉体験(SDGs3)」、「職場体験(SDGs8)」、「保育体験(SDGs4)」の交流体験及びキャリア教育から様々な課題の発見と解決に向けた主体的・協働的な学びを通して、実生活や社会で生かされる思考力・判断力・表現力を身につけることを目指しています。

生徒たちは学習を進めていく中で「考え」たり「感じ」たりしたことから課題を見つけ、班目標、個人目標を設定し、実践につなげることがねらいです。また、生徒同士や地域に住む人たちとの思いや願いを共有し、「つながり」「かかわり」を大切にしながら、地域に対する誇りを持つことで新たな自分を発見し、地域に貢献できる資質や能力を育成することを目指しています。



1年 福祉体験



2年 職場体験

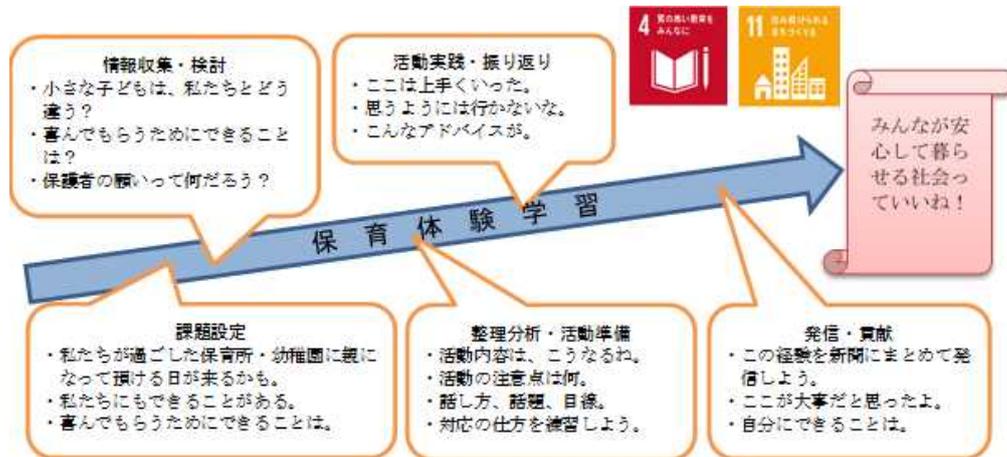


3年 保育体験

## 2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

第1学年 「福祉と生き方」	第2学年 「自己実現とキャリア教育」	第3学年 「保育体験と自己実現教育」
福祉体験学習 ○高齢者疑似体験 ○福祉施設職員との懇談会 ○福祉施設での介護体験 ○学習のまとめ	職場体験学習 ○職業学習 ○マナー教室 ○事業所での職場体験 ○学習のまとめ	保育体験学習 ○幼児期の発達段階の学習 ○保育実習事前準備 ○保育所・幼稚園での保育実習 ○学習のまとめ
	世界遺産学習	高校訪問
キャリア教育		

## 3 特徴的な活動事例（第3学年「保育体験学習」）



保育についての正しい知識と理解を深める取り組み（3年生）	
目標	○保育体験学習を通して、相手の気持ちを考え、地域・社会へ貢献しようとする態度を養う。 ○体験の中で工夫して課題の解決に取り組むことができる。
実践	①体験を通して、園児がどのような状態で過ごしているかを経験することで、相手の状況を考えた行動力やコミュニケーション能力が必要であることを理解するようにした。 ②事前学習、打合せのなかで、どのような準備が必要かを考え、自分にできることは何かを考えるようにした。
生徒の感想	○私は、妹や弟がいないので最初は接し方が全然わからなかったけれど、先生が助けてくださって、最終日には3人ぐらいの子がなついてくれてものすごくうれしかったです。 ○最初幼稚園に来た時は、とても緊張してどのように接すればいいのかわからなかったけれど、自分たちが作ってきたおもちゃを渡したら、喜んでくれてとてもうれしかったです。 ○保育士さんはどんなときでも園児のことをしっかり見ているのだなと思いました。大変なこともあるけれど、それでも頑張ろうと思えるのは、子供たちの笑顔があるからなのかなと思いました。 ○1日目から「お姉ちゃん！」といろいろなところから呼んでくれてとてもうれしかったです。帰り際になったら「もう帰るの」「明日来てね」と言われて帰りたくなくなったし、また行きたいと思いました。

#### 4 本年度の成果と課題

##### ○成果

- ・各学年とも、普段の学校生活の中で見られない活発的な一面を見ることができた。
- ・高齢者の方や園児たちに「喜んでもらう」「楽しい時間を共に過ごす」ために、何が必要かを考え、準備を班で分担して取り組むことができた。
- ・各学年とも、まとめは個人でレイアウトを考えた新聞（レポート）を作成することができた。
- ・相手の立場に立って、考え行動することの大切さを知ることができた。
- ・地域のことを自分の身近なこととして捉えることができた。



【保育体験新聞】

##### ○課題

- ・生徒によっては、高齢者や園児とどう接したらいいのかわからず、自らの行動が積極的にできていない生徒もいた。明確な目標や自信を持って取り組ませる必要があった。
- ・学年間の交流や他の学校や機関との交流を持つ。

目標の具現化に向けた実践			
	1年	2年	3年
総合的な学習の時間	<p>&lt;福祉学習&gt;</p> <p>1. 大牟田市の福祉の現状把握および概観</p> <p>2. 高齢者や認知症についての学習 (GTによる絵本教室・認知症学習など)</p> <p>3. 特別支援学校訪問および交流活動</p> <p>4. 様々な人々との関わりから学んだことの発表・発信。</p> <p>&lt;キャリア学習&gt;</p> <p>1. 職業調べ</p> <p>2. 職業インタビュー</p> <p>&lt;世界遺産学習&gt;</p> <p>1. 世界文化遺産宮原坑見学</p> <p>2. 世界遺産を守る活動 (市役所・地域の方々と共に)</p>	<p>&lt;福祉学習&gt;</p> <p>1. 高齢者とふれ合う老人保健施設等の訪問</p> <p>2. 地域の方々と共に実施する認知症SOS訓練</p> <p>3. 高齢者の方との関わりから学んだことを発表・発信。</p> <p>&lt;キャリア学習&gt;</p> <p>1. 職業体験活動</p> <p>2. 農作物を種から仕入れ、販売・加工する活動をとおした、流通や販売業などの体験。</p> <p>3. 働く上で大切な心構えや意義等についてまとめ発表</p> <p>&lt;世界遺産学習&gt;</p> <p>1. 国内の世界遺産に関する学習(価値・思い・参画・行動化)</p> <p>2. 三池港110周年記念事業への参加</p>	<p>&lt;福祉学習&gt;</p> <p>1. 思いやりの心と生命の尊さなどを考える乳幼児とのふれ合い保育体験活動</p> <p>2. 乳幼児との関わりから学んだことを発表・発信</p> <p>&lt;キャリア学習&gt;</p> <p>1. 高校調べ</p> <p>2. 進路実現に向けた学習(勉強の仕方、マナーについての学習)</p> <p>3. セルフプレゼンテーション</p> <p>&lt;世界遺産学習&gt;</p> <p>1. 世界の世界遺産に関する学習(価値・思い・参画・行動化)</p> <p>2. 世界遺産学習のまとめ</p>
	生徒会	<p>&lt;国際理解&gt;・ユニクロ服のチカラプロジェクトの取り組み</p> <p>&lt;環境&gt;・地域清掃活動</p> <p>・海外との交流</p> <p>・ふれあいボランティアサポート</p> <p>・ユネスコスクールと交流</p>	

地域・保護者の支援
<p>○地域の「ひと・もの・こと」の活用</p> <p>「ひと」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GTとしての活用</li> <li>・人材バンクづくり</li> <li>・生涯学習課等との連携</li> <li>・地区公民館との連携</li> </ul> <p>「もの」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の職場の活用</li> <li>・公共施設の活用 (駛馬・勝立地区公民館、幼稚園、保育園等)</li> <li>・世界遺産</li> </ul> <p>「こと」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大牟田の伝統・文化(炭鉱・大蛇山等の祭)</li> </ul>
<p>駛馬・天の原・玉川小学校の実践</p>
<p>子ども大牟田検定 市のESDに係る施策</p>