

大牟田市立甘木中学校

1 本校のESDの特徴

- 持続可能な発展に関する価値観（人間の尊重，多様性の尊重など）や能力を育むために，福祉や文化，人権などの課題に対し，総合的な学習の時間や生徒会活動の取り組みを中心にして，横断的，総合的な学習を行う。
- 地域の人との交流を通し，人と人，社会や自然とのつながりを理解し，関わりを深められるような学習を仕組む。
- 体系的な思考力（問題や現象の理解，多面的・総合的なものの見方）やコミュニケーション能力を育むため，地域の人，こと，ものと直接関わる体験活動を重視し，生徒自らが主体的に問題解決でき，社会に参画する態度や能力につなげられるように学習活動（内容）を工夫する。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

1 年生	2 年生	3 年生
〈世界遺産教育〉 ○地域の文化に学ぶ活動 ・大牟田の世界遺産や文化について調査したり，実際に見学したりして，調べ学習を行う。 〈福祉教育〉 ○体験活動を通して，福祉についての現状を学ぶ ・体験を通して，介助の方法や自分にできることを考える。 ・施設体験を通して，働いている人の思いを理解し，福祉の重要性を考える。	〈キャリア教育〉 ○地域の産業に学ぶ活動 ・実際に地元の企業や商店で働くことを体験する。地元の企業で体験することにより，地域で学び，地域で体験し，地域を愛する心を育てる。 〈文化・環境教育〉 ○他の地域の文化や環境に学ぶ （修学旅行関連） ○他の地域の生活や自然について調べ，大牟田市との違いを比較することで，より深く文化と環境の関わりについて理解する。	〈キャリア教育〉 ○将来を見つめる活動 ・地域の高等学校を訪問し，高等学校の先生による模擬授業を体験することで，進路について考える。 ○先輩に聞く・進路学習 ・高校在学の先輩から体験談を聞き，進路選択に生かす。 ・模擬面接を通して，自己を見つめ，進路決定の一助とする。
生徒会	〈福祉・環境〉 ペットボトルキャップ回収運動	
その他の活動	〈福祉〉 吹奏楽部の演奏会を通して，施設や地域との交流を図る。	

3 特徴的な活動事例

< 1年生 >



大牟田市の世界遺産学習を通し、石炭産業の成り立ちや、現在の大牟田に果たしている役割を考え、今後の大牟田市の発展について考える力を培った。



【世界遺産学習の様子（当時働いていた人の話）】

< 2年生 >



地域の様々な職種について調べ、グループごとに職場への体験活動を行い、仕事に関する考えを培った。



【職場体験活動の様子】

< 3年生 >



自分の適性を知り、より具体的な進路について考え、進路実現のために現在の自分を見つける機会として高校訪問を行った。



【高校訪問の様子】

4 本年度の成果と課題

○成果

- ・世界遺産学習を通して、大牟田市がどんな歴史をたどってきたか、また、三池港が現在の大牟田市に果たす役割などを学習することができた。また、その知識からこれからの大牟田市の発展についての考えを深化することができた。
- ・今年度は、地域の方々の支援を多く受け、学習することができた。
- ・自分自身では結論をだそうとしなかった子どもたちも主体的な学習から、自己決定する場面が多く見られるようになった。

○課題

- ・活動自体は行っているものの、ESDやSDGsを十分に理解していない生徒も見られた。次年度以降は、ESDやSDGsと実際の活動の結びつきを深めさせ、意味や内容の理解にさらにつなげさせたい。

目標の具現化に向けた実践			
	1年	2年	3年
総合的な学習の時間	<p><福祉学習></p> <p>1. 大牟田市の福祉の現状把握および概観</p> <p>2. 高齢者や認知症についての学習 (GTによる絵本教室・認知症学習など)</p> <p>3. 特別支援学校訪問および交流活動</p> <p>4. 様々な人々との関わりから学んだことの発表・発信。</p> <p><キャリア学習></p> <p>1. 職業調べ</p> <p>2. 職業インタビュー</p> <p><世界遺産学習></p> <p>1. 世界文化遺産宮原坑見学</p> <p>2. 世界遺産を守る活動 (市役所・地域の方々と共に)</p>	<p><福祉学習></p> <p>1. 高齢者とふれ合う老人保健施設等の訪問</p> <p>2. 地域の方々と共に実施する認知症SOS訓練</p> <p>3. 高齢者の方との関わりから学んだことを発表・発信。</p> <p><キャリア学習></p> <p>1. 職業体験活動</p> <p>2. 農作物を種から仕入れ、販売・加工する活動をとおした、流通や販売業などの体験。</p> <p>3. 働く上で大切な心構えや意義等についてまとめ発表</p> <p><世界遺産学習></p> <p>1. 国内の世界遺産に関する学習(価値・思い・参画・行動化)</p> <p>2. 三池港110周年記念事業への参加</p>	<p><福祉学習></p> <p>1. 思いやりの心と生命の尊さなどを考える乳幼児とのふれ合い保育体験活動</p> <p>2. 乳幼児との関わりから学んだことを発表・発信</p> <p><キャリア学習></p> <p>1. 高校調べ</p> <p>2. 進路実現に向けた学習(勉強の仕方、マナーについての学習)</p> <p>3. セルフプレゼンテーション</p> <p><世界遺産学習></p> <p>1. 世界の世界遺産に関する学習(価値・思い・参画・行動化)</p> <p>2. 世界遺産学習のまとめ</p>
	生徒会	<p><国際理解>・ユニクロ服のチカラプロジェクトの取り組み</p> <p><環境>・地域清掃活動</p> <p>・海外との交流</p> <p>・ふれあいボランティアサポート</p> <p>・ユネスコスクールと交流</p>	

地域・保護者の支援
<p>○地域の「ひと・もの・こと」の活用</p> <p>「ひと」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・GTとしての活用 ・人材バンクづくり ・生涯学習課等との連携 ・地区公民館との連携 <p>「もの」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の職場の活用 ・公共施設の活用 (駛馬・勝立地区公民館、幼稚園、保育園等) ・世界遺産 <p>「こと」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大牟田の伝統・文化(炭鉱・大蛇山等の祭)
<p>駛馬・天の原・玉川小学校の実践</p>
<p>子ども大牟田検定 市のESDに係る施策</p>