

大牟田市立宅峰中学校

1 本校のESDの特徴

本校では、問題解決力、体系的な思考力（問題や現象の背景の理解、多面的・総合的なものの見方）を育てることをねらいとし、総合的な学習の時間の「学びの旅」や生徒会活動の取り組みを通して持続可能な発展に関する価値観（人間の尊重、多様性の尊重、非排他性等）を見いだす力を身につけるようにしている。

また、各教科、道德の時間、特別活動を通して、考え方や立場の違いを尊重しながら協働的に課題を解決し、より良い人間関係をつくり出す力を身につけさせたい。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

【1年】

- ◆テーマ：『誰もが、安心して暮らせる大牟田のまちづくり』（福祉）
- ◆活動計画：
 - ・「絵本教室」7月…家族へのインタビュー、絵本教室。話し合い、まとめ学習。
 - ・「介護施設一日体験」「車いすバスケ、障がい者高齢者疑似体験」11月～12月
…講師を招いての講話、お礼状書き、まとめ学習。
 - ・「炭鉱関連施設フィールドワーク」1月
…労働者の声を中心に労働者の生活、苦勞、文化に触れる。

【2年】

- ◆テーマ：『炭鉱学習と職業体験学習』
- ◆活動計画：
 - ・「炭鉱学習（地べたの声を聞こう）」7月・8月
…講師（大牟田・荒尾与論会会長）を招いての講話。
 - ・「職業体験学習」10月…職業体験学習、お礼状書き・新聞作り。
 - ・「修学旅行に向けて（京都）」11月～1月…新聞作り・写真スクラップ作り。

【3年】

- ◆テーマ：『保育体験』
- ◆活動計画：
 - ・「保育体験」9月～11月
…講師を招いての講話、事前調べと事前指導、保育体験、お礼状書き。

3 特徴的な活動事例

(1年生) 「福祉学習」「地域に学ぶ」



- ・ 7月12日…家族へのインタビューを踏まえ、GT認知症サポーターの方から認知症について学習し、グループで意見を出し合ってまとめ発表した。
- ・ 10月16日…介護施設での一日体験。どういうことに気をつけ、どのような工夫したら高齢者と一緒に楽しい時間を過ごせるか準備することができた。
- ・ 11月8日…社会福祉協議センターの『キャロットサービス』について、GTから大牟田の高齢者の実情を聞き、ボランティアサービスの仕組みを学習した。
- ・ 12月6日…車いすバスケット・高齢者疑似、アイ・マスク、車いす疑似体験をした。疑似体験では、不自由な大変さを痛感し気配りの大切さや、また、バスケットでは障がい者にあわせる工夫をすることで一緒に楽しめることができることに気づくことができた。
- ・ 1月29日…炭鉱関連施設（校区内4カ所）フィールドワーク
冬休みの宿題に、家族から「炭鉱関連や当時の生活の様子」の聞き取りに取り組み、身近なこととしてとらえることができた。そして、世界遺産学習のパンフやDVDで施設や歴史について事前学習をし、当日は市同研の先生の説明を聞き施設を見学した。



(2年生)「職業体験学習」

- ・ 10月16日…職場体験学習（事業所でのオリエンテーション、施設などの見学、職場体験など）



【1年生：車いすバスケット】



【2年生：職場体験学習】

4 本年度の成果と課題

○成果

- ・ 1年生は、一日体験に向けて、相手の立場を考えしっかり準備することができ、体験することで、幅広い視野を持つことができた。また、活動後の感想を学年で掲示することで、多様な考え方に気づくことができた。2年生は、自分の今後の進路や職業に関して考える良い機会になった。そして、日頃の学習でも意欲が高まった生徒も出てきた。また、各活動において新聞作りに取り組み、自分の考えをまとめ、わかりやすく表現する力が身についた。3年生は、保育実習を通して、自分たちで計画し、実行する力、そして学んだことを発信する力を付けることができた。

○課題

- ・ 基本的なこととして、挨拶、話を聞くマナー、御礼状の書き方の指導を工夫する必要がある。今後は学んだことをもとに、自分の立場を自覚し、社会の一員として地域作りに参画する実践力の育成につなげたい。3年生の課題は、実習中のあいさつが課題であった。