

大牟田市立甘木中学校

1 本校のESDの特徴

- 持続可能な発展に関する価値観（人間の尊重、多様性の尊重など）や能力を育むために、福祉や文化、人権などの課題に対し、総合的な学習の時間や生徒会活動の取り組みを中心にして、横断的、総合的な学習を行う。
- 地域の人との交流を通し、人と人、社会や自然とのつながりを理解し、関わりを深められるような学習を仕組む。
- 体系的な思考力（問題や現象の理解、多面的・総合的なものの見方）やコミュニケーション能力を育むため、地域の人、こと、ものと直接関わる体験活動を重視し、生徒自らが主体的に問題解決でき、社会に参画する態度や能力につなげられるように学習活動（内容）を工夫する。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

1 年生	2 年生	3 年生
<p>〈キャリア教育〉 ～地域の仕事について考える活動～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大牟田の地元の企業を含めていろいろな職業について調査したり、実際に見学したりして、働くことに関する調べ学習を行う。 <p>〈福祉教育〉 ～体験活動を通して、福祉についての現状を学ぶ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体験を通して、介助の方法や自分にできることを考える。 ・施設体験を通して、働いている人の思いを理解し、福祉の重要性を考える。 	<p>〈キャリア教育〉 ～地域に学ぶ活動～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実際に地元の企業や商店で働くことを体験する。地元の企業で体験することにより、地域で学び、地域で体験し、地域を愛する心を育てる。 <p>〈文化・環境教育〉 ～他の地域の文化や環境に学ぶ（修学旅行関連）～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他の地域の生活や自然について調べ、大牟田市との違いを比較することで、より深く文化と環境の関わりについて理解する。 	<p>〈キャリア教育〉 ～将来を見つめる活動～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の高等学校を訪問し、高等学校の先生による模擬授業を体験することで、進路について考える。 <p>～先輩に聞く・進路学習～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高校在学の先輩から体験談を聞き、進路選択に生かす。 ・模擬面接を通して、自己を見つめ、進路決定の一助とする。
生徒会	〈福祉・環境〉 ペットボトルキャップ回収運動	
その他の活動	〈福祉〉 吹奏楽部の演奏会を通して、施設や地域との交流を図る。	

3 特徴的な活動事例

< 1 年生 >



地域の工場見学を通して地元の人との関わりを学び、それらを体験することで、自らの考えや生き方を共有した。



【工場見学の様子】



【見学内容をまとめた壁新聞】

< 2 年生 >



地域の様々な職種について調べ、グループごとに職場への体験活動を行い、仕事に関する考えを培った。



【職場体験活動の様子】

< 3 年生 >



自分の適性を知り、より具体的な進路について考え、進路実現のために現在の自分を見つめる機会として高校訪問を行った。高校の先生に授業をしてもらうことで進路選択の参考にした。



【高校生活の説明の様子】

4 本年度の成果と課題

○成果

- ・生徒が主体的に活動するようになり、自分の意見を言えるようになるとともに、他の人の意見に耳を傾けるようになった。
- ・体験学習を行うときに協働的に学ぶ機会を増やしたことで、学習意欲が向上し小集団学習の取り組みができるようになった。

○課題

- ・地域、保護者との連携を密にし、地域、保護者の支援を活用したSDGsを目指した学習活動のさらなる充実が必要である。