

大牟田市立大牟田中央小学校

1 本校のESDの特徴

教科等の学習指導を進める中で、「持続可能な社会づくりに向けての課題を見出し、それらを解決するために必要な能力・態度を身に付ける」ことを通して、持続可能な社会の形成者としてふさわしい資質や価値観を養う。

- 総合的な学習の時間…「持続可能な社会づくり」「ESDの視点に立った学習指導で重視する能力・態度」の育成を図り、「つながりの視点」をもった学習構成を行う。
- 教科…「生きる力」の構成要素（思考力・判断力・表現力，課題発見能力・問題解決能力，自立心・協調性・感動する心）と関連づけて，ESDの視点（7つの能力・態度）をもって教科指導を行い，能力・態度の育成を図る。
- 道徳…持続可能な社会づくりの要素の価値観や概念を道徳的価値と関連付けて，道徳的実践力を高める。
- 外国語活動…外国語活動を通して，外国語活動のねらいである「異文化理解」や「コミュニケーション能力」の国際感覚を養うと共に，ESDの視点である「つながりを尊重する態度」や「コミュニケーションを行う力」を育成する。
- 特別活動…ESDの視点である「他者と協力する態度」「つながりを尊重する態度」「責任を重んじる態度」を特別活動の「学校行事」「学級活動」「児童会活動」「クラブ活動」に関連させて，子ども一人一人の豊かな人間性を育てる。
- 家庭・地域社会…学校での体験を生かし，ESDの視点を地域社会へ発揮できる指導力の向上を図る。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

（抜粋：1・2年…生活科，3～6年…総合的な学習の時間）

- 1年生…「いちねんせいになったよ」「ひとつぶのたねから」「がっこうのまわりをあるいてみよう」「だいすきななつ」「ひろがれえがお」「たのしもうあき」「むかしのあそびをたのしもう」
- 2年生…「レッツゴー町たんけん」「ぐんぐんのびろ」「町に夏がやってきた」「あそび大好きあつまれ」「もっと知りたいな町のこと」「町のすてきを伝えよう」「みんな大きくなったよね」「お礼の気持ちを伝えよう」
- 3年生…「安全マップ作り」「広げようふれあいの心」
- 4年生…「延命公園ウォッチング（春～夏）（秋～冬）」「二分の一成人式」
- 5年生…「米とわたしたちの生活」「見つめよう!!石炭の町大牟田～羅臼小学校との交流～」「最上級生に向けてステップアップ」
- 6年生…「世界文化遺産(近代化産業遺産)学習 ～ラ・ユニオン校(ペルー)との交流を通して～」
「考えよう！わたしたちの未来(ユニバーサル社会・平和な未来・わたしの未来)」「卒業に向けて」

3 特徴的な活動事例



< 6年生 総合的な学習の時間「世界文化遺産(近代化産業遺産)学習

～ラ・ユニオン校(ペルー)との交流を通して～ >

(1) 目標

- ・大牟田市の世界文化遺産(近代化産業遺産)など自分たちの地域のよさや、交流しているラ・ユニオン校があるペルーの世界遺産「リマ歴史地区」などに関心を持ち、自分が調べたい課題を持つことができる。 **【他者や社会とのかかわりに関すること】**
- ・大牟田の世界文化遺産等について調べると共に、多様な方法でまとめ、交流しているペルーのラ・ユニオン校に発信することができる。 **【学習方法に関すること】**
- ・大牟田の世界文化遺産などに関心を持ち、自分の追究方法や追究内容の深まりを振り返ったり、自分たちの地域や相手国のよさに気づき、相互理解を深めながら郷土を愛する気持ちを持ったりすることができる。 **【自分自身に関すること】**

(2) 実践の展開

①課題設定

- ・大牟田にある世界文化遺産や協同で壁画制作を行うペルー(ラ・ユニオン校)に関心を持ち、自分の課題を持つ。



【ペルー側の来校】

②調べる

- ・自分の課題解決のために、バス見学で宮原坑・三池港等を訪れて情報を収集したり、インタビューをしたりして調べる。また、交流しているラ・ユニオン校があるペルーについて調べる。



【ペルーとのTV会議】

③まとめる、発信する

- ・同じ課題でグルーピングし、収集した情報を分析して、大牟田の世界文化遺産の価値について映像にまとめ、TV会議で伝えて情報を共有する。また、他にも日本の小学校の生活(給食・掃除等)の様子を伝える映像の作成、文通を通して日本の文化(アニメ等)の紹介、大牟田発祥のカルタにちなんだ大牟田を含む日本の世界遺産を紹介するオリジナルカルタの作成を行い、相手国のペルーに発信する。



【世界遺産の紹介映像】

【児童の感想】

ペルー(ラ・ユニオン校)と交流してみて、世界に誇れる大牟田を含む日本の世界遺産がたくさんあることがわかりました。また、生活習慣など文化の違いもおもしろく、これからもっと互いのことを詳しく知れるように仲良くなりたいです。



【完成した壁画】

4 本年度の成果と課題

○成果

- ・世界を視野に入れた他校との交流や宮原坑・三池港の見学など、体験を重視した単元構成を仕組み、児童が持つ課題意識の高まりや問題解決のための主体的な行動を引き出すことができた。

○課題

- ・保護者や地域への啓発を目的としたESDコーナーの充実。ESDに関する取組の相互理解。