

# 大牟田市立白川小学校

## 1 本校のESDの特徴

本校は大牟田市のほぼ中央部に位置しており、学校のすぐ近くを国道が通り、大型商業施設やマンションが建ち並び、周囲には住宅が密集している。自然環境にふれ合う機会は少ないが、学校には、市内で一番広い運動場があり、樹木がたくさんある。さらに、地域には、白川校区に長く住み、住みよい町づくりに取り組む人が多い。また、エネルギー教育モデル校として、教科や課外活動を通じてエネルギーについて幅広く学び、子どもが将来のエネルギーに対する適切な判断と行動を行うための基礎を構築することを目的とし、その実践に取り組んでいる。

そこで、地域の特色を生かして、「住みよい町づくり」をテーマに、「環境」「福祉」に関わる課題を主に取り上げ、低学年では「生活科」で、3～6年では「総合的な学習の時間」において、次のような点に配慮しながら学習を進めている。

〈生活科〉 ……………地域の人やもの、自然とのつながりを大切にする。

〈総合的な学習の時間〉 …「環境」「福祉」という視点から、校区のよさや問題点を見つけ主体的に活動する単元を設定し、「住みよい町づくり」につながるように指導していく。

〈めざす子どもの姿〉

- 現代の社会や自分たちの行動が未来につながっていることを認識する子ども
- 身の回りの人や世界とのつながり、自然環境との関係を尊重する子ども
- 主体的に問題をとらえ、解決していこうとする態度を持つ子ども

## 2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

〈テーマ：「住みよい町づくり」〉

学年	内 容	教 科	時 期
1 年	「きせつをたのしもう」【環境】	生活科	5～12月(20時間)
2 年	「もっと行きたいな町たんけん」【環境】	生活科	10～12月(19時間)
3 年	「白川校区のじまん隊」【地域連携】	総合的な学習の時間	5～7月(24時間)
	「伝え合う心」【福祉】	総合的な学習の時間	10～12月(15時間)
4 年	「ゴミ減量大作戦ⅠⅡ」【環境・エネルギー】	総合的な学習の時間	5～2月(31時間)
	「敬老会に向けて」【福祉】	総合的な学習の時間	9月(10時間)
5 年	「白川の緑を守ろう！」【環境・エネルギー】	総合的な学習の時間	通年(25時間)
6 年	「お年寄りとの交流会をしよう」【福祉】	総合的な学習の時間	9～11月(15時間)
全学年	「お手紙わたし」【福祉】 弁当の日(3回) 「ペットボトルキャップ色分け」「落ち葉拾い」(ボランティア)	生活・総合 課外	9・1月(2時間) 通年

## 3 特徴的な活動事例

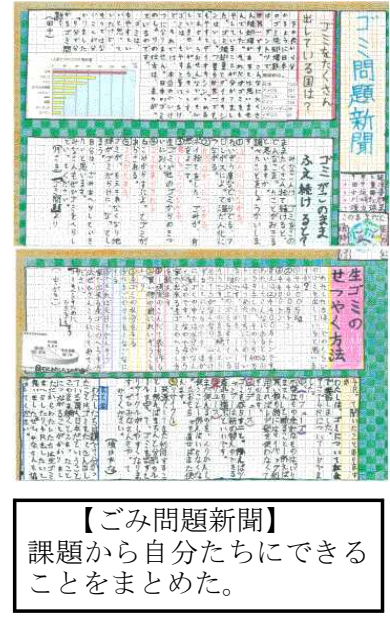
〈4年 総合的な学習の時間 単元「ゴミ減量、エネルギー減量大作戦ⅠⅡ」31時間(5月～2月)〉

### (1) 目標

- 身近な環境問題に関心を持ち、自分から進んで資料を集め、エネルギーを大切にしていこうとする活動を通して、生活を見直し、自分たちにできることはないかを考え白川や地球のためにできることをやってみようとする意欲を持つことができる。
- ゴミやエネルギーを調べることで気付いた問題やその解決方法、エネルギーの働きについて、調べたことや考えたことをリーフレットや新聞、発表会等で伝える。

## (2) 実践の展開

4年 ゴミ減量、エネルギー減量大作戦											
目指す子どもの姿 身近な環境問題に関心を持ち、自分から進んで資料を集めたり、エネルギーを大切にしている活動を通して、自分たちの生活を見直し、自分たちにはできないかを考え、白川や地球のためにできることややっていたいと思う感激をもつことができる。											
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	
<p><b>課題設定</b></p> <p><b>ごみを減らす方法やエネルギーを節約する方法を考えよう。</b></p> <p>1) 社会科の学習から分かったことややってみよう。① 2) 社会科の学習から分かったことややってみよう。② 3) 社会科の学習から分かったことややってみよう。③ 4) 社会科の学習から分かったことややってみよう。④ 5) 社会科の学習から分かったことややってみよう。⑤</p>											
<p><b>ステージ1</b></p> <p><b>ごみ減量大作戦にチャレンジしよう。</b></p> <p>1) 社会科の学習から分かったことややってみよう。① 2) 社会科の学習から分かったことややってみよう。② 3) 社会科の学習から分かったことややってみよう。③ 4) 社会科の学習から分かったことややってみよう。④ 5) 社会科の学習から分かったことややってみよう。⑤</p>											
<p><b>ステージ2</b></p> <p><b>エネルギー節約大作戦にチャレンジしよう。</b></p> <p>1) エネルギー節約の方法についてインターネットや図書の資料で調べよう。④ 2) 調べたことから、自分たちでできる、地球のためにできることを考えよう。⑤ 3) 調べたことを実践しよう。⑥ 4) 調べたことを実践しよう。⑦ 5) 調べたことを実践しよう。⑧</p>											
<p><b>行動・発信・振り返り</b></p> <p>1) 社会科の学習から分かったことややってみよう。① 2) 社会科の学習から分かったことややってみよう。② 3) 社会科の学習から分かったことややってみよう。③ 4) 社会科の学習から分かったことややってみよう。④ 5) 社会科の学習から分かったことややってみよう。⑤ 6) 社会科の学習から分かったことややってみよう。⑥ 7) 社会科の学習から分かったことややってみよう。⑦ 8) 社会科の学習から分かったことややってみよう。⑧</p>											
<p><b>【社会】「すみよいくらし」</b> ○なまごみの始末について、どのように行われているのかを、実際に見学し、どのようにしたらよいのかをまとめる。 <b>【算数】「みんなで新聞をつくらう」</b> ○新聞の構成の仕方、伝え方を理解する。</p>											
<p><b>【社会】「水はどこから」</b> ○水が家庭に運ばれるまでの過程を知り、水の大切さを考える。 <b>【理科】「季節と生き物」</b> ○季節と生き物の成長を知る。 <b>【道徳】「はくたちの手で環境をまもろう」</b> ○白川のことを考え、環境のために自分たちにはできることを実践しようとする。</p>											
<p><b>【国語】「身の回りの文章を読み比べよう」</b> ○広告と説明書の文章を比べ、どのような調子、どのような文章を言いたら読み手によく伝わるのかを考える。 <b>【PTA行事】「白川まつり」</b> ○保護者の思いや地域の白川に対する思いを知る。 <b>【学校行事】「グリーン作戦」</b> ○地域を大切に思う気持ちを持って、リサイクルできるものがゴミとして捨てられていることを知り、啓発の必要性を感じさせる。 <b>【国語】「世界一長い橋くすのぼり」</b> ○自分の村を大切に思う気持ちを知る。 <b>【道徳】「江戸のエコライフ」</b> ○江戸時代から伝わる日本のエコに対する気持ちを調べる。</p>											
<p><b>【算数】「調べ方と組織の仕方」</b> ○次元表のよさを知り、まとめる。 <b>【国語】「ゆめのロボットをつくる」</b> ○自分たちのこれからの生活を考え、効果的な報告の仕方をグループで考え発表することができる。</p>											



**【ごみ問題新聞】**  
課題から自分たちができることをまとめた。

【4年 ゴミ減量、エネルギー減量大作戦 ストーリーマップ】

- 成果
- ・社会科の学習と関連づけ、自分の思いを育むために、「つながり」を大切に活動した活動を意図的・計画的に仕組んだことは、主体的に学ぶ子どもが育つ上で有効であった。
  - ・見通しが立たずどうすればよいか迷った時に、GT的的確なアドバイスや図書室の本で調べる活動を取り入れたことで、自分の課題に対し自信を持って活動し、解決の方向性を見つけ出すことができた。
  - ・子ども達だけでは限られてしまう情報収集が、見学、ネットや図鑑等により多面的に情報収集でき、必要な情報の選択にも役立った。
  - ・アクティブラーニングを意識した学習を仕組んだことで、問題解決への見通しをスパイラル的に進めることができた。
  - ・人と「つながり」ながら、自分の思いを、「一人で」「グループで」「家族で」「全員で」と様々な形態を取り入れたことにより、「自分にもこれならできる」と主体的に自己選択をしたり、活動したりする姿が出てきた。
- 課題
- ・学習したことを発信することはできたので、次は、発信したことを全校で実践することができるように「学校の節約大作戦」を考え、実践し、5年生の学習につなげていく必要がある。

## 4 本年度の成果と課題

- 成果
- ・「住みよい町づくり」をテーマにESDを実践することができた。学年の掲示物や学期末の発表により、どの学年も見通しを持って活動することができ、白川の財産を見つけていた。地域の方も子ども達の学習に積極的に協力して下さった。
  - ・お世話になっている方へ感謝の気持ちを伝えたり、人を幸せにすることやよりよく生きることの大切さを感じたりすることができた。
- 課題
- ・地域との連携をさらに深め、事前の打ち合わせや事後の話し合いを密にし、さらに地域の活動を活発にする。
  - ・学年間の縦のつながりの見直しと中学校とのつながりを意識する必要がある。