

# 大牟田市立三池小学校

## 1 本校のESDの特徴

大牟田市立三池小学校は大牟田市で最も歴史が古く、校区には三池街道沿いに発達してきた旧市街地と三池山麓に広がる田園地帯を抱えている。3世代通う地域住民も多く、卒業生としての誇りを持ち、学校の教育活動には関心が高い。また、古くからこの地域をつくり支えてきたという自負心も強く、地域活動に積極的な住民も多い。その一方で、近年住民の高齢化に拍車がかかっており、地域コミュニティの存続に危機感が広まってきている。

そこで、その豊富な地域資源（ひと・もの・こと）を生かし、「ふるさと」「豊かな心」「たくましさ」「みらい」をキーワードに、持続可能な社会の明るい未来を目指していく、次代を担う人材を育成することをねらいとしている。

## 2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

<テーマ「住み続けられるまちづくりを」>

学年	内 容 (主なもの)	時 期	教 科
1 年	さあみんなでかけよう	5～7月	生活
	たのしもうあき	10～11月	生活
	きたかぜとあそぼう	1～3月	生活
2 年	レッツゴー町探検	5～7月	生活
	こんなすてきな町なんだ	11～12月	生活
3 年	三池校区の生き物を調べよう (環境)	4～7月	総合
	安全マップを作ろう (郷土)	4～6月	総合
	三池のじまんを見つけよう (郷土)	9～12月	総合
4 年	ゴミダイエット作戦 (環境)	4～6月	総合
	りんどう学園の子とふれ合おう (福祉)	9～12月	総合
5 年	三池校区の環境について調べよう (環境)	5～7月	総合
	高齢者の方と交流しよう (福祉)	9～11月	総合
	大蛇山について調べよう (郷土)	1～3月	総合
6 年	三池の歴史遺産を調べよう (郷土)	9～11月	総合
全学年	地域体験学習 (郷土)	11月	生活・総合

## 3 特徴的な活動事例

<5年生 三池校区の環境について調べよう (環境)>

### (1) 目標

○三池校区に流れる堂面川の水質調べをすることにより、三池の自然を大切にしようとする態度を育てる。

### (2) 実践の展開

①堂面川の様子について話し合う。

○堂面川について見たり，聞いたり，触れたりした経験を出し合う。

○学習計画を立て，学習の見通しを持つ。

②実際に堂面川に行き，上流・下流の水質を調べる。

○市役所の方をG Tに招いて，水質調査を行う。

③調べたことから，これから自分たちが取り組んでいくことを考える。

○三池地区の自然を守る取り組みについて考え実行する。

④調べたことをまとめ，発表する。

○グループごとに調べたことや今後取り組んでいくことをまとめ，発表する。



【陣屋眼鏡橋付近で生物の採取】



【生息生物を利用した水質調査】

### (3) 子どもたちの様子

- ・自分たちが住む地域の自然（堂面川）について思い起こすことで，日頃はあまり意識をせず「あって当たり前だ」というように過ごしていたことや，他の場所に比べどんなところがよいのかはっきりと分かっていないことに気づくことができた。
- ・G Tの方に，水の透明度を比較させてもらったり，生息生物やパックテストを使った水質調査を実際に体験させていただいたりしたことで，下流部との水質の違いをはっきりと知ることができ，三池地区の自然について関心を高めるとともに，今後も守っていかなければならない必要性を感じることができた。
- ・今回調べて分かったことや環境を守るために自分たちにできることなどをまとめ，壁新聞にして多くの人に発信するとともに自分の生活に取り入れることができた。

## 4 本年度の成果と課題

### ○成果

- ・6年間を通して「三池地区のよさ」を柱にしているため，子どもたちは地域の歴史や文化・自然を大切にし，守ろうと思う気持ちが高い。
- ・身近な地域を主な材料にしているため，どの子どもも意欲的に活動できた。

### ○課題

- ・現在，見学中心の地域体験学習を子どもが主体的に学ぶような活動的な学習にするための工夫。
- ・調べたことをまとめ，発信する方法や場の工夫。