

大牟田市立大牟田中央小学校

1 本校のESDの特徴

教科等の学習指導を進める中で「持続可能な社会づくりに向けての課題を見出し、それらを解決するために必要な能力・態度を身に付ける」ことを通して、持続可能な社会の形成者としてふさわしい資質や価値観を養う。

- 総合的な学習の時間…「持続可能な社会づくり」「ESDの視点に立った学習指導で重視する能力・態度」の育成を図り、「つながりの視点」をもった学習指導を行う。
- 教科…「生きる力」の構成要素（思考力・判断力・表現力，課題発見能力・問題解決能力，自立心・協調性・感動する心）と関連づけて，ESDの視点（7つの能力・態度）をもって教科指導を行い能力・態度の育成を図る。
- 道徳…持続可能な社会づくりの要素の価値観や概念を道徳的価値と関連付け道徳的实践力を高める。
- 外国語活動…外国語活動を通して，外国語活動のねらいである「異文化理解」や「コミュニケーション能力」の国際感覚を養うと共に，ESDの視点である「つながりを尊重する態度」や「コミュニケーションを行う力」を育成する。
- 特別活動…ESDの視点である「他者と協力する態度」「つながりを尊重する態度」「責任を重んじる態度」を特別活動の「学校行事」「学級活動」「児童会活動」「クラブ活動」に関連させて，子ども一人一人の豊かな人間性を育てる。
- 家庭・地域社会…学校での体験を生かし，ESDの視点を地域社会へ発揮できる指導の育成を図る。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

（抜粋：1・2年…生活科，3～6年…総合的な学習の時間）

- 1年生…「いちねんせいになったよ」「ひとつぶのたねから」「がっこうのまわりをあるいてみよう」「だいすきななつ」「ひろがれえがお」「たのしもうあき」「むかしのあそびをたのしもう」
- 2年生…「レッツゴー町たんけん」「ぐんぐんのびろ」「町に夏がやってきた」「あそび大好きあつまれ」「もっと知りたいな町のこと」「町のすてきを伝えよう」「みんな大きくなったよね」「お礼の気持ちを伝えよう」
- 3年生…「安全マップづくり」「広げようふれあいの心」
- 4年生…「延命公園・大牟田川ウォッチング（春～夏）（秋～冬）」「2分の1成人式」
- 5年生…「ようこそ！宝のまち大牟田市へ」「最上級生に向けてステップアップ」
- 6年生…「考えよう！わたしたちの未来（ユニバーサル社会）（平和な未来）（わたしの未来）」

3 特徴的な活動事例

<5年生 総合的な学習の時間 単元名「ようこそ！宝のまち大牟田市へ」 30時間>

(1) 目標

- 地域の取組や行事の様子から地域の問題をとらえ，課題を見いだして設定し，収集した情報を整理・分析しながら，地域とつながるための方法を考え，行動し，解決できるようにする。

【学習方法に関すること】

○大牟田の宝をPRする活動を通して、自分が地域で役に立つことができることに気づき、現在や近い将来の地域の一員としての自分の生活の仕方について考えることができるようにする。

【自分自身に関すること】

○地域とつながりを持つことに興味を持ち、地域とつながるために友達や地域の人と協同で取り組むとともに、地域でできることが分かり、行動できるようにする。

【他者や社会とのかかわりに関すること】

(2) 実践の展開

<STAGE 1>

①課題設定

○大牟田の宝について知り、課題を設定する。

②調べる

○石炭産業科学館や宮原坑で情報を収集する。

③まとめる、発信する

○分かったことを整理し、チラシにまとめる。

○校内で発表する。



<STAGE 2>

①課題設定

○世界遺産を支える人の思いや願いにスポットを当て新たな課題を設定する。

②調べる

○専用鉄道敷跡や宮原坑を再調査する。

○観光ボランティアや元炭坑マンに取材する。

③まとめる、発信する

○「人の思い」を中心とした「宝紹介リーフレット」をつくり、大牟田駅で配布する。



<STAGE 3>

①課題設定

○未来の大牟田のために自分ができることは何か考え、課題を設定する。

②調べる

○大牟田市や地域のために活動している方々に取材し、どんな思いで活動しているか、今後、何が大切なのか知る。

③まとめる、発信する

○日ごろお世話になっている方々に、自分が考えた活動プランを報告する。



4 本年度の成果と課題

○成果

- ・旧上官小、旧大牟田小で積み上げてきた実践を受け、系統的な学習が展開できた。
- ・各単元に、6つの要素と7つの能力・態度を位置付けることにより「持続可能な社会構築」という課題解決に向けた取組になった。

○課題

- ・広がった校区にある財産（人・もの・こと）の発掘、教材化。
- ・更なるESDの考え方の理解と授業とのつながりの形成。