

大牟田市立平原小学校

1 本校のESDの特徴

本校は、28年前に中国大同市第十八小学校と友好交流校を締結し、毎年正月や春節を祝い合うプレゼントの交換を行っている。付け加えて、学習内容を充実させるため、中国からの留学生を招いて、交流会を位置づけ、中国の自然や文化・伝統、生活の様子や春節について話をさせていただいたり、質問したりしている。また、2年前より岡山県岡山市立御休小学校がユネスコスクールの交流校となり、学期に1回ずつ、ビデオレターや手紙、模造紙による説明等で交流を図っている。内容は、クラス紹介や学校紹介から学校近くの文化遺産、活躍した人物紹介などある。どちらの交流も「つながり」を意識しながら続けている。

学習の中では、ESDの視点に立った授業展開を行い、研究のテーマである「消費者教育」を通して、「他者と協力する態度」「つながりを尊重する態度」「批判的に考える力」の態度・資質を育成していくようにしている。学習過程においては、学び合いⅠ・Ⅱを位置づけ、交流する視点を明確にし、学習内容の共有化や深化を図っている。特に、「ひと・もの・こと」に進んで働きかけ、つながりの中から新しい課題を見つけ、解決し、発信に結びつけていくことに重点を置いて展開している。さらに、今後は、アクティブ・ラーニングの趣旨を踏まえた主体的、対話のある深い学びへとつながっていくようにしている。

2 ユネスコスクールとしての活動・全体計画

(1) 国際理解教育

①全学年の共通した学習

○留学生との交流

- ・1～3年生と4～6年生の2つのグループに分かれ、中国の文化・伝統や生活の様子、春節についての学習を行った。

○プレゼント交換

- ・大同市第十八小学校からは、日本の正月時期に、平原小学校からは、春節の時期に合わせて、お祝いのカードやプレゼントを作成し、交換し合っている。

(2) 学校間交流（岡山市立御休小学校）

○6年生を中心に、交流学習

- ・クラス、学校紹介や文化遺産、活躍した人物紹介をビデオレターや手紙、模造紙による説明等を通して、交流をしている。

(3) 消費者教育を通しての各学年の主な内容

○1年生「ひろがれ えがお」 (生活科 10月～11月 9時間)

○2年生「あそび大すき あつまれ」 (生活科 9月～10月 17時間)

○3年生「つながり合う心 (パートⅠ)」 (総合的な学習の時間 10月～12月 19時間)

○4年生「大牟田の宝を探し、発信しよう」 (総合的な学習の時間 11月～12月 8時間)

○5年生「いろいろな環境活動について発信しよう」

(総合的な学習の時間 9月～10月 7時間)

○6年生「世界遺産めぐり」

(総合的な学習の時間 9月～11月 21時間)

3 特徴的な活動事例

<3年生 総合的な学習の時間 「つながり合う心 (パートI)」(福祉教育) 19時間>

(1) 目標

○体験や調査活動を通して、目の不自由な方の思いや願い、目の不自由な方の暮らしを支える社会の仕組みを知り、その問題点や改善方法、自分にできることを考えることができる。

【問題解決の能力】→批判的に考える力

○目の不自由な方との立場に立って交流会の計画を立てたり、友だちと協力して交流会を行ったりして、自分から目の不自由な方と関わろうとすることができる。

【学び方・考え方】→他者と協力する態度

○目の不自由な方がハンディキャップを乗り越えながら、前向きに生きていることを捉え、自分と目の不自由な人との関わりについて関心を持つことができる。

【自己の生き方】→つながりを尊重する態度

(2) 実践の展開 (19時間)



○目の不自由な方の生活を本やインターネット、GTインタビューを活用して調べ、リーフレットにまとめ、紹介し合って情報の共有化を図った。



○目の不自由な方に喜んでもらえる交流会にするために、体験活動やGTの方の話、質問等を通して、みんなで楽しめる交流会を計画実施、振り返りを行った。



○これまでの活動を通して、学習したことやこれからの行動を発信した。
・全校放送
・各店へのポスター
・集会での発表 等

4 本年度の成果と課題

○成果

・3年生の実践では、ストーリー性を持たせ、子ども達の探究的な学習を目ざした。また、本校のESDの特色でもある①まとめ方(リーフレット・発信等)②地域とのつながり(GT依頼、民生委員の方々のご協力等)を図ることで、子ども達の意欲面、探究心が向上していった。さらに、「消費者教育」という視点を単元に盛り込んだことで、ねらいとする資質・態度が学習の中で身につけてきている。

○課題

・本校での消費者教育の特色を共通理解し、伸ばし、さらには、各教科、道徳、特別活動にも生かしていきたい。また、地域や行政関係とも連携し、特色を出していきたい。