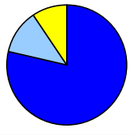
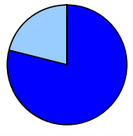
# 平成26年度 体育会 事後アンケート集計結果（３年生）

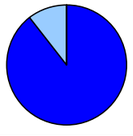
| ① | テーマはふさわしかったか？ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ふさわしかった | ← | → | ふさわしくなかった |
| 1組計 | 17 | 2 | 1 | 0 |
| 2組計 | 16 | 3 | 3 | 0 |
| 学年計 | 33 | 5 | 4 | 0 |
| % | 64.7 | 9.8 | 7.8 | 0.0 |



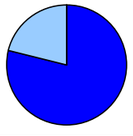
| ② | 練習に積極的に参加したか？ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 積極的 | ← | → | 消極的 |
| 1組計 | 16 | 3 | 0 | 0 |
| 2組計 | 14 | 5 | 0 | 0 |
| 学年計 | 30 | 8 | 0 | 0 |
| % | 58.8 | 15.7 | 0.0 | 0.0 |



| ③ | 体育会に積極的に参加したか？ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 積極的 | ← | → | 消極的 |
| 1組計 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| 2組計 | 16 | 3 | 0 | 0 |
| 学年計 | 34 | 4 | 0 | 0 |
| % | 66.7 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |



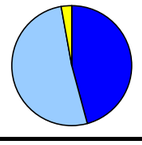
| ④ | クラスは練習に積極的に参加したか？ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 積極的 | ← | → | 消極的 |
| 1組計 | 14 | 5 | 0 | 0 |
| 2組計 | 16 | 3 | 0 | 0 |
| 学年計 | 30 | 8 | 0 | 0 |
| % | 58.8 | 15.7 | 0.0 | 0.0 |



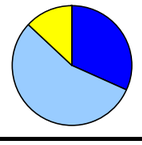
| ⑤ | クラスは体育会に積極的に参加したか？ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 積極的 | ← | → | 消極的 |
| 1組計 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| 2組計 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| 学年計 | 36 | 2 | 0 | 0 |
| % | 70.6 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

| ⑦ | 実行委員・リーダーはがんばったか？ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | がんばった | ← | → | がんばらなかった |
| 1組計 | 18 | 1 | 1 | 0 |
| 2組計 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 学年計 | 37 | 1 | 1 | 0 |
| % | 72.5 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

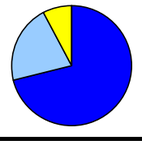
| ⑧ | 働きを認められたか？ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 認められた | ← | → | 認められなかった |
| 1組計 | 10 | 8 | 0 | 0 |
| 2組計 | 7 | 11 | 1 | 0 |
| 学年計 | 17 | 19 | 1 | 0 |
| % | 33.3 | 37.3 | 2.0 | 0.0 |



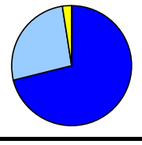
| ⑨ | 自分は役に立つことができたか？ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 役に立つ | ← | → | 役に立たない |
| 1組計 | 6 | 10 | 3 | 0 |
| 2組計 | 6 | 11 | 2 | 0 |
| 学年計 | 12 | 21 | 5 | 0 |
| % | 23.5 | 41.2 | 9.8 | 0.0 |



| ⑩ | 以前に比べ学級のまとまりはどうなったか？ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | まとまった | ← | → | まとまらなかった |
| 1組計 | 13 | 5 | 1 | 0 |
| 2組計 | 14 | 3 | 2 | 0 |
| 学年計 | 27 | 8 | 3 | 0 |
| % | 52.9 | 15.7 | 5.9 | 0.0 |



| ⑪ | 役に立つものが残ったか？ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 残った | ← | → | 残らなかった |
| 1組計 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| 2組計 | 12 | 6 | 1 | 0 |
| 学年計 | 27 | 10 | 1 | 0 |
| % | 52.9 | 19.6 | 2.0 | 0.0 |



| ⑨ | 印象に残ったもの（3年生） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 旋風 | 横綱引き | 全員ﾘﾚｰ | 背渡し | 騎馬戦 | ﾑｶﾃﾞ競走 | ﾀｲﾔ取り | しっぽ取り | 右京のかごや | 綱引き | 障害物走 | ｱｲｽﾏﾝ | ○×ｸｲｽﾞ | ﾌﾞﾛｯｸ対抗ﾘﾚｰ | 部勝ﾘﾚｰ | 学級旗 | ﾌﾞﾛｯｸﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ | |
| 1組計 | 7 | 0 | 10 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 13 | |
| 2組計 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 | 15 | |
| 学年計 | 12 | 5 | 15 | 2 | 9 | 11 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 9 | 28 | 0 |
| % | 11.0 | 4.6 | 13.8 | 1.8 | 8.3 | 10.1 | 0.9 | 0.0 | 0.0 | 2.8 | 2.8 | 4.6 | 1.8 | 1.8 | 1.8 | 8.3 | 25.7 | 0.0 |

109

| ⑨ | 印象に残ったもの（全体） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 旋風 | 横綱引き | 全員ﾘﾚｰ | 背渡し | 騎馬戦 | ﾑｶﾃﾞ競走 | ﾀｲﾔ取り | しっぽ取り | 右京のかごや | 綱引き | 障害物走 | ｱｲｽﾏﾝ | ○×ｸｲｽﾞ | ﾌﾞﾛｯｸ対抗ﾘﾚｰ | 部勝ﾘﾚｰ | 学級旗 | ﾌﾞﾛｯｸﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ | |
| 1年計 | 11 | 8 | 14 | 6 | 5 | 14 | 5 | 2 | 0 | 0 | 8 | 3 | 2 | 7 | 2 | 3 | 19 | |
| 2年計 | 8 | 5 | 14 | 5 | 10 | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 3 | 6 | 5 | 3 | 1 | 3 | 29 | |
| 3年計 | 12 | 5 | 15 | 2 | 9 | 11 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 9 | 28 | 0 |
| 全体計 | 31 | 18 | 43 | 13 | 24 | 34 | 7 | 2 | 4 | 3 | 14 | 14 | 9 | 12 | 5 | 15 | 76 | 0 |
| % | 9.6 | 5.6 | 13.3 | 4.0 | 7.4 | 10.5 | 2.2 | 0.6 | 1.2 | 0.9 | 4.3 | 4.3 | 2.8 | 3.7 | 1.5 | 4.6 | 23.5 | 0.0 |

324

## 自分の中に残った、ためになるものは何？

| １　組 | ２　組 |
|---|---|
| クラスの団結力 | たくさんの人をまとめる力 |
| 右京中についての歴史　クラスの団結力 | 最後まであきらめなければ良い結果が残ること |
| 協力する事が大切だと思いました | キビキビして生活にも役に立つと思った |
| 皆の前で臨機応変に指示を出すこと | チームワーク |
| 協力して何か一つのものをつくる時のたのしさ | あきらめずにやると最後にはむくわれる |
| 団結力 | みんなで勝てた |
| 協力する | 皆の思いが一つになり体育祭で優勝できたときの感動 |
| 協力する | みんなの絆 |
| 協力しあうこと | 負けたくない勝ちたいと思う気持ち　自分はがんばれるという自信 |
| 最高の思い出ができた | 仲間との思いで！！ |
| 人を応援する思いやり | 誰かと協力して何かをしていくこと |
| クラスの団結力が強くなって絆が深まった | わからないけど残ったと思う |
| 思い出 | みんなとの協力と何事にも全力を出す事 |
| まとまる力 | 最初からあきらめてはいけないということ |
| クラスがまとまった | 団結力 |
| クラスのまとまり | みんなの気持ちがまとまった |
| だんけつ力 | |
| 協力する大切さ | |
| みんなで協力すること | |