

【学校教育目標】

志を持ち、自ら考え行動できる児童生徒の育成

めざす学校像

- 全ての子どもに居場所があり、一人一人を大切にできる学校
- 全ての子どもに役割があり、よさや可能性を伸ばす学校
- 地域を愛し、地域に愛され、信頼される学校



めざす子ども像

- 自分でできることは自分でする子ども（徳）
- 学びをつなぎ、進んで伝える子ども（知）
- 健康で粘り強く、進んで行動する子ども（体）
- 周りの人とよりよくつながる子ども（社会性）

めざす教師像

- 子ども・保護者・地域から信頼される教師
- 子どものよさを認め可能性と学力を伸ばす教師
- 熱意と専門性がある、実践的指導力に優れた教師



経営方針 玉川の地域よさを、小規模校のよさを生かし、つなぎ・つながる学校

知 学びをつなぐ

- 毎時間全員発表
- 交流の時間の確保
- 子ども主体の授業の展開
- ふるさと学習ESD
- 4T学習・玉川っ子検定

地域

- 農業体験
- 鳴川探検
- 野草パーティー
- 米はかり踊り
- 樺野石調べ

家庭

- 家庭学習強調週間
- あいさつ運動
- 学校ボランティア
- 授業参観
- 懇談会
- ふれあい学習会

重点目標

自らつなぎ つながる力の育成

徳

心をつなぐ

- 「たまがわ」あいさつ
- ボランティア活動
- たてわり「玉っ子ミーティング」
- いいところみつけ
- 学級活動の充実
- 心理教育プログラム (SST・ピアサポート・SEL8S・アサーショントレーニング等)

体

自ら鍛える

- 毎日外遊び30分
- たてわり遊び
- パワーアップタイム
- 早寝早起き朝ご飯
- 徒歩の登下校

- OM-HATあいさつ運動
- 交流授業参観
- ようこそ先輩
- 体育祭交流
- OM-HAT校区ゴミ拾い

(宮原中学校区小中一貫教育)

M-HAT



全員が全員の担任(教科担任制・交換授業・学力向上タイム)