

視点1

【本校の学力実態】

概ね全国平均を上回るが、学年による分布のばらつき大
国語「読む力」「言語事項」、算数「図形」「量と測定」に課題

【育成する学力】

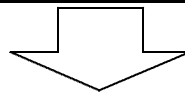
視点2

国語科「読む力」と算数科「数学的な考え方」を重点化
自らめあてを持ち、考えを深め、表現する力を重点化

【学力向上の方針と指導の重点】

視点3

学力向上プランの学年化と学期ごとの検証
校内研究推進における、表現力向上の検証方法確立



視点7

【学校評価と家庭・地域との連携】
学力向上プランと重点目標評価

家庭学習強調旬間

視点4

【学力向上をめざす授業づくり】

学力不振傾向の学年へのT・T指導体制確立
教科書以外での「読む力」育成のための教材開発
自分の考えを深める交流活動の重視

視点5

【学力の基礎を培う活動】

読書活動設定
算数の応用習熟活動
国語の広く読む活動
音楽の全校合唱表現

視点6

【学ぶ意欲・規範意識】

体験重視の活動
異学年合同授業や
交換授業での意欲化
挨拶と返事の励行

視点8

【授業力を高める教員研修】
教員相互による授業評価

近接母体の研修体制