

(3) 年間指導計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三年	環境												
	福祉	広げようふれあいの心 (20) 幼稚園交流・ロータリー花植え						動物園を紹介しよう (23) 動物園ガイド					
	国際理解												
	地域	身の守り方を考えよう (27)											
	自分自身												
四年	環境	延命公園ウォッチング (50) 春～夏 ㊟ ゴミ問題・体験活動					延命公園ウォッチング 秋～冬 ㊟						
	福祉												
	国際理解												
	地域												
	自分自身	10歳の決意 (20)											
五年	環境 (防災)	米と私たちの生活 (10) 縮小 社会へ											
		見つめよう！大牟田の町 ～安全なくらし～新設 (25)											
	福祉												
	国際理解												
	地域	見つめよう！大牟田の町 ～石炭の歴史～変更 (25) 増加 羅臼小交流											
自分自身	最上級生に向けて ステップアップ (10) 縮小												
六年	環境												
	福祉	ユニバーサル社会 (20) 増加認知症											
	国際理解	平和な未来 (20) 縮小											
	地域	世界文化遺産(近代化産業遺産) (20) 増加 パール・三重津見学含											
	自分自身	卒業に向けて (10) 縮小											

【E S D (Education for Sustainable Development) の視点をもって、探究的な単元計画を行う】

<視点A：持続可能な社会づくりに向けての課題>

- ① 相互性 ② 多様性 ③ 有限性 ④ 公平性 ⑤ 責任性 ⑥ 協調性

<視点B：学習指導で重視する能力・態度>

- ① 批判的に考える力…本質を見抜き、物事を思慮深く、建設的、協調的、代替的に思考・判断する力
- ② 未来像を予測して計画を立てる力…未来像を他者と共有しながら、ものごとを計画する力
- ③ 多面的、総合的に考える力…人・もの・こと等のつながり・かかわり・ひろがりを理解し、それらを考える力
- ④ コミュニケーションを行う力…他者の気持ちや考えを尊重し、コミュニケーションを行う力
- ⑤ 他者と協力する態度…他者の考えや行動に共感するとともに他者と協力・協同して物事を進めようとする態度
- ⑥ つながりを尊重する態度…人・もの・こと等と自分とのつながり・かかわりを尊重し大切にしようとする態度
- ⑦ 進んで参加する態度…自分の発言や行動に責任をもち、物事に自主的・主体的に参加しようとする態度