

単元計画（20時間）

月	段階	(子どもの思いや願い)	(学習活動・学習課題)	(支援)
10月	知る (3)	幼稚園の子どもたちと楽しく遊んでみよう。	幼稚園の子どもたちと交流するための遊びを計画する。	
11月	味わう (8)	あまりうまくいかなかったな。どうすればよかったのだろう。	幼児との接し方のコツや遊び方などを調べ、交流計画を立て実践する①	うまく行かなかった原因をもとに、人とふれ合う時に大切なことについて考えさせる。
		今度こそうまくいくように頑張ろう。 うまくいったよ。	調べたことをもとに、もう一度幼稚園の子どもたちと交流する計画を立て、実践する。②	交流の中身について、幼稚園の先生に相談できるように打ち合わせをする。
12月	(6)	次は点字について調べてみよう。身の周りにはどんな風に使われているのかな。	国語「もうどう犬の訓練」の学習をもとに、障害のある方について話し合う。	ビデオを見たり、実際に点字を打ってみたいりする
		点字についてもっと知りたいな。	「睦月会」の方を招き、点字について学び実際に点字体験をする。	
		地域には実際にどんな工夫がされているのかな。	学校から大牟田駅周辺にかけて、障害のある方を助けている工夫があるかを調べてまとめる。	大牟田駅、文化会館、郵便局等の公共施設の中の設備や、歩道や信号機等に見られる工夫に注目させる。
		実際には見られなかったけど他にはどんな工夫があるか調べたいな。	インターネットや本を使って調べる。	調べたい課題を決めてから調べる。
		自分たちにも協力できそうな事がありそうだな。これからも思いやりの心を持って生きたいな。	調べた事を新聞に表し、発表する。 幼児、障害のある方と共に生きる。	話を聞いたり、調べたりしたことをまとめさせる。 交流したことをもとに、自分のこれからの生き方について考えさせるようにする。