

総合的な学習の時間指導計画

学年	3年2学期	単元名	広げようふれあいの心
単元目標	<p>○ 若草幼稚園の幼児と交流し、うまくいかない経験から交流の仕方についての課題を持つとともに、幼児・障害のある方とも共に生きていくことを知り、交流の仕方について考えようとするができる。 (課題発見力)</p> <p>○ 幼児や障害のある方とのよりよい関わり方について調べ、調べたことをもとに交流し、考えを深める。 (行動力・伝達力)</p>		
評価	<p>○ 自分の学習の仕方や追究内容の深まりを振り返る事ができると共に、友達の追究のよさを認めることができる。 (評価力)</p>		
規準	<p>○ 学習してきたことから、色々な方と共に生きていることに気付き、自分にできることは協力していこうという態度を育てる。 (自己の生き方)</p>		
E S D	<p>【持続可能な社会づくりの要素】…⑥協調性 【E S Dの視点に立った学習指導で重視する能力・態度】 ⑤他者と協力する態度…他者の立場に立ち、他者の考えや行動に共感するとともに、他者と協力・協働してものごとを進めようとする態度</p>		
指導時期	<p>9月～12月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園訪問 ・障害のある方についての学習 ・大牟田駅周辺の見学、まとめ 		
施設等 の活用	<p>○ 幼稚園訪問…若草幼稚園</p> <p>○ ・障害のある方との交流…大牟田市社会福祉協議会ボランティアセンターに連絡する。</p> <p>・パピーウォーカーの福田さんの講話と盲導犬(引退犬)クリングくんとのふれあい体験。</p> <p>○ 大牟田駅周辺の見学…J R大牟田駅、文化会館、郵便局等の担当者に連絡する。</p>		
学習資料等	<ul style="list-style-type: none"> ・図書の本 ・ビデオ「目が不自由な人に会ったら」県教育センター視聴覚ライブラリー ・盲導犬についてのDVD…大牟田氏社会福祉協議会 		
改善点	<p>○ 施設交流の際には、教師が中心となって連絡・調整、相談を密に行う。</p> <p>○ 障害のある方にお話をしてもらった際は、子どもにとって障害のある方を身近に感じられたり、生活上の困難を具体的な生活場面で理解できるようなものにする。</p>		