

総合的な学習の時間 単元指導計画 4年

単元名	つながり合う心Ⅱ	時間	20時間
目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 目の不自由な人の生活について関心を持ち、インターネットや本で調べることができる。 (知識・技能) ○ アイマスク体験や点字学習を通して課題を調べたり、GTの先生から、目の不自由な人の生活の様子を聞いて、自分の考えをまとめたりすることができる。 (思考・判断・表現) ○ アイマスク体験や点字学習等を通して、目の不自由な人との関わり方について考えを持ち、これからの生活に生かすことができる。 (主体的な態度) 		
配時	学 習 活 動	教 師 の 支 援	
2	<p>1 課題を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目の不自由な人の生活について調べたい課題を決める。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 目の不自由な人の生活について知ろう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「つながり合う心Ⅰ」で学習したことを想起させる。 	
4	<p>2 課題解決の計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ アイマスク体験や点字学習を通して、感じたことをもとにさらに課題を持つ。 ・アイマスク体験(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ペアを作って、目の不自由な方とサポートの方の体験をし、その時の気持ちを考えさせる。 	
4	<p>3 計画に沿って、追求する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目の不自由な方にGTとして来ていただき、生活の様子について知る。(2) ○ GTから点字について教えてもらう。(2) ・点字のでき方、打ち方 	<ul style="list-style-type: none"> ○ GTの先生から、目の不自由な人の生活の様子を話してもらい、分からないところを質問できるように事前に考えさせておく。 ○ 点字体験をしながら、分からないことを教えてもらう。 	
4	<p>4 調べたことや分かったことをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ G・Tの先生方に教えていただいたことをもとに分かったことや考えたことをまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今までのプリントをもとに、自分の考えをまとめさせる。 	
6	<p>5 学習のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ まとめたことをもとに新聞作りをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ まとめたことをもとに、新聞を作らせる。 	