

ESDストーリーマップ

第2学年 みんないきている



目指す子供の姿	生き物を育てる活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけることができ、それらは生命をもっていることや成長をしていることに気付くとともに、生き物への親しみをもち、大切にしようとするすることができる。			
身につけさせたい能力・態度	①課題を見出す力 ②批判的に考える力 ③未来を予測して計画を立てる力 ④多面的、総合的に考える力 ⑤コミュニケーションを行う力 ⑥他者と協力する態度 ⑦つながりを尊重する態度 ⑧進んで参加する態度 (重点は下線)			
月	9月	10月	11月	
総合的な学習の時間	課題設定 → スージ1(情報収集) → ステージ2(計画・実践) → 行動・発信・振り返り			
	1年生に虫のことを教えるためにできることを話し合い、課題をつかもう。① 1) 1年生の時に虫を捕まえ困ったことを思い出し、どんなことを1年生に伝えるとよいか考える。 ・えさは何をあげたらいいか。 ・どんなすみかにするとよいか。 ・おすと、雌の見分け方はどうしたらよいか。 ・卵を産むときは、どうするのか。	「教えよう、生きもののこと」の計画を立てよう。 2) 「教えよう、生きもののこと」の計画を立てる。③ ・図書館にある本を使って、虫のことを調べてみたい。 ・校庭に虫をつかめに行きたい。 ・公園でも捕まえたいな。 ・すみかを作って、育てないな。 ・育てて分かった事を1年生に教えたいな。 3) 図書の本で調べたことを基にすみかを作ろう。④ ・どの本を読むと分かるかな。 ・生活科の本にも書いてあるよ。 4) 育てたい虫チームに分かれて虫を捕まえにいこう。⑥⑦	育てたい虫チームに分かれて、虫を育ててみよう。 5) それぞれのチームで虫かごを用意し、すみかを作って実際に飼育をしよう。④⑥⑦⑧ ・だんだん弱ってきたので、餌が足りないのかな。 ・捕まえたところのように、湿り気があるな。 ・掃除をしないと、虫かごの中がくさくなるね。 ・どうしたら卵産んでくれるかな。 ・共食いをしないようにするには、生きた餌がいるんだ。 6) 困ったことを書いて、みんなに知らせ、教え合いをしよう。⑤ ・カマキリを見つける場所を教えてくださいな。 ・育てた虫がなくなってしまった原因を知りたいな。	1年生に教えたいことをチームで話し合い、発信しよう。 7) チームで発信したいことを話し合い、発信方法を決める。④⑤⑥ ・新聞でまとめたいな。 ・絵を描いて、本にしてまとめたいな。 ・タブレットで写真やビデオでも伝えたいな。 8) 「教えよう 生きもののこと」の発表の練習をしよう。②⑤⑥ ・もう少し、ゆっくり言った方がいいよ。 ・一番伝えたいことが何か分かる方がいいよ。 ・ビデオを止めて伝えた方が分かりやすいと思うよ。 9) 「教えよう 生きもののこと」の発表をし、学習の振り返りをしよう。④⑦ ・1年生が興味を持って聞いてくれてよかった。 ・命を育てることは、責任がある。 ・虫が苦手だったけど、触れるようになった。
教科等との関連	《道徳》たんじょう日 ・多くの人に支えられ、守られている自分の命を大切にしようとする心情を育てる。		《音楽》虫の声 ・いろいろな虫が鳴いている様子を思い浮かべながら歌うことができる。	
	《道徳》まいごになった赤ちゃんくじら ・自然や生き物に親しみ、優しい心で 接しようとする態度を育てる。	《国語》読んで考えたことを話そう「どうぶつ園のじゅうい」 ・読んで分かったことと、自分の知っていることと比べることができる。	《国語》主語と述語に気をつけよう ・文中における主語と述語との関係に気付くことができる。	《国語》そうだんにのってください ・共通、相違、事柄の順序などの情報と情報との関係について理解することができる。