

高取ホタルプロジェクト計画

- これまでの学び
 - ① 高取地区の方のホタルへの思いを知る
 - ・以前はたくさんホタルを見ることができた。
 - ・長溝川やホタルは地域の宝
 - ② 自分たちに何ができるだろう。
 - ・まずは見に行ってみよう。
 - ・地域の方に話を聞いてみよう。
 - ③ 長溝川を調査する。
 - ・長溝側の現状を知る
 - ④ これからの計画
 - ・5年生になってからも地域の環境を調べていこう。
 - ・ホタルを実際に見てみよう。

プロジェクト・メンバー

校長 教頭 教務
5年担任（2名）
坂寺さん 浦川さん
中島さん PTA
市役所（環境課）

5年生の活動（学習計画37時間）

時期	子どもの活動や内容（時期）	地域の方の活動やお願い
4月下旬 5月中旬 5月下旬	<p>【問題の発見】8時間</p> <p>① 長溝川にホタルがどのくらい飛んでいるのか調べる計画を立てる。 ・地域の人と一緒に ・ホタルツリーが見れるかな ・ホタル鑑賞会（5月25日夕刻）</p> <p>② ホタル鑑賞会を通して ・なかなかホタルは見られなかった。 ・たくさんホタルをみたい。 →ホタルを呼び戻そう</p> <p>③ どうすればホタルが戻ってくるのか。 ・本やインターネット ・地域の方に質問 →環境と深い結びつき</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 事前準備（打ち合わせ） <ul style="list-style-type: none"> ・呼びかけ ・今後の流れ ・協力をお願い ● ホタル鑑賞会 場所，時間をお知らせする。 ● ホタル博士に子どもの質問に答えていただく（ゲストティーチャー）
6月上旬 6月中旬～	<p>【計画】8時間</p> <p>① 自分たちで取り組む考えを出し合おう。 ・川をきれいに ・ホタルを増やす ・カワニナの飼育は可能か ・学校でホタルの川を作ってみよう →できるのか？</p> <p>② ホタルプロジェクト会議を開こう （6月11日3,4校時:学校） ・自分たちでできることを話し合おう。 （川の清掃 カワニナの飼育 高取ホタル川の計画など） ・地域の方にお願いできないだろうか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ホタルプロジェクト会議への参加 <ul style="list-style-type: none"> ・活動のアドバイス ・協力していただけること ○ ホタルの幼虫の飼育は可能か ● 高取ホタル川の維持活動
10月 11月	<p>【活動】16時間</p> <p>① ホタルの川ふっかつ大作戦 ・川の掃除・地域の方への呼びかけ ・学校のみんなへの呼びかけ（ミニ新聞など）</p> <p>② 高取ホタル川の取り組み ・カワニナを飼育しホタルの餌を確保しよう。 →学校で紹介して多くの人に関心を持ってもらおう</p> <p>③ 高取ホタル川でのカワニナ飼育</p> <p>④ 第2回ホタルプロジェクト会議を開こう （10月29日3,4校時:学校） ・取り組みの報告 ・地域の方への協力のお礼 ・飼育したカワニナを川へもどす計画</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 育てているカワニナを餌にすることは可能か ● ホタルプロジェクト会議への参加 <ul style="list-style-type: none"> ・活動のアドバイス ・気がついたこと ・カワニナ放流の計画について ○ ホタルも放流できないか ● 子どもたちの取り組みへの評価
3学期	<p>【まとめ】5時間</p> <p>① 長溝川，高取ホタル川のこれまでの変化をまとめる。 ・カワニナ飼育 ・長溝川の様子（地域の方にたずねる）</p> <p>② 環境と自分たちの意識の変化を発表 （2月15日学習発表会） ・新聞，スピーチ発表，お知らせチラシにして伝えよう。（4年へ，地域へ）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 多様な発表の方法 新聞，発表会，多くの地域へ ● 発表会へのご参加